Para Profesores

[Autoevaluación docente: Acápites a considerar y contenidos a desarrollar.](#) [1]

Enviado por basanta el Jue, 05/02/2013 - 14:04

Archivado en las categorías:

- [Otro Recurso de aprendizaje.](#) [2]
- [Todas las carreras](#) [3]
- [Para Profesores](#) [4]
- [Facultad Fajardo \(Sede central\)](#) [5]

A. Trabajo docente-educativo en Pre y Postgrado.

[Análisis sanguíneo para el estudio de la alergia.](#) [6]

Enviado por basanta el Jue, 05/02/2013 - 12:57

Archivado en las categorías:

- [Otro Recurso de aprendizaje.](#) [2]
- [Todas las carreras](#) [3]
- [Para estudiantes](#) [7]
- [Para Profesores](#) [4]
- [Facultad Fajardo \(Sede central\)](#) [5]

En una reacción alérgica participan distintas células (linfocitos, mastocitos, basófilos, eosinófilos...) así como múltiples moléculas

[Algunas ideas para el mejoramiento cualitativo de las Jornadas Científicas estudiantiles.](#) [8]

Enviado por basanta el Jue, 05/02/2013 - 12:43

Archivado en las categorías:

- [Otro Recurso de aprendizaje.](#) [2]
- [Todas las carreras](#) [3]
- [Para estudiantes](#) [7]
- [Para Profesores](#) [4]

[Facultad Fajardo \(Sede central\)](#) [5]

“...necesitamos una investigación universitaria que aporte soluciones concretas a los problemas de salud, de impacto social y económico”... DrC.