

Facultad de Ciencias Médicas Manuel Fajardo
Diplomado de Docencia en Ciencias Medicas.

Tema
La evaluación del aprendizaje

Parte 3 de 3

Por: Suiberto Hechavarría Toledo

Tipos de Evaluación

Nivel de partida
del estudiante

Ejecución
Currículo

Desempeño

Calidad del
Egresado

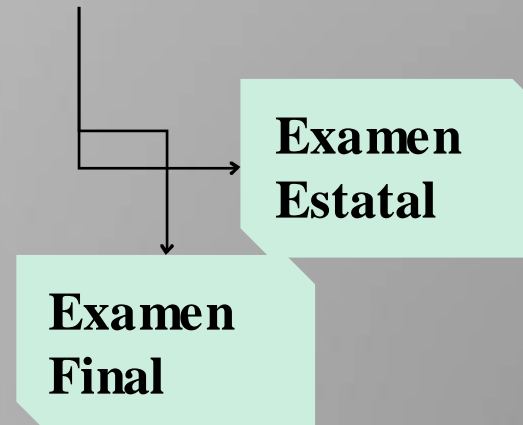
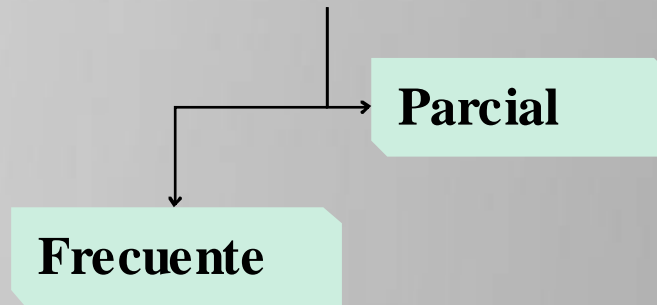


3- Exámenes
de Retención

2- Acumulativa y Actualización

1-Examen de
Ingreso
y Diagnóstico

2-Formativa



Tipos de Evaluación. Características.

Formativa

- Mide el progreso alcanzado y ajusta las actividades.
- Nunca será empleado para emitir un juicio *CERTIFICATIVO*.

Acumulativa

- Previene la incompetencia.
- Se utiliza para gradar, justificar decisiones y fundamentar título o diploma.

La autoevaluación contribuye a

- **Motivar el aprendizaje**
- **Diagnosticar y remediar dificultades del proceso de aprendizaje**
- **Acrecentar la retención y la transferencia de lo aprendido**
- **Aumentar la comprensión de los contenidos**

Evaluación y Derivación de Objetivos.

Objetivo	Nivel del Proceso	Documento	Evaluación
Generales del Egresado	Carrera	Perfil (Modelo) Profesional. Plan de Estudio	Examen Estatal o Proyecto de Diploma
Generales de la Disciplina o Ciclo	Disciplina o Ciclo	Programa de la Disciplina o Ciclo	Examen Final de Disciplina o Ciclo
Generales de la Asignatura	Conjunto de Temas	Programa de la Asignatura	Examen Final de Asignatura
Parciales de los Temas	Tema	Programa de la Asignatura = Sumario Tema	Evaluación Parcial
Específicos	Clase-Actividad Docente	Plan de la clase o actividad	Evaluación Frecuente

Evaluación del aprendizaje

Conclusiones

- Evaluar es más que controlar el aprendizaje, ya que tiene un valor educativo, de retroalimentación y dirección del proceso docente educativo.
- Se evalúa lo que se ha concebido en los objetivos y se quiere demostrar.
- La evaluación debe ser válida y confiable.