

Asignatura:
Promoción de Salud.
Carrera de Medicina

Tema :
Comunidad, familia y promoción de salud.

Dra. Gisela Dehesa Gallo.

Parte 1 / 2

Sumario

- Crecimiento y desarrollo, definiciones.
- Caracterización
- Obtención e interpretación de los datos
- Evaluación longitudinal.
- Desarrollo Psicomotor y lenguaje

Objetivos

- Interpretar los aspectos biológicos, psíquicos y sociales del crecimiento y desarrollo.
- Realizar interpretación de los datos y evaluación del crecimiento y desarrollo.

¿Cuántos de nosotros tenemos fotos como esta?



CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Crecimiento

Término que expresa el aumento e el número y tamaño de las células, es decir hiperplasia e hipertrofia celulares. Se refiere , por tanto , a los cambios en las **dimensiones corporales**. Se trata de un fenómeno anatómico manifestado generalmente en la característica externa del incremento de la talla. Es un **proceso cuantitativo**.

Desarrollo

Es un concepto fisiológico que indica la diferencia progresiva de órganos y tejidos, con **adquisición y perfeccionamiento de sus funciones. Es un proceso cualitativo.**



CARACTERIZACIÓN INTEGRAL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN:

Primer año de vida



Período preescolar



Exploración

Para la exploración hay que tener en cuenta tres aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo:

- Obtención de los datos
- Interpretación de los datos
- Evaluación longitudinal

Los distintos parámetros que se obtienen e interpretan pueden clasificarse en :

1. Medidas de dimensiones corporales (longitud, talla, perímetros, diámetros)
2. Medidas de composición corporal (peso, pliegue cutáneo, índices)
3. Medidas de maduración (ósea , sexual, desarrollo psicomotor, lenguaje, control de esfínteres)

PESO

- 1 libra = 16 oz = 460 g
- 1 oz = 28.75 g
- 1 kg = 1000g
- 1 kg = 2.2 lb



La unidad de peso más utilizada actualmente es el kilogramo.

PESO

- Recién nacido normal : oscila entre 3000 y 3500 g
- Primer semestre :
 - 30 g (1oz) día
 - 200 g (½ lb) semanal
 - 460 g (1lb) quincenal
 - 900 g a 1 kg (2 lb) mensuales

PESO

- Segundo semestre:

Aumenta la mitad de lo que aumento en el primer semestre:

15 g (1/2 oz) diaria

100 g (1/4 lb) semanal

230 g (1/2 lb) quincenal

450 -500 g (1 lb) mensual

PESO

5 meses: $7,5 \times 2 = 15 \text{ lb (6,2 kg)}$

1 año : $7,5 \times 3 = 22 \text{ lb (10 kg)}$

2 ½ año: $7,5 \times 4 = 30 \text{ lb (13,6 kg)}$

PESO

Para 3-12 meses :

$$\text{Peso(kg)} = \frac{\text{edad (meses)} + 11}{2,2}$$

Para 1- 6 años :

$$\text{Peso (kg)} = \frac{\text{edad (años)} \times 5 + 17}{2,2}$$

Para 6- 12 años :

$$\text{Peso (kg)} = \frac{\text{edad (años)} \times 7 + 5}{2,2}$$

TALLA O LONGITUD

Son dos medidas que indican la distancia máxima entre el vertex y el talón. La primera se obtiene en bipedestación , la segunda , en decúbito supino.

Peso para talla es un índice de status nutricional actual.

La talla para la edad da un cuadro de historia nutricional pasada.

INCREMENTO DE LONGITUD PRIMER AÑO DE VIDA

TRIMESTRE	INCREMENTO (cm)	LONGITUD (cm)
Nacimiento	–	50
Primero	9	59
Segundo	7	66
Tercero	5	71
Cuarto	3	74

INCREMENTO DE LONGITUD PREESCOLAR

EDAD (años)	INCREMENTO (cm)	LONGITUD (cm)
1-2	12	86
2-3	8	94
3-4	8	100

TALLA

ESCOLARES Y ADOLESCENTES

A partir de los 4 años: 5 a 6 cm por año

Estirón de la adolescencia, en un año:

Hembras: 9 cm

Varones: 10 cm

Estatura de 1,50cm: se alcanza entre los 12 y 14 años.

Adulto en Cuba (estatura promedio):

Mujer : 157 cm

Hombre: 169 cm

PERÍMETRO CEFÁLICO



PERÍMETRO CEFÁLICO

RN : 34 cm

6 meses : 43 cm

Primer semestre : $1 - 1,5 \times \text{mes}$

Segundo semestre : 3 a 4 cm

1 año: 46 a 47 cm

3 años: 49 cm

5 años: 50cm

15 años : 55 cm