

Facultad de Ciencias Médicas Manuel Fajardo.

Los procedimientos de evaluación del aprendizaje



Técnicas
Instrumentos
Planeación
Calificación

Parte 4 de 4

Por: Suiberto Hechavarría Toledo

Cómo realizar la tabla de contenido o especificaciones

Ejemplo en la asignatura de farmacología

Qué evaluar

Tablas de contenidos o especificaciones:

		ASIGNATURA:						PREGUNTAS A CONFECCIONAR:	
00-2M-200	00-2-00						TOTAL	%	
TOTAL GENERAL									

La ponderación dada a cada celda en la tabla debe sumar 100, esto indica el porcentaje de preguntas o puntos que el instrumento debe poseer para cubrir todos los contenidos y procesos que se quieren medir.

Ejemplo

COMO PREPARAR UNA TABLA DE CONTENIDO

ASIGNATURA: Farmacología I o General.										
PREGUNTAS A CONFECCIONAR:										
	Relacionar vías de admón. y formas farmacéuticas	Diferenciar ventajas y desventajas de las vías de admón.	Interpretar parámetros farmacocinéticos y factores que los afectan.	Relacionar procesos a los que están sometidos las drogas con los factores que los pueden alterar	Interpretar la acción de los fármacos sobre el organismo	Identificar efectos de los neurotransmisores	Interpretar significación clínica de agonistas y antagonistas	Clasificar reacciones adversas e interacciones medicam.	Total	%
Vías admón. y Formas farmac.	V/F	V/F							2	22.22
Fármaco-cinética y Fármaco-dinamia			S.M. C.S	S.M. C.S	S.M. C.S				3	33.33
SNA y Teoría de los receptores.						S.M. C.A	S.M. C.A		2	22.22
Reacc. adversas e Interacciones med								Enlace	1	11.11
Autacoides							Ensayo Largo		1	11.11
Total General	1	1	1	1	1	1	2	1	9	100.0

El instrumento evaluativo de este ejemplo constará de 5 ejercicios, con 9 preguntas

1 Ejercicio V/F
(agrupadas 2 preguntas)

1 Ej. SMCS
(agrupa 3 preg.)

1 Ej. SMCA
(agrupa 2 preguntas)

1 Ej. Enlace
(1 misma preg.)

1 Ej. Ensay. L.
(1 misma preg.)

Ejemplo

COMO PREPARAR UNA TABLA DE CONTENIDO

ASIGNATURA: Farmacología I o General.								
PREGUNTAS A CONFECCIONAR:								
	Relacionar vías de admón. y formas farmacéuticas	Diferenciar ventajas y desventajas de las vías de admón.	Interpretar parámetros farmacocinéticos y factores que los afectan.	Relacionar procesos a los que están sometidos las drogas con los factores que los pueden alterar	Interpretar la acción de los fármacos sobre el organismo	Identificar efectos de los neurotransmisores	Interpretar significación clínica de agonistas y antagonistas	Clasificar reacciones adversas e interacciones medicam.
Vías admón. y Formas farmac.	V/F	V/F						
Fármaco-cinética y Fármaco-dinamia			S.M. C.S	S.M. C.S	S.M. C.S			
SNA y Teoría de los receptores.						S.M. C.A	S.M. C.A	
Reacc. adversas e Interacciones med								Enlace
Autacoides							Ensayo Largo	
Total General								

El instrumento evaluativo de este ejemplo constará de 5 ejercicios, con 9 preguntas

1 Ejercicio V/F
(agrupadas 2 preguntas)

1 Ej. SMCS
(agrupa 3 preg.)

1 Ej. SMCA
(agrupa 2 preguntas)

1 Ej. Enlace
(1 misma preg.)

1 Ej. Ensay. L.
(1 misma preg.)

Tarea docente extraclase

- Planificar una evaluación parcial de su asignatura, presentando:
 - Descripción de los objetivos de evaluación.
 - Diseño de la tabla de contenidos (5 – 7 ejercicios).
 - Diseño de un instrumento de 3 preguntas.
 - Enviar por correo: suiberto@infomed.sld.cu