



Vertientes de la Salud Pública

Vertientes de la Salud Pública

- Como Ciencia
- En la situación de salud y condiciones de vida
- En la práctica en salud
 - Servicios de salud
 - La capacitación
 - La educación en salud

La salud pública es una expresión en los colectivos y en los individuos de las condiciones de vida y de las relaciones sociales establecidas alrededor del Hombre y su medio ambiente y la transformación de la naturaleza por el trabajo Y la producción.

La situación social y de salud

- Enfermedades por acumulación de factores negativos y envejecimiento, por deterioro ambiental, atribuidas a la pobreza y a sus carencias, por degradación social y cultural, que comprometen el bienestar de la humanidad.
- Problemas epidemiológicos expresados en los tradicionales indicadores de salud, en mejoría aunque describen enormes brechas entre países pobres y ricos, entre élites y regiones marginadas.
- Resurgimiento de epidemias atribuidas a la miseria, el nacimiento de nuevas pandemias como la violencia, el SIDA, la drogadicción, los trastornos mentales y enfermedades asociadas al estrés.
- Grandes inequidades en la política, en la cultura, en el acceso a los beneficios sociales, en la apropiación del conocimiento, pasando por las económicas.

La situación social y de salud

- Pobreza, insalubridad, inseguridad social, desempleo, deterioro ambiental y guerra.
- El desequilibrio demográfico, los flujos migratorios y el envejecimiento de la población.
- Las amenazas sobre el medio ambiente y su deterioro.
- Crecimiento lento, desigual, irregular e interdependiente.
- La carencia de una política social.
- Las nuevas formas de exclusión.
- El desempleo, la reconversión industrial y la crisis educativa.
- Los cambios en los estilos de vida.
- Los cambios organizacionales y en la institucionalidad, producto de nuevas valoraciones.

Ámbitos de acción de la Salud Pública

- El ambiente, el hombre y la vida,
- La cultura y el trabajo,
- Las posibilidades de creación,
- El uso adecuado del tiempo libre,
- Los servicios de salud, y
- El desarrollo social y humano.

Las tendencias económica y en salud

- Económicas:
 - La globalización económica
 - El nuevo orden económico internacional
 - Deterioro social y decaimiento humano
 - Desequilibrio entre oferta y demanda
- En Salud
 - La integración
 - La participación colectiva
 - Promoción de salud
 - La intersectorialidad
 - La descentralización
 - La conformación de redes
 - El desarrollo de sistemas de información en salud

Los retos en salud

- Combatir la pobreza.
- Resolver las enfermedades crónicas y reemergentes, las nuevas pandemias entendidas bien sea en sus expresión biológica o social de la salud pública.
- Incorporar los cambios científicos e investigativos.
- Usar la tecnología más avanzada en pedagogía y práctica social, teniendo como objeto la educación y la salud en estrecha relación con el desarrollo.
- Utilizar para la capacitación, las herramientas más avanzadas en informática y telecomunicaciones, aprovechando el ciberespacio para el servicio de la salud pública.
- Desarrollar la formación en las comunidades, en los servicios, en los espacios de negociación, es decir en el hábitat natural de los diversos actores sociales.
- Desarrollar una seguridad social integral, que cubra todos los riesgos previsibles pero además a todas la personas.
- Contribuir a la construcción de un mundo, seguro, equitativo y sano en lo ambiental.

Problemas en la formación de Salud Pública

- Escasa capacidad de liderazgo y de compromiso social.
- Carencia de sistemas integrados para el desarrollo de recursos humanos en Salud Pública.
- Baja calidad educativa, enseñanza por métodos no productivos y pobre utilización de las tendencias didácticas modernas.
- Poca asimilación de la investigación a la enseñanza.
- Desvinculación de la investigación con la práctica.
- Insuficiente desarrollo de las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Obsolescencia de estructuras organizativas.
- Poca pertinencia a la definición de políticas de salud y la toma de decisiones.
- Variedad de nomenclaturas, programas, grados y normas para su desarrollo y aprobación.
- Persistencia de enfoque sanitario tradicional.
- Disociación de los servicios.
- Ampliación de los perfiles de los educandos.

Estrategias

- Desarrollo de sistemas nacionales de formación de recursos humanos en Salud Pública.
- Asimilación real y cotidiana de la investigación a la enseñanza.
- Vinculación con los encargados de tomar decisiones.
- Renovación de estructuras organizacionales.
- Planeación estratégica
- Desarrollo de la capacidad de articulación política.
- Desarrollo de la capacidad pedagógica y docente.
- Desarrollo de la capacidad de investigación y producción
- de tecnologías.
- Desarrollo de cooperación técnica.
- Desarrollo de gestión moderna de las escuelas, interdisciplinariedad.