

Actividades a realizar durante la ET por semanas según temática.

Sem	Hrs	Tema	Sumario
1	4	I-El ser humano su entorno y la medicina.	El ser humano y su entorno. Bases de la estrategia ambientalista nacional. La ética ambiental.
<p>Actividades a realizar: observar el entorno y realizar un croquis del área geográfica correspondiente al CMF, donde se expongan los riesgos ambientales que identifique en las viviendas, lugares de expendio de alimentos, círculos infantiles, escuelas, centros laborales, hogares de ancianos o de niños impedidos, enyerbamiento, micro y macro vertederos, desbordamiento de agua potable o albañales, entre otros. Este croquis deberán actualizarlo todas las semanas, para lograr la sostenibilidad del trabajo e intersectorialidad y dar solución a los problemas detectados por el estudiante, lográndose con ello la pertinencia e impacto social.</p>			
2	6	II-Ciencia y conocimiento científico. Los métodos clínico y epidemiológico.	Uso de la biblioteca. Revisión bibliográfica. Búsqueda de información actualizada sobre factores de riesgo y estilos de vida saludable, para el trabajo de curso de la asignatura que fue orientado en la conferencia. Cada uno de los equipos creados, realizará la búsqueda de la información solicitada, según tema seleccionado tanto en soporte impreso como digital.
<p>Actividad: realizar una revisión bibliográfica del tema escogido según guía ofrecida al estudiante.</p>			
3	4	III-Sistema Nacional de Salud (SNS).	Acciones de salud: promoción, prevención, curación y rehabilitación, basados en el Programa del Médico y la Enfermera de la Familia. Programas priorizados: materno-infantil, atención al adulto mayor, enfermedades transmisibles, enfermedades no transmisibles, atención integral a la familia. Detección precoz de algunos tipos de cáncer.
<p>Actividades a realizar: identificar dos acciones de promoción y de prevención en salud realizadas en una familia perteneciente al consultorio e identificar</p>			

las características del SNS aplicables a la APS.

4	4	IV- La entrevista.	La entrevista individual. Aspectos éticos. Habilidades comunicativas. Entrevista con adolescentes y adultos: particularidades de la comunicación según edad. Registro de información.
---	---	--------------------	---

Actividades a realizar: visitar un hogar y entrevistar a dos integrantes del núcleo familiar (un adolescente y un adulto), sobre su estilo de vida y registrar la información obtenida.

5	4	V-Procederes diagnósticos y terapéuticos.	<p>Lavado de manos: social y médico. Vía oral. Mensuraciones y Ponderaciones: Peso y talla. Índice de masa corporal (IMC). Valoración nutricional (VN).</p> <p>Signos vitales: medición de temperatura, pulso, respiración y tensión arterial (TA).</p> <p>Inyecciones. Principales vías de administración: intradérmica, subcutánea e intramuscular. Oxigenoterapia.</p> <p>Vendajes: en ocho, en espiral y circular. Cura de heridas.</p>
---	---	---	---

Actividades: realizar los procedimientos, basándose en las indicaciones, la técnica y precauciones; y registrar los procedimientos realizados. Deben ser supervisados los primeros intentos para corregir las imprecisiones.

6	8	IV y V- La entrevista y procedimientos diagnósticos y terapéuticos	<p>La entrevista individual. Aspectos éticos. Habilidades comunicativas.</p> <p>Procederes diagnósticos y terapéuticos.</p>
---	---	--	---

Actividades a realizar: visitar un hogar y entrevistar a dos integrantes del núcleo familiar (un adolescente y un adulto mayor), sobre su estilo de vida. Realizar los procedimientos pertinentes, basándose en las indicaciones, la técnica y precauciones. Deberá registrar la información obtenida en la entrevista y los procedimientos realizados.

7	4	VI-Atención Primaria de Salud	Participación e intervención comunitaria. Comunidades saludables. Observación del entorno del CMF: Límites geográficos consultorio. Unidades de expendio de alimentos, centros laborales y escolares. Visita al Departamento de Medicina Natural Tradicional (MNT) del Policlínico.
Actividades: realizar un croquis donde exponga las unidades de expendio de alimentos, centros laborales y escolares, auxiliándose de una leyenda y visitar el Departamento de MNT del Policlínico, para observar su funcionamiento.			
8	4	VII. Medicina General Integral.	La Historia de Salud Familiar. La Historia Clínica Individual. El Programa de Atención Integral a la Familia. Dispensarización. Principios. Atributos que la caracterizan. Clasificación de las personas y familias según grupos dispensariales.
Actividades a realizar: visitar dos hogares y clasificar las personas según grupos dispensariales y las familias según determinantes de la salud. Deberá registrar la información obtenida.			
9	8	V y VII- Procederes diagnósticos y terapéuticos y MGI.	Ejercitación de los temas V y VII.
Actividades a realizar: visitar dos hogares y clasificar las personas y familias según grupos dispensariales. Deberá realizar los procederes diagnósticos y terapéuticos necesarios y registrar la información obtenida.			
10	6	Tema VIII- El proceso salud-enfermedad.	Determinantes de la salud: biogenéticos, ambiente natural, modo, condiciones y estilos de vida. Pesquizado de factores de riesgo: Mal hábito alimentario, sedentarismo, tabaquismo, alcoholismo, drogas, promiscuidad sexual como causa de infecciones ginecológicas, embarazo ectópico, infertilidad. Factores de riesgo que repercuten en el desarrollo

			<p>prenatal.</p> <p>Determinantes de la salud: biogénéticos, ambiente natural, modo, condiciones y estilos de vida.</p>
<p>Actividades a realizar: visitar un hogar e identificar los factores de riesgo presentes en los integrantes de la familia y visitar a una persona que haya abandonado la adicción al tabaco y/o al alcohol e interrogar como logró corregir la adicción.</p>			
11	6	El proceso salud - enfermedad.	<p>Importancia de la educación para la salud y su impacto en el estilo de vida de la población. Pesquisa de factores de riesgo.</p>
<p>Actividades a realizar: revisar los temas tratados en el consultorio y los cambios logrados en la población. Deberá identificar los principales factores de riesgo en una familia.</p>			
12	8	La entrevista, MGI, El proceso salud - enfermedad, Procederes diagnósticos y terapéuticos.	<p>Ejercitación de los temas estudiados.</p> <p>Entrega del trabajo final de la asignatura.</p>
<p>Actividades a realizar: visitar dos familias, clasificar los integrantes según grupo dispensarial e identificar los principales factores de riesgo presentes y las actividades de educación para la salud que contribuyan a modificarlos. Deberá realizar la medición de los signos vitales a todos los integrantes de la familia y registrar la información obtenida.</p>			
13	8	Ejercicio práctico final.	Exposición del trabajo final.