

Junta Directiva. Sociedad Cubana de Nutrición Clínica y Metabolismo. La Habana. Cuba.

SOBRE LA CREACIÓN DE UNA CÁTEDRA DE NUTRICIÓN EN LAS FACULTADES DE CIENCIAS MÉDICAS [¶]

Sergio Santana Porbén,^{1§} Ligia María Marcos Plasencia.^{2§}

INTRODUCCIÓN

El pasado 13 de Septiembre del 2012 se inauguró la Cátedra de Nutrición adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas “Comandante Manuel Fajardo” de la Escuela de Medicina de La Habana. Por la trascendencia de este hecho, no debe ser pasado por alto.

A nadie escapa la realidad de los profundos y radicales cambios que están ocurriendo tanto en las Ciencias de la Alimentación y la Nutrición, como en las subespecialidades de las mismas como la Nutrición clínica, el Apoyo nutricional y la Nutrición artificial. Tampoco se puede negar la ávida demanda de formas de educación continuada en estas ciencias, sobre todo si se tiene en cuenta lo poco representadas que las mismas están en el currículo de las Ciencias médicas y paramédicas, además de la suspensión de la especialidad médica de Nutrición, y el limitado acceso a la Maestría en Nutrición en Salud Pública que sostiene el INHA Instituto de Nutrición e Higiene de los Alimentos, así como la imposibilidad de

hacer cristalizar la tantas veces anunciada Maestría en Nutrición Clínica y Hospitalaria.

En varios artículos me he referido al pobre conocimiento que en tópicos de Alimentación y la Nutrición exhibe el personal médico y paramédico, y cómo ello influye en la calidad (y los costos) de la atención médica. También la actividad investigativa en Alimentación y Nutrición es muy limitada, y confinada en su mayor parte dentro de los muros de instituciones distinguidas por su elevado valor humano, tecnológico y científico, lo que crea así una falacia (peligrosa por demás) de que la investigación en las ciencias de la Alimentación y Nutrición no solo es costosa, sino fuera del alcance de nuestros dominios de actuación y desempeño.

Completando el rosario de dificultades, la actividad editorial (si bien no es nula) es cuando más de limitado valor, y seguimos dependiendo de mensajes culturales originados en el Primer Mundo, cuyas realidades poco tienen que ver con las nuestras.

[¶] La introducción a este Reporte especial forma parte de un editorial escrito para el sitio de la Sociedad Cubana de Nutrición Clínica y Metabolismo: <http://www.nutricionclinica.sld.cu/Editoriales/Editorial300912.htm>. Fecha de última visita: 12 de Agosto del 2013.

¹ Médico, Especialista de Segundo Grado en Bioquímica Clínica. Profesor Asistente. ² Médico, Especialista de Segundo Grado en Nutrición y en Pediatría. Doctora en Ciencias Médicas. Investigador Auxiliar.

[§] Máster en Nutrición en Salud Pública.

Recibido: 12 de Agosto del 2012. Aceptado: 3 de Septiembre del 2012.

Sergio Santana Porbén. Vicepresidencia. Junta Directiva de la Sociedad Cubana de Nutrición Clínica y Metabolismo. Consejo Nacional de Sociedades Científicas de la Salud. Calle 2 esquina a 17. Vedado. La Habana. Cuba.

Correo electrónico: ssergito@infomed.sld.cu

Es en este tránsito particular en que se le da la bienvenida a la Cátedra de Nutrición. Por definición, una Cátedra universitaria es un espacio donde se reúnen especialistas del más alto nivel científico que están empeñados en el avance de una ciencia en particular, fomentando para ello la docencia, la investigación y la actividad editorial científica, y desplegando concomitantemente una intensa promoción y gestión del conocimiento.

Si bien la Cátedra puede ser instrumental en la implementación y gestión de actividades docentes de posgrado, el objetivo primario de la misma es introducir en los vericuetos del conocimiento especializado a los alumnos que se inician en una carrera universitaria, supliendo así las insuficiencias que puedan existir para su asimilación. En correspondencia con ello, con la instalación de la Cátedra de Nutrición se quiere exponer a los alumnos de Medicina, Enfermería y los diferentes perfiles de la Tecnología de Salud (incluyendo también a aquellos matriculados en la Licenciatura en Nutrición) a los conocimientos más avanzados que se hayan reportado en las ciencias de la Alimentación y Nutrición, contribuyendo así a despejar mitos, falacias y seudoverdades, y contribuir a la implementación de los mismos en la atención médica cotidiana.

Para cumplir tales propósitos, la Cátedra prevé la conducción de investigaciones sobre aspectos medulares del fenómeno alimentario-nutricional tanto en sujetos sanos como enfermos, la asesoría en la redacción de productos literarios científicos orientados a publicaciones de alta visibilidad regional e internacional, la publicación de libros de textos contentivos de tópicos actualizados sobre las ciencias de la Alimentación para suplir las necesidades de formación continuada, y la celebración de cursos de superación para la gestión del conocimiento acumulado.

La Dra. Ligia Marcos Plasencia ha sido designada como la Presidente de la Cátedra. Este nombramiento no sólo constituye un reconocimiento a la trayectoria de la Dra. Marcos Plasencia y la dedicación para con el avance de la Alimentación y Nutrición en nuestro país, sino que además brinda el necesario punto de inflexión para, finalmente, articular la enseñanza de ciencias tan indispensables en el ámbito universitario. Saludemos, pues, esta iniciativa, y participemos junto con la Dra. Marcos Plasencia y los demás integrantes de la Cátedra en la consecución de sus nobles propósitos.

Dr. Sergio Santana Porbén.

Vicepresidencia.

Junta Directiva.

Sociedad Cubana de Nutrición Clínica y Metabolismo.

La Habana. Cuba.

JUSTIFICACIÓN, CREACIÓN Y CONDUCCIÓN DE UNA CÁTEDRA DE NUTRICIÓN (CON ÉNFASIS EN LA ESPECIALIDAD DE NUTRICIÓN CLÍNICA) EN UNA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Prólogo

La Nutrición Clínica es una subespecialidad dentro de la Nutriología, entendida ésta última como la ciencia que estudia la alimentación y su relación con los procesos químicos, biológicos, y metabólicos de la vida, y la composición corporal y el estado de salud del ser humano. Así, la Nutriología comprende el estudio de los alimentos, y los nutrientes que contienen, la clasificación de los mismos; y la digestión, absorción, asimilación, metabolismo y excreción de los mismos.¹ En razón de lo anterior, la Nutriología establece las necesidades de nutrientes para la homeostasis y el mantenimiento a largo

plazo del estado de salud, y los requerimientos en situaciones especiales, así como su relación con la salud y la enfermedad.¹

mantener en ellos un estado nutricional adecuado, evitando (o deteniendo) la progresión de los procesos mórbidos concurrentes, y favoreciendo la curación y la

Tabla 1. Área de especialidad de la Nutriología, y dominios y escenarios de actuación.

Área de la especialidad	Dominios y escenarios de actuación
Nutrición Clínica	• Instituciones de atención médica de los niveles secundario y terciario de salud
Nutrición Comunitaria	• Instituciones de la atención primaria de salud • Servicios gubernamentales y no gubernamentales • Asistencia a la población • Trabajos estratégicos de desarrollo sustentable • Servicios de emergencias poblacionales y atención en casos de desastres
Tecnología alimentaria	• Programas de ayuda alimentaria • Tecnologías de suplementación para la corrección de deficiencias nutrimentales • Inocuidad alimentaria • Diseño de alimentos especializados • Mercadotecnia y comercialización • Orientación alimentaria
Elaboración y servido de alimentos	• Restauración colectiva: Comedores escolares, industriales, obreros • Otras formas de restauración colectiva: Cafeterías, restaurantes, cooperativas, mercados, autoservicio • Restauración hospitalaria

No debe extrañar entonces que el profesional de la Nutriología se vincule con otras disciplinas en una dinámica de trabajo multi-, inter-, y trans-disciplinaria. Cuatro son las grandes áreas de la especialidad de Nutriología en las que este profesional puede actuar, como son:² la Nutrición Clínica, la Nutrición Comunitaria, la Tecnología alimentaria, y la Elaboración y servido de alimentos; respectivamente. Cada una de estas áreas de la especialidad se desglosa en varios dominios y escenarios de actuación. La Tabla 1 muestra algunos de ellos, sin intención de agotar la lista.

Es la Nutrición Clínica el tema que nos ocupa y debe recordarse que la misma tiene como objeto de estudio y trabajo el estado nutricional de individuos enfermos, a fin de

rehabilitación de las secuelas de la enfermedad, o al menos, y en su defecto, la paliación de los síntomas de la misma.

Debido a la situación epidemiológica observada en los últimos años en Cuba (así como en el resto del mundo), la Nutrición Clínica cobra cada vez mayor importancia, por el riesgo incrementado de enfermar como consecuencia de estilos de vida dañinos, los modos de alimentación, y los tipos de alimentos que se prefieren (o que se imponen) en las comunidades humanas. Así, la obesidad evoluciona libremente, con una alarmante tendencia creciente, y con ella, las enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a/dependientes de ella; y englobadas dentro de la categoría del “Síndrome metabólico”.

Por lo tanto, se hace evidente cuán necesario resulta incrementar los servicios asistenciales en Nutrición Clínica en cada institución de salud, y cada nivel de atención; aumentar los medios para el crecimiento constante de la especialidad, y utilizar para ello todas las herramientas posibles, como son la educación continuada, la investigación científica, los foros de discusión, y la promoción de, y educación en, salud; además de recurrir a todas las formas de comunicación posibles. Por supuesto, la práctica constante y el ejercicio clínico a cargo de los especialistas devienen puntales fundamentales en el desarrollo de la especialidad.

Pero el desarrollo de la subespecialidad de Nutrición Clínica choca con la escasa presencia de contenidos de alimentación y nutrición en el tránsito de las carreras médicas y paramédicas; junto con una oferta anémica de oportunidades de educación de posgrado, así como la no realización por todos los involucrados en el cuidado y atención del enfermo de la importancia del sostén del estado nutricional durante la administración del tratamiento médico-quirúrgico, como condición esencial para el éxito del mismo, y la rehabilitación del enfermo.

La creación en cada Facultad de Medicina del país de una Cátedra de Nutrición, con énfasis particular en la enseñanza de temas de Nutrición Clínica, y liderada por especialistas de alto nivel profesional; sería un medio idóneo para exponer al recurso humano en formación (sea éste un alumno de Medicina, Enfermería, o de las Tecnologías de la Salud) a las formas de saber, hacer y saber hacer en la subespecialidad que nos ocupa. La misión de la Cátedra se extendería también a la oferta de formas de educación de posgrado, y la promoción y estimulación de la investigación y la actividad editorial científica sobre el impacto del proceso

salud-enfermedad en el estado nutricional (y por extensión, de salud) del ser humano, y la articulación de las estrategias intervencionistas necesarias, que pueden ir desde la prescripción dietética hasta la Nutrición parenteral a domicilio.

A continuación se presenta la propuesta para la creación de una Cátedra de Nutrición (con énfasis en la Nutrición Clínica) dentro de una Facultad de Ciencias Médicas. Esta propuesta incluye la misión de la Cátedra, las funciones, las competencias, y las estrategias de la misma. La propuesta concluye con un programa preliminar de actividades para el primer año de vida de la Cátedra.

Antecedentes

Al hablar de salud es indispensable atenerse a la OMS Organización Mundial de la Salud, que en su Carta Constitucional de 1946 señalar que: “La salud es el completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad o lesión” (*sic*).³ A partir de esta definición, Terrys aporta el aspecto objetivo de la salud al plantear que la salud es: “Estado de bienestar físico, mental y social con capacidad de funcionamiento, y no únicamente la ausencia de afecciones o enfermedad” (*sic*).¹ Atendiendo entonces a las definiciones anteriores, la enfermedad es el resultado de la inadaptación interna (fisiología) y externa (física o social) frente al ambiente. La alimentación desempeña un papel importante en esta relación individuo-entorno, y repercute irrefutablemente en el equilibrio interno mediante la nutrición.

La nutrición es un fenómeno inherente a los sistemas vivos en su constante intercambio con el entorno, y de ella depende la duración y calidad de la vida. De ahí, la importancia de tenerla en cuenta en todos los procesos que acontecen. No es posible abordar un fenómeno fisiológico

(sea éste normal ni mórbido), en los que los aspectos nutricionales no intervengan de una u otra manera.

Considerar el bienestar nutricional como un derecho humano significa que todo individuo tiene derecho a los alimentos. Ello quedó claro en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de la Asamblea General de las Naciones Unidas, suscrito en 1946 en la ciudad norteamericana de San Francisco.⁴ En 1989, 55 países habían firmado el Pacto, y con ello, siguen ratificando el derecho del ser humano y las poblaciones a los alimentos, pero aún este derecho no se ha traducido en obligaciones jurídicas específicas. Tampoco existen mecanismos nacionales o internacionales para supervisar la aplicación del pacto antes citado.⁴

Cada sociedad existe y perdura según las diferentes formas de organización económica, política y social que posea, y éstas, por supuesto, determinan el estado de salud de la población.⁵ Así, se puede aseverar que cada sociedad tendrá mayores o menores éxitos en este aspecto, pues la salud de las poblaciones es el resultado de la interacción entre estos factores y el poder de adaptación biológico.

El fenómeno nutricional interviene en (o es componente de) numerosos indicadores de salud, tanto en lo individual como en lo colectivo. De ahí la necesidad del estudio de los problemas nutricionales desde el punto de vista clínico y epidemiológico.

Tanto los autores extranjeros y cubanos han dejado claro la importancia de la preservación de un estado nutricional adecuado en todo paciente hospitalizado. Hoy se admite que la desnutrición energético-nutritiva (DEN) incrementa la morbilidad y mortalidad hospitalarias, la estadía, y los costos de la atención médica en las instituciones sanitarias. Se reconoce también que en muchas ocasiones durante la hospitalización se realizan acciones

específicas sobre el enfermo que empeoran el estado nutricional del mismo.⁶ Los pacientes desnutridos son más susceptibles de complicarse después de una cirugía, más propensos a sufrir episodios sépticos, y experimentan una mayor mortalidad. Todo ello puede explicar por qué los costos de la atención médica se incrementan significativamente cuando el paciente está desnutrido.⁷

Todos estos hallazgos conducen al diseño y el desarrollo de programas de intervención alimentaria, nutricional y metabólica para prevenir (o al menos minimizar) los resultados no deseados de la actividad médico-quirúrgico. Pero la complejidad y el alcance de tales programas dependerán del conocimiento de la prevalencia de la desnutrición en el área hospitalaria de que se trate.⁸⁻⁹

Además de todos estos argumentos, debe señalarse la estrecha relación entre las características del proceso de alimentación-nutrición con la prevalencia de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT), las que ocupan uno de los primeros lugares dentro de las causas de morbilidad y mortalidad en las actuales poblaciones adultas a escala mundial, lo que justifica las acciones de salud dirigidas a lograr cambios en los estilos de vida que reduzcan la prevalencia de obesidad, dislipidemias, e hipertensión arterial; y con ello se podrá influir favorablemente en la incidencia de enfermedades cerebro- y cardio-vasculares, y otras manifestaciones del fenómeno aterosclerótico.¹⁰⁻¹²

En base a todo lo anterior, se hace necesario difundir y concientizar el papel de la Nutrición Clínica como una ciencia interdisciplinaria en el quehacer asistencial e investigativo de la Medicina, y su estrecha relación con las demás disciplinas médicas. Los estudiantes de Medicina y Enfermería deben ser formados en la concepción holística del individuo, donde las

intervenciones dirigidas a cualquier órgano o sistema de órganos no pierdan de vista al organismo como un todo con sus necesidades energético-nutrimientales, así como reconocer que cada etapa del ciclo vital tiene sus particularidades nutrimentales, y que, a su vez, cada contingencia que afecte al individuo condiciona otras necesidades nutrimentales a satisfacer.

Se considera entonces pertinente la creación de una Cátedra de Nutrición (con énfasis en la Nutrición Clínica) en la Facultad de Ciencias Médicas “Comandante Manuel Fajardo”, de La Habana (Cuba), con la misión y visión correspondientes a los principios previamente expresados, y así lograr el perfil adecuado en los egresados de la enseñanza de pre- y post-grado.

Un breve recorrido histórico

Existen múltiples evidencias de cómo la ciencia ha abordado lo relacionado con la alimentación-nutrición en el mundo. En Cuba, en un estudio realizado en el año 2009 por el INHA Instituto de Nutrición e Higiene de los Alimentos, se encontraron 870 trabajos vinculados a los temas de la alimentación y nutrición humanas, dispersos en 45 títulos de revistas publicadas entre los siglos XVIII y XX, aunque los primeros trabajos hallados sobre estas temas datan del año 1707.¹³ Ya en los últimos años del siglo recién concluido cobró mayor importancia la Nutrición como ciencia y como especialidad dentro del contexto de las ciencias médicas.

En las dos últimas décadas del pasado siglo XX se han escrito numerosos textos por autores cubanos para respaldar la enseñanza de la Nutrición clínica (y otras ciencias afines) en los niveles técnicos y universitarios. Tales textos pueden citarse en el sitio “Libros de Autores Cubanos” de la Editorial ECIMED Ciencias Médicas.

En los 1970s se creó la especialidad médica en Nutrición e Higiene de los Alimentos, que preveía que los residentes estuvieran bajo la asesoría (e influencia) del INHA. Así, se formaron especialistas de I y II Grado en Nutrición durante las siguientes dos décadas, al término de las cuales la especialidad entró en receso. Desde el cierre de la especialidad hasta la fecha actual solo se han formado nutriólogos como especialistas de II Grado cuando han logrado alcanzar esta condición a partir de un período de trabajo en el área de la Nutrición que avalara su categoría, más la realización de los correspondientes exámenes de competencia ante un tribunal creado para tales fines. Lamentablemente, no se ha vuelto a activar la especialidad médica (léase residencia) en Nutrición en el país, y así ha quedado debilitada la representación de ésta en el área clínica y quirúrgica. Dicho sea de paso, está aprobado el término de Nutriología para esta especialidad.¹⁴

Los temas dedicados a la Nutrición clínica tienen una mínima (cuando no insuficiente) presencia en las restantes especialidades médicas. En la etapa de pregrado de las carreras médicas (Medicina/Estomatología) y la Licenciatura en Enfermería es también muy escaso el fondo de tiempo para esta área del conocimiento.

El INHA lanzó una Maestría de Nutrición en Salud Pública en el curso docente-educativo 1997-1998. En las primeras 4 ediciones esta Maestría se desarrolló mediante una modalidad presencial. A partir del curso 2003-2004, y tras reajustes realizados, la Maestría empezó a desarrollarse según un formato semipresencial, de la que se acumulan hasta la fecha 3 versiones más. Aún así, la demanda supera con creces la oferta de plazas de matrícula en esta Maestría.

En el año 2004 surgió la “Licenciatura en Nutrición y Dietética” como carrera

universitaria, con motivo de la creación de las Tecnologías de la Salud en respuesta a una iniciativa del MINSAP Ministerio de Salud Pública de la República de Cuba. Hasta esta fecha se han celebrado 3 graduaciones de nutricionistas, que han cubierto diferentes puestos de trabajo en el área asistencial, como la consejería nutricional, y la organización y gestión de los departamentos hospitalarios de Dietética. No obstante, debe destacarse que muchos otros realizan funciones no afines con la provisión de cuidados alimentarios y nutricionales al enfermo.

Resumiendo, son pocos los recursos humanos profesionales dedicados en el país a la enseñanza de la especialidad de Nutrición Clínica, por lo que es de gran importancia incrementar los conocimientos básicos en Nutrición de pregrado en los estudiantes de las diferentes carreras médicas y paramédicas.

Fundamentación de la Cátedra en Nutrición

La Nutrición (y la Nutrición Clínica como extensión de la disciplina madre) es una ciencia que debe acompañar a todas las especialidades, dada la estrecha ligazón entre los diversos aspectos alimentarios y nutrimentales de la fisiología y la fisiopatología de todos los subsistemas de órganos en un sistema vivo, en este caso en particular, el organismo humano. Sin embargo, en los últimos años el desarrollo de esta especialidad en nuestro medio no ha marchado a la par del que exhibe a nivel internacional, ni tampoco aparejada al desarrollo de otras especialidades médicas y clínicas en el país. La ausencia desde hace varios años de la formación de especialistas en Nutrición como parte del programa de residencias de la carrera de Medicina ha influido en el debilitamiento de la presencia de nutricionistas en las áreas clínicas, más

cuando los anteriormente formados han ocupado prioritariamente trabajos de vigilancia nutricional en los Centros Nacionales y Provinciales de Higiene de todo el país.

Con la Licenciatura en Nutrición y Dietética, creada dentro de las Tecnologías de la Salud, se ha tratado de cubrir los servicios de consejería nutricional en las diferentes instancias del sistema de salud, sin haber logrado satisfacer las necesidades para este propósito. Por lo tanto, mucho menos se pueden suplir las necesidades de médicos nutriólogos en las unidades asistenciales de los niveles secundario y terciario de atención de salud.

Por lo referido en las secciones precedentes, la necesidad de la creación de una Cátedra de Nutrición (y que también promueva el desarrollo de la Nutrición Clínica) dentro de una Facultad de Ciencias Médicas (como la “Comandante Manuel Fajardo”) está plenamente justificada, pues incluiría en la formación de los profesionales médicos y paramédicos de la salud las inquietudes por la aprehensión de conocimientos de Nutrición clínica y hospitalaria, Terapia nutricional y Metabolismo; y contribuiría a llevarles a su saber las nociones indispensables de esta especialidad que les permitan a estos profesionales abordarla con más profundidad e interés en su posterior actividad.

Misión de la Cátedra de Nutrición

La Cátedra de Nutrición (con énfasis en la Nutrición Clínica) es una organización académica, multi- e inter-disciplinaria, funcional, encargada de propiciar el desarrollo de los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos relacionados con el fenómeno alimentario y nutricional y el metabolismo en el organismo humano, con el fin de contribuir a la interpretación y

solución de problemas de salud al reinterpretar el sostén del estado nutricional del individuo mediante la satisfacción de las necesidades nutrimentales. De igual modo, la Cátedra pretende contribuir a la formación de recursos humanos en el sector de la salud, así como la inculturación de la población general en temas de alimentación y nutrición.

Nutrición artificial, el Apoyo nutricional y el metabolismo, en distintos dominios del desempeño profesional: asistencial, investigativo y docente. La Cátedra hará especial énfasis en la prevención, tratamiento y rehabilitación de las diferentes formas de la mala nutrición (por defecto/por exceso); con particular atención a la desnutrición asociada/secundaria a la

Tabla 2. Competencias generales y específicas del profesional de la salud en los campos de la Alimentación y la Nutrición, organizadas según el nivel de enseñanza y la carrera.

Carrera	Nivel de enseñanza	Competencias básicas	Competencias específicas
Medicina	Pregrado universitario	Principios básicos de la Nutrición Clínica	Habilidades teóricas y prácticas acordes a un médico general
Estomatología	Pregrado universitario	Principios básicos de la Nutrición Clínica	Habilidades teóricas y prácticas relacionadas con la salud bucal
Especialidades médicas Sin.: Residencias	Postgrado universitario	Principios básicos de la Nutrición Clínica	Habilidades teóricas y prácticas específicas relacionadas con su especialidad
Especialidad médica de Nutrición (léase Nutriología) Sin.: Residencias	Postgrado universitario	Principios básicos de la Nutrición Clínica	Habilidades teóricas y prácticas con un alto nivel de especialización acorde a médico nutriólogo
Licenciatura en Enfermería	Pregrado universitario	Principios básicos de la Nutrición Clínica	Habilidades teóricas y prácticas acordes a los cuidados de enfermería en el área clínica y hospitalaria
Licenciatura en Nutrición y Dietética	Pregrado universitario	Principios básicos de la Nutrición Clínica	Habilidades teóricas y prácticas con alto nivel de especialización acorde a su perfil de nutricionista
Técnico medio en Dietética	Educación media superior Educación técnico-profesional	Principios básicos de la Nutrición Clínica	Habilidades teóricas y prácticas acorde a la Tecnología en dietética

Visión de la Cátedra de Nutrición

La Cátedra de Nutrición garantizará un estrecho vínculo entre las disciplinas médicas y las ciencias de la Alimentación y Nutrición en general, y las subespecialidades de las mismas como la Nutrición clínica, la

enfermedad, y la desnutrición hospitalaria, como causas importantes que son de complicaciones y muerte. Los conceptos propios de estas ciencias se aplicarán en la práctica médica mediante técnicas de actuación multi- e interdisciplinaria, en aras

del logro de una atención médica de excelencia.

los mismos a los contenidos de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición (y sus

Tabla 3. Etapas de implementación de la Cátedra de Nutrición en la Facultad de Ciencias Médicas “Comandante Manuel Fajardo”, de La Habana.

Etapa	Acciones
Motivación dentro de la Facultad	Divulgar entre los integrantes naturales y jurídicos de la Facultad: Quiénes somos, qué hacemos, qué nos proponemos
Introducción a las ciencias de la Alimentación y la Nutrición, y sus subespecialidades	Hacerse visible ante las diferentes instituciones asistenciales incorporadas dentro de la Facultad Identificar aquellos interesados en representar estas especialidades Reconocerlos como líderes y expertos de opinión Buscar e identificar fortalezas y debilidades de las especialidades en cada institución para el desarrollo de las mismas
Desarrollo de la Cátedra dentro de la Facultad	Expandir el plan de actividades docentes, asistenciales e investigativas en las ciencias de la Alimentación y la Nutrición, y sus subespecialidades, en cada institución docente-asistencial de la Facultad Incorporar al programa de actividades de la Cátedra a los líderes identificados en la etapa anterior

Objetivos de la Cátedra de Nutrición

La Cátedra de Nutrición tiene como objetivo primario contribuir al desarrollo de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición en general, y las subespecialidades de la Nutrición clínica y hospitalaria, la Nutrición artificial, el Apoyo nutricional y el Metabolismo; como parte de la práctica médico-quirúrgica hospitalaria y ambulatoria, a través de la presencia de las mismas en la asistencia, la investigación y la docencia.

Con la Cátedra de Nutrición se pretende generar un espacio de reflexión, debate crítico y científico para el desarrollo de las ciencias antes citadas (y sus correspondientes especialidades) dentro de la práctica médico-asistencial de forma tal que se propicie el necesario intercambio de experiencias entre profesionales a nivel local, regional, nacional e internacional; fortalecer la formación académica, la educación continuada, el entrenamiento, y la superación técnica y profesional de los recursos humanos mediante la exposición de

correspondientes especialidades); estimular el desarrollo de investigaciones acerca del impacto del proceso salud-enfermedad sobre el estado nutricional del individuo, y la efectividad de diferentes estrategias de intervención alimentaria, nutrimental y metabólico; contribuir a la solución de los problemas originados en el Sistema de salud por el deterioro nutricional del paciente y la mala utilización de los nutrientes; e impulsar la actividad editorial científica y el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la gestión del nuevo conocimiento generado por la actuación de la Cátedra.

Funciones de la Cátedra de Nutrición

Para alcanzar los propósitos que han guiado su fundación, la Cátedra de Nutrición realizará las funciones siguientes: aglutinar en torno a un foro científico a profesionales y estudiantes interesados en el estudio y la práctica de los postulados y conceptos de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición y sus correspondientes subespecialidades;

estimular la producción, sistematización, aplicación, y gestión de conocimientos que enriquezcan la práctica médica y asistencial y contribuyan a la solución de problemas derivados de ella; lograr que la Nutrición clínica ocupe el papel correspondiente como especialidad médica interdisciplinaria dentro de la atención integral a los enfermos; y promover actividades que contribuyan a la educación de la población general en temas de alimentación y nutrición.

Competencias de interés de la Cátedra de Nutrición

Las competencias en los campos de las ciencias médicas propios de la Alimentación y la Nutrición deben estar presentes en los profesionales que se forman y laboran en el Sistema cubano de Salud.

Se han identificado competencias generales y específicas requeridas de acuerdo con el perfil y/o modelo de

Tabla 4. Actividades de la Cátedra de Nutrición para un año lectivo.

Actividad	Fecha	Participantes
Organización interna de la cátedra	Inicio del curso lectivo	Miembros de la cátedra
Presentación oficial de la Cátedra de Nutrición	Inauguración del curso lectivo	Miembros de la cátedra Invitados de honor
Entrega de la certificación acreditativa		Asistentes en general
Jornada Magistral		
Promoción y divulgación de la misión, visión, objetivos y funciones de la Cátedra de Nutrición	Todo el año	Miembros de la cátedra
Exposición de las personas naturales y jurídicas de la Facultad de Ciencias Médicas a las ciencias de la Alimentación y Nutrición, y sus especialidades:	Primer semestre del curso lectivo	Miembros de la cátedra
• Visitas de presentación y promoción		
• Identificación e incorporación al claustro de la Cátedra de actores en calidad de colaboradores		
Cursos de actualización	Temporada invernal	Cursistas
Primera Edición		
Cursos de actualización	Temporada primaveral	Cursistas
Segunda Edición		
Diseño y desarrollo de trabajos de investigación en Alimentación y Nutrición y sus especialidades	Todo el año	Estudiantes de carreras médicas y paramédicas Residentes de especialidades médicas Médicos Licenciados Técnicos
Reunión de trabajo	Mensual	Miembros de la cátedra
Balance de actividades	Clausura del curso lectivo	Miembros de la cátedra
Receso veraniego		

especialidad para cada uno de los técnicos y profesionales que han completado estudios en las disciplinas de la Alimentación y la Nutrición.

La Tabla 2 muestra las competencias básicas y específicas a lograr en el técnico y profesional según la carrera y el nivel de enseñanza. La Cátedra de Nutrición trabajará en el desarrollo y perfeccionamiento de las competencias identificadas, de manera coordinada con la SCNCM Sociedad Cubana de Nutrición Clínica y Metabolismo, la FATESA Facultad de Tecnología de la Salud, y el INHA.

Estrategias para la implementación de la Cátedra de Nutrición

Las estrategias requeridas para la realización de las funciones de la Cátedra, y con ello, el logro de los objetivos propuestos con su fundación, se ajustarán según la etapa de completamiento de este proyecto. Partiendo de la premisa que la presencia de los contenidos de las ciencias de la Alimentación y Nutrición en las carreras médicas y paramédicas son insuficientes, y que no se aquilata lo suficiente la importancia de la preservación del estado nutricional como condición esencial para el aseguramiento del estado de salud del individuo y las poblaciones, la Cátedra de Nutrición se implementará en varias etapas, contando siempre con el apoyo de líderes de opinión y expertos del país en estas ciencias.

La Tabla 3 muestra las etapas de implementación de la Cátedra de Nutrición en la Facultad de Ciencias Médicas “Comandante Manuel Fajardo”, junto con las acciones a cumplimentar en cada una de ellas para acomodar las funciones de la misma, y así lograr los objetivos señalados en párrafos precedentes.

Presentación del Programa de actividades de la Cátedra de Nutrición para un curso lectivo

La Tabla 4 muestra las actividades de la Cátedra de Nutrición que se han propuesto para un curso lectivo en la Facultad de Ciencias Médicas “Comandante Manuel Fajardo”, de La Habana (Cuba). De cada actividad se presentan la fecha de celebración de la misma, y las personas a las cuales está dirigida. Con este programa de actividades se desea dejar implementada la Cátedra, e iniciar las actividades de educación continuada del personal médico y paramédico en temas de Alimentación y Nutrición, junto con sus correspondientes subespecialidades; como la cara más visible de este proyecto.

CONCLUSIONES

La creación de una Cátedra de Nutrición en una Facultad de Ciencias Médicas es la culminación de un esfuerzo colectivo que ha estado enfocado en reincorporar los postulados y conceptos de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición dentro del ámbito de la formación de los recursos humanos en salud.

Se espera que la actuación de la Cátedra de Nutrición dé un vuelco (necesario por demás) a la forma en que el personal médico y paramédico percibe y utiliza teorías, conocimientos y habilidades prácticas en la preservación del estado nutricional del individuo y las colectividades; e impulse la incorporación de los últimos adelantos teóricos y tecnológicos registrados en estas ciencias en la asistencia médica.

*Dra. Ligia María Marcos Plasencia.
Vicepresidencia.
Junta Directiva.
Sociedad Cubana de Nutrición Clínica y
Metabolismo.
La Habana, Cuba.*

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Nutriología. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/w/index.php?oldid=58167853>. Fecha de última actualización: 10 de Febrero del 2012.
2. AMMFEN 2007. Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición. Disponible en: <http://www.ammfen.org.mx/>. Fecha de última actualización: 11 de Febrero del 2012.
3. Preámbulo a la Constitución de la OMS Organización Mundial de la Salud tal y como fue adoptada por la Conferencia Internacional de Salud, New York, 19-22 Junio del 1946; firmada el 22 de Julio de 1946 por los representantes de 61 países (según consta en los registros oficiales de la Organización Mundial de la Salud, número 2, página 100) y puesta en vigor el 7 de Abril de 1948.
4. FAO Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. La Seguridad Alimentaria y la Seguridad de los recursos hídricos. Cumbre Mundial sobre la Alimentación. Documentos Técnicos. Roma: 1996.
5. Introducción a las Ciencias de la Salud. Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas. Selección de temas. Curso Premédico. La Habana: 2001.
6. Barreto Penié J, Santana Porbén S, Martínez González C. Programa de Intervención Alimentaria, Nutricional y Metabólica del paciente hospitalizado. RCAN Rev Cubana Aliment Nutr 1999; 13:137-44.
7. Santana Porbén S, Barreto Penié J. Programas de Intervención en Nutrición Hospitalaria: Acciones, diseño, componentes, implementación. Nutrición Hospitalaria [España] 2005; 20:347-53.
8. Barreto Penié J, Santana Porbén S, Martínez González C, Salas Ibarra AM. Grupo de Apoyo Nutricional hospitalario: Diseño, Composición y Programa de Actividades. RCAN Rev. Cubana Aliment Nutr 2000;14:55-64.
9. Santana Porbén S, Barreto Penié J. Grupos de Apoyo Nutricional en un entorno hospitalario. Tamaño, composición, relaciones, acciones. Nutrición Hospitalaria [España] 2007; 22:68-84.
10. Marcos Plasencia L, Rodríguez Marcos L, Pérez Santana MB, Caballero Riverí M. Obesidad: Política, Economía y Sociedad. Estrategias de intervención contra la obesidad. Trastornos de la Conducta Alimentaria 2010;11:1231-58.
11. Marcos Plasencia LM, Rodríguez Marcos L, Pérez Santana MB, Caballero Riverí M. Tratamiento de mujeres con sobrepeso y la obesidad. Trastornos de la conducta alimentaria [España] 2009; 10:1054-1068.
12. Plasencia LM, Rodríguez Marcos L, Gutiérrez Ferrer N. Protocolo de acción contra la obesidad en adultos. Trastornos de la Conducta Alimentaria [España] 2008;7:720-32.
13. Hernández Fernández M, López Espinosa JA, Delgado García G. Bibliografía cubana sobre alimentación y nutrición humanas durante los siglos XVIII al XX. Índice de autores y materias. RCAN Rev Cubana Aliment Nutr 2009;19:164-172.
14. Casanueva E, Kaufer-Horwitz M, Pérez-Lizaur AB. Nutriología médica. Editorial Médica Panamericana. México DF: 2001. 719 páginas.