

## English for Professional Purposes

 UNIVERSIDAD CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA	Facultad de Ciencias Médicas 'Manuel Fajardo' Calle D, entre 29 y Zapata, Vedado, La Habana, Cuba Email: <a href="mailto:egarbey@infomed.sld.cu">egarbey@infomed.sld.cu</a>	
<b>Programa de estudio</b>	Postgrado	Horario Martes 3.00 pm – 6.00 pm Iniciando 26 de Enero 2016
<b>Nivel Entrada</b>	A2 (CEFR) Intermedio	Tener dominio de las principales funciones comunicativas y estructuras gramaticales que permitan intercambio y desempeño profesional
<b>Idioma</b>	Delivered through the medium of <b>English</b> as Lingua Franca	
<b>Modalidad:</b>	<b>Semanal</b>	Cantidad optima: 7-15 estudiantes Mayor de 15 se dificulta alcanzar los objetivos
<b>Horas de oficina:</b>	En las mañanas (9.00 am -12m).de Lunes a Jueves/ por correo electronico <a href="mailto:egarbey@infomed.sld.cu">egarbey@infomed.sld.cu</a>	
<b>Profesor Principal</b>	E Garbey Savigne 	ISPLE <b>Licenciatura en idioma inglés</b> , C. Habana 1980 London Guildhall University, <b>Certificado de inglés para los negocios</b> , Londres 1994 University of Westminster, London <b>Maestría en Applied Language Studies</b> , 2004 Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, <b>Doctor en Ciencias de Educación Médica</b> , 2015
<b>Profesor invitado</b>	Greta Akpeneye 	DrC Educational Consultant Jamaicana/Británica Con visa académica 4343 de la DIIE E mail: <a href="mailto:g.c.a@btinternet.com">g.c.a@btinternet.com</a> Website: <a href="https://imexconsultancy.sharepoint.com/Pages/default.aspx">https://imexconsultancy.sharepoint.com/Pages/default.aspx</a>
<b>Profesional a quien va dirigido</b>	Profesionales vinculados al sector salud	Tanto especialistas médicos, de enfermería como profesionales de otros sectores con necesidad de actualización
<b>Descripción del Curso</b>	Este entrenamiento cuenta con 16 lectivas y 24 no lectivas- según el modo y tiempo, distribuidas en 4 semanas, de modo intensivo de 5 hrs lectivas /clase. Formas organizativas: Clase práctica Integral de la Lengua Inglesa asignaciones de tareas, talleres, actividades de educación en el trabajo en escenarios hospitalarios según intereses	
<b>Contenido</b>	<b>Unidades temáticas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercultural Communication / Networking</li> <li>• Oral Presentation skills</li> <li>• CVs and Job Interview skills</li> <li>• Other professional skills (Report Writing, Negotiation, Meetings)</li> </ul> <b>Communicative functions</b> <i>Asking and answering questions in a professional</i>	

	<p>environment  <i>Describing the workplace &amp; the staff</i>  <i>Describing procedures of daily routine</i>  <i>Exchanging information with colleagues and other peers.</i>  <i>Express opinions, agreements &amp; disagreements, suggestions or advice</i>  <i>Reporting at the shift handover meeting</i>  <i>Professional communication (meetings, job interviews, negotiation)</i></p> <p><b>Lexis, Expressions &amp; structures</b>  <i>Description of the job/career, the patients, ,</i>  <i>Descriptions of skills and requirements for a medical doctor or an academic</i>  <i>Daily ward rounds routines, procedures</i>  <i>Name, age, gender, birth date, address, telephone number, ID number, etc</i>  <i>Chief complaint, symptoms, doctor's diagnosis, patient's progress</i>  <i>Conditional sentences</i>  <i>Passive Voice, Conditionals, Present/Past perfect Tenses, Modals,</i></p> <p><b>Skills/Functions</b>  <i>Recognizing &amp; practicing acronyms, abbreviations &amp; symbols</i>  <i>Getting acquainted and understanding professional printed materials (authentic texts)</i>  <i>Developing summary of information</i>  <i>Interacting with others in professional contexts</i>  <i>Intercultural Communication Skills</i></p>																																										
<p><b>Evaluación</b></p>	<p>La evaluación se realiza sistemáticamente para comprobar el desarrollo, competencia y desempeño comunicativo del alumno durante las 4 semanas de clases tomando como base para ello el resultado de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. las participaciones frecuentes durante clases</li> <li>2. el desempeño en la educación en el trabajo ( en su sala a quien corresponda)</li> <li>3. los trabajos escritos (profesionales) que se asignen cada semana</li> </ol>																																										
<p><b>Fondo de tiempo del curso</b></p>	<table border="1" data-bbox="395 1357 1219 1588"> <thead> <tr> <th>Sem</th> <th>CPILI</th> <th>Evaluación Frecuente</th> <th>Total Presencial</th> <th>Educa en el trabajo</th> <th>Total presencial</th> <th>no</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>16</td> <td>4</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>16</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Para quienes tengan un nivel A2 y hayan o no tenido experiencia en otros países</p>	Sem	CPILI	Evaluación Frecuente	Total Presencial	Educa en el trabajo	Total presencial	no	1	4	1	4	2	4		2	4	1	4	2	4		3	4	1	4	2	4		4	4	1	4	2	4		Total	16	4	16	8	16	
Sem	CPILI	Evaluación Frecuente	Total Presencial	Educa en el trabajo	Total presencial	no																																					
1	4	1	4	2	4																																						
2	4	1	4	2	4																																						
3	4	1	4	2	4																																						
4	4	1	4	2	4																																						
Total	16	4	16	8	16																																						
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p>Colectivo de autores. <b>English through Medicine One/Two.</b> Student's and Teacher's Book. Editorial Ciencias Médicas; La Habana, 2008.</p> <p>Colectivo de Autores. <b>English for Professional Nursing Communication.</b> Student's Book. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2004.</p> <p>Garbey Savigne E . <b>Learning Intercultural Communication through English.</b> Editorial Ciencias Médicas; Habana, 2010</p>																																										