

**INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**  
**DEPARTAMENTO DOCENTE DE MGI**  
**INFORME FINAL**  
**CURSO 2008-2009**

**Aspectos desarrollados en cada punto del Informe:**

**I. Aprovechamiento docente de los estudiantes y su calidad.**

**Matricula Inicial:**

**MGI I** (1er año, 1er semestre): 119 estudiantes del Policlínico Universidad.

**MGI II** (1er año, 2do semestre): 110 estudiantes del Policlínico Universidad.

**MGI III** (2do año, 1er semestre): 97 alumnos del Policlínico Universidad.

**Introducción a la Clínica:** 96 estudiantes del Policlínico Universidad (**PU**)

**MGI I** (4to año, Sanología): 77 (con 41 estudiantes del **PU** y 36 del **MT**)

**MGI II** (5TO AÑO): 77 estudiantes.

**MGI III** (ELACM): 34 internos

**Internos en APS:** 40 internos.

**MGI I, 1er semestre:**

Durante este curso se impartió la asignatura **MGI I**, 1er año durante 18 semanas en el 1er semestre y **MGI II** durante 18 semanas, en el 2do semestre en los Policlínicos: Vedado (con 17 estudiantes) con 2 baja, Policlínico Héroes del Moncada (con 15 estudiantes), Policlínico 19 de Abril (con 17 estudiantes) y una baja; Policlínico Rampa (con 21 estudiantes) con 1 baja; Policlínico Plaza de la Revolución (13 estudiantes), Policlínico Puentes Grandes (con 16 estudiantes), y la Clínica de G y 19 (con 20 estudiantes)

- En el Pol Vedado hubo 2 bajas después de concluida la asignatura: María E. Zulueta González y Lisandra Casines Arozareta.
- En el Pol Héroes del Moncada hay un estudiante de traslado del Pol. Ptes Grandes (Julio C. Santana Quintana)
- En el Pol 19 de Abril no hubo bajas en este 1er semestre.
- En el Pol Rampa de 21 estudiantes, hubo una baja (Echeverría Pupo-Ana Rosa) y una baja. Se produjeron 4 bajas después de concluida la asignatura.
- En el Pol Puentes Grandes un alumno se traslado al Pol. Héroes del Moncada.
- En el Pol. Plaza de la Revolución hubo 1 baja (Liana Álvarez Corso) después de acabar la asignatura.

**MGI II, 1er año, 2do semestre:**

La asignatura **MGI II** se imparte en el 1er año, durante el 2do semestre a razón de 8 horas semanales, durante 18 semanas.

La asignatura se desarrolló durante el **2do semestre** con una matrícula en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 15 estudiantes), Héroes del Moncada (con 15 estudiantes), 19 de Abril (con 17 estudiantes), Puentes Grandes (con 12 estudiantes), Rampa (con 20 estudiantes), Plaza de la Revolución (con 12 estudiantes) y la clínica del MININT de G y 19 (con 19 estudiantes).

(De 110 alumnos, con 5 bajas y un alta quedando 105 alumnos)

- En el Pol Vedado no hubo bajas en el 2do semestre.
- En el Pol Héroes del Moncada hay una estudiante suspensa que debe ir a extraordinario (Vianellis Martínez Padrón)
- En el Pol 19 de Abril hubo una baja (Víctor Cubas Ferral) en este 2do semestre.
- En el Pol Rampa hubo una baja (Blanco Vega-Jorge Luis)
- En el Pol Puentes Grandes hubo 5 bajas después del 1er semestre y un traslado en el 1er semestre.
- En el Pol. Plaza de la Revolución hubo 3 bajas (Yamara Reyes González y Yoana Cabrera Torriente).
- En la Clínica de G y 19: Hubo 1 alumno desaprobado que debe ir a extraordinario (13 al 18 de julio)

### **MGI III, 2do año, 1er semestre:**

La asignatura **MGI III** se imparte en el 2do año, durante el 1er semestre a razón de 6 horas semanales, durante 18 semanas y la Morfofisiología se impartirá de manera integrada. Este curso la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 20 estudiantes), Héroes del Moncada (con 18 estudiantes), 19 de Abril (con 13 estudiantes), Puentes Grandes (con 9 estudiantes), Rampa (con 13 estudiantes) y la clínica del MININT de G y 19 (con 24 estudiantes).

- En el Pol Vedado hubo 3 bajas (Mena Ledón – Mainierys, Rodríguez García -Alejandro Rey, Rodríguez Soto – Eduardo Luis)
- En el Pol Héroes del Moncada hay una baja (Salome Pérez Guzmán)
- En el Pol 19 de Abril no hubo bajas en este 1er semestre de 2do año.
- En el Pol Rampa hubo una baja (Astorga Aguilera – Elaine), después de concluida la asignatura.
- En el Pol Puentes Grandes una alumna después de aprobar la asignatura, pidió una licencia de maternidad (Alfaro Guzmán – Ainadis)

### **Introducción a la Clínica, 2do año, 2do semestre:**

La asignatura **Introducción a la Clínica** se imparte en el 2do año, durante el 2do semestre a razón de 4 horas semanales, durante 18 semanas y la Morfofisiología se impartirá de manera integrada. La asignatura comenzó el 19-1-09 al 23-5-09. El examen se realizó del 25 al 29 de Mayo-09.

Este curso la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 18 estudiantes), Héroes del Moncada (con 17 estudiantes), 19 de Abril (con 15 estudiantes), Puentes Grandes (con 10 estudiantes), Rampa (con 13 estudiantes) y la clínica del MININT de G y 19 (con 22 estudiantes).

(De 96 alumnos, con 3 bajas quedando 93 alumnos)

- En el Pol Vedado hubo 3 desaprobados pendientes de extraordinario.
- En el Pol Héroes del Moncada hay una baja (Laura Fernández)
- En el Pol 19 de Abril hubo bajas en este 2do semestre.
- En el Pol Rampa hubo una baja (Astorga Aguilera – Elaine). Después del extraordinario, resulto baja (Oxana E. Pérez Vélez)
- En el Pol Puentes Grandes una alumna después de aprobar la asignatura, pidió una licencia de maternidad (Alfaro Guzmán – Ainadis)
- En la Clínica de G y 19: hubo una baja. El alumno Ernesto León saco 5 en el extraordinario.

#### **MGI I, 4to año, (Sanología)**

La asignatura de MGI I (Sanología) se desarrolló en este curso 2008-2009 en los **Policlínicos Universitarios**: Héroes del Moncada (con 14 alumnos), Vedado (con 8 alumnos), Plaza de la Revolución (con 11 alumnos), 19 de Abril (con 8 alumnos) para un total de **41** alumnos en este modelo.

El **modelo tradicional** se desarrolló en los Policlínicos Rampa (con 19 alumnos) y el Pol. Mártires del Corynthia (con 17 alumnos), con un total de **36** alumnos de este modelo.

En el Policlínico Vedado hubo 2 alumnos suspensos en el examen práctico, los cuales se presentaron a extraordinario (2-7/Marzo): Manuel Ramos Guerrero (4), Jaime Ferrán Lahitte (5)

#### **MGI II (5to año)**

En el **primer semestre** se desarrollo para el Modelo Tradicional: Policlínico Coryntia (15-12-08 al 31-1-09), contando con una matricula de **21** alumnos.

En el **segundo semestre** se desarrollo en los Policlínicos Universitarios: Vedado (con 11 estudiantes), Héroes del Moncada (con 11 estudiantes), 19 de Abril (con 9 estudiantes), Plaza de la Revolución (con 9 estudiantes). Con un total de **40** estudiantes del Policlínico Universitario.

El Modelo Tradicional, en el 2do semestre, se desarrollo en el Policlínico Mártires de Corinthya, con un total de **16** alumnos.

Bajas (4) De 77 alumnos quedaron 73 alumnos.

Policlínico 19 de Abril: hubo una licencia en este 2do semestre (Lourdes Puentes Marrero)

Policlínico Plaza de la Revolución: Con 2 bajas en este semestre (Yadira Reyes Garrido) y Karen Simón Franco, un traslado a otra Facultad.

Policlínico Vedado: Con una baja en este semestre (Lissette Rigau López), quedando 10 alumnos.

### **MGI III, 6to año:**

En **MGI III**, el internado **ELAM**: Se desarrolla en este curso 2008-2009 en los Policlínico Rampa y Mártires de Corynthia, los cuales van rotando por la asignatura cuando le corresponda según plan calendario. Se realizaron 6 rotaciones, con un total de 34 estudiantes a lo largo del curso. Cada una de ellas duro 7 semanas según plan calendario.

Tenemos como profesor principal del internado a la Dra. Mirtha Nuñez, que conjuntamente con el departamento está asumiendo esta función.

La **etapa pre-profesionalizante del internado (APS)** para estudiantes cubanos se desarrolla en los Policlínicos: Vedado (con 11 estudiantes), 19 de Abril (con 9 estudiantes), Héroes del Moncada (con 11 estudiantes) y Plaza de la Revolución (con 9 estudiantes), con un total de 40 estudiantes. (Primer Semestre)

Segundo Semestre: La **etapa pre-profesionalizante del internado en APS**, para estudiantes cubanos se desarrolla en los Policlínicos: Vedado (con 11 estudiantes), 19 de Abril (con 9 estudiantes), Héroes del Moncada (con 11 estudiantes) y Plaza de la Revolución (con 9 estudiantes), con un total de 40 estudiantes. De ellos 2 son desfasados del curso pasado (Ediunis Carrasana Garcés y Luis Mariano de la Torre Fonseca), ubicados en Héroes del Moncada y Vedado respectivamente. En este 2do semestre, hubo 2 bajas en el Pol. Vedado (Tatiana Vigil Llorens y María Elena Ruiz Yepa) quedando un total de 9 internos para el Pol. Vedado y un total de 38 internos de APS.

En todos los años se realizó un acto de bienvenida a los estudiantes en cada uno de los policlínicos mencionados, contando en cada uno de ellos con la participación de los consejos de dirección, tutores médicos y enfermeras, los factores de las comunidades, igualmente en los consultorios se realizó un recibimiento por parte de la comunidad con todas las organizaciones políticas y de masas que funcionan a este nivel, y los lideres formales y no formales de la comunidad. Estos actos se realizaron de manera sencilla y operativa para dar inicio a las actividades académicas correspondientes.

### Análisis de la promoción:

Año de la carrera	Mat. Inicia	Bajas	Altas	Mat. final	Con derecho	Presentado	% de aprob.	% de aprob.	Resultados Examen				Resultados Final			
									5	4	3	2	5	4	3	2
MGI I (1er año, 1er semestre)	119	2	-	117	117	117	98.3%	100%	62	42	10	-	58	50	9	-
MGI II (1er año, 2do semestre)	110	5	1	105	105	105	95.6%	98%	63	28	12	2	69	30	4	2
MGI III (2do año, 1er semestre)	97	5	-	92	92	92	95.8%	100%	69	22	1	-	64	27	1	-
Introducción a la Clínica	96	3	-	93	93	93	98.9%	94.6%	47	17	24	5	48	25	15	5
4to año MGI I	77	1	-	76	76	76	98.7%	100%	26	32	16	2	39	29	6	2
5to año MGI II	77	4	-	73	73	73	100%	100%	65	7	1	-	68	4	1	-
6to año ELAM	34	-	-	34	34	34	100%	100%	25	7	2	-	25	6	1	-

### Resultados de por Módulos de internos cubanos. Curso 2008-2009:

En el primer semestre se incorporaron al programa del internado modular en **APS** un total de 40 internos, de ellos 37 fueron evaluados en el Modulo de Atención integral a la familia y la comunidad. En este 2do semestre, hubo 2 bajas en el Pol. Vedado (Tatiana Vigil Llorens y María Elena Ruiz Yepa) quedando un total de 9 internos para el Pol. Vedado; para un total de 38 internos en **APS**.

Todos los internos vencieron los módulos pendientes con derecho a examen estatal, suspendiendo por no presentación al examen práctico el interno Luis Mariano de la Torre Fonseca. En el examen estatal hubo 4 desaprobados

Policlínicos	Modulo Atención integral a la familia y la comunidad.				Modulo Atención integral al adulto				Modulo Atención integral al niño y al adolescente				Modulo Atención integral a la mujer			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
<b>Vedado</b>	9	2	-	-	11	-	-	-	7	2	-	-	5	2	1	1
<b>19 de abril</b>	9	-	-	-	8	1	-	-	8	1	-	-	4	5	-	-
<b>Plaza de la Revol.</b>	8	1	-	-					5	4	-	-	6	3	-	-
<b>Héroes del Moncada</b>	10	-	-	-	10	1	-	-					7	2	1	-

### Adquisición de las habilidades, hábitos y conocimientos.

- Análisis de las habilidades, hábitos y conocimientos no alcanzados de los descritos en los programas y sus causas.

Asignatura	Nº de habilidades declaradas en programa	Cumplidas	No cumplidas	Causas del no cumplimiento.
<b>MGI I (1er semestre)</b>	16	16	-	-
<b>MGI II (2do semestre)</b>	37	37	-	-
<b>MGI III, 2do año</b>	26	26	-	-
<b>Introducción a la Clínica, 2do año</b>	60	60	-	-
<b>MGI I (4to año)</b>	33	33	-	-
<b>MGI II (5to año)</b>	49	49	-	-
<b>MGI III (6to, ELAM)</b>	73	73	-	-

### II. Desarrollo de la independencia, iniciativa y creatividad en los estudiantes.

Se ha observado gran interés por los contenidos de la asignatura y la adquisición de habilidades en la educación en el trabajo. Los educandos se sintieron satisfechos y participaron en las actividades mostrando gran iniciativa y creatividad en los trabajos finales y evaluativos a partir de los conocimientos alcanzados en las actividades docentes, en las diferentes asignaturas, participaron en la Jornada Científica de los Policlínicos.

### III. Trabajo educativo

Cumplimos todos los objetivos del programa, se tuvo en cuenta las consideraciones realizadas por los tutores, estudiantes y profesores. Todos los tutores conocían y tienen el programa de la asignatura en sus consultorios, así como el calendario según el P1.

Se trabajó con la caracterización de los estudiantes. Los estudiantes participaron en las movilizaciones que se convocaron durante este período, así como en las actividades de la Batalla de ideas.

Tanto alumnos como profesores participaron de conjunto para el cumplimiento del curso, los estudiantes con actitudes responsables y disciplinadas y los profesores haciendo cumplir con rigor cada una de las actividades. Los factores de las instituciones de salud donde están los estudiantes participaron activamente en el proceso docente educativo. Desde el pasado curso escolar todas las unidades comprometidas con la docencia comenzaron su preparación y organización para el comienzo de este nuevo curso, tanto dirigentes como profesores, tutores médicos y enfermeras participaron de esta preparación.

Actividad Científica Estudiantil: Se ha incentivado la participación de nuestros estudiantes en las jornadas científico estudiantiles a celebrarse en nuestros policlínicos, facultad y a nivel de instituto.

#### c) Tiempo Electivo:

T. Electivo relacionado con:	Nº ofertado	Nº desarrollado	Nº de ellos con programas en el VDD	Nº de ellos que fueron seleccionados por los estudiantes
Atención Gerontológica	1		1	
Diátesis Hemorrágica	1		1	
Nutrición infantil	1		1	
Atención integral a la familia	1		1	
Familia	1		1	

Planificación familiar	1		1	
Crecimiento y desarrollo del niño	1		1	
HTA en APS	1		1	
Total	8		8	

**d) Exámenes de Premios:**

Año académico	Asignaturas	Nº estudiantes inscritos	Nº estudiantes que participaron	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar	Sin premios
1er año	MGI I	-	-	-	-	-	-
1er año	MGI II	4	2	1	-	-	-
2do año	MGI III						
2do año	Int. Clínica	3	2	1	-	-	-
4to año	MGI I	5	3	1	1	-	-
5to	MGI II	3	2	1	1	-	-

**MGI II, 1er año**, ganadora: Idolis Pineda Hernández (Pol. Moncada)

**Introducción a la Clínica:** Participaron 2 estudiantes, resultando ganador el alumno (Eduardo L. Rodríguez Soto)

**MGI II, 5to año:** ganador del 1er premio: Arian Luís Rodríguez, del Pol. Vedado

**e) Encuentro de conocimientos**

Carrera	Asignatura	Matrícula	Participantes	% de participación
Medicina	MGI (1er año)	119	119	100%
	MGI II, 1er año	110	110	100%



	<b>MGI III, 2do año</b>	97	97	100%
	<b>Int. Clínica</b>	93	93	100%
	<b>MGI I (4to año)</b>	76	76	100%
	<b>MGI II (5to año)</b>	68	68	100%

**MGI I 1er año, 1er semestre:**

**Ganadores:** Pol. Plaza: [Carlos Emilio](#) Estable [Cádrelo](#) y [Reinaldo Lemay Borroto Leonard](#), Pol. Vedado: Lisandra Casines Arozarena. Pol. Puentes Grandes: Zubizarreta Vento Eduardo Eloy. Pol. Moncada: Daisel Bello de Luna, Jose A. Bonilla Fdez, Carlos E. Montano Ramos.

**MGI III, 2do año, 1er semestre:** Pol. Ptes Grandes, ganadora: Ainadis Alfaro Guzmán.

**f) Alumnos Ayudantes:**

Año académico	Matrícula	Nº de AA	% de AA
4to	66	4	6.6%

**g) Estudiantes de Excepcional Rendimiento:**

Año académico	Nº de EER	Nº de estudiantes que mantienen la condición	Nº de estudiantes de EER que son AA
<b>1er año, MGI I</b>	-	-	-
<b>1er año, MGI II</b>	-	-	-
<b>2do año, MGI III</b>	41	41	-
<b>Int a la Clínica</b>	40	40	-
<b>4to, MGI I</b>	23	23	-
<b>5to, MGI II</b>	30	30	-

6to	49	49	
-----	----	----	--

#### **h) Deporte y extensión**

- La asistencia y puntualidad a los Juegos Galenos, Festival de la Cultura y otras actividades se mantuvieron de forma satisfactoria, los estudiantes mostraron buena disciplina y educación formal. Los profesores garantizaron el cumplimiento de la ética médica socialista. Comparativamente con el curso anterior mejoró la participación en los juegos galenos, los cuales tuvieron mayor calidad.

#### **IV. Cumplimiento del plan de estudio y de los programas, así como de su perfeccionamiento a partir de las necesidades identificadas.**

- El Plan de estudio se cumplió en un 100 %, se cumplió el fondo de tiempo de los profesores así como los objetivos de la asignatura, se aplicó la evaluación frecuente por parte del tutor, la prueba intrasemestral con una buena promoción, al igual que los exámenes prácticos y teóricos con buena promoción, Este año en Introducción a la Clínica hubo 5 desaprobados en examen ordinario, los cuales aprobaron en extraordinario. Comparativamente hubo mejor promoción el año anterior.

#### **V. Comportamiento del aseguramiento humano y material, y en particular el bibliográfico.**

La bibliografía se garantizó, se entregaron los libros de Introducción a MGI y Temas de MGI a los estudiantes. Se coordinó con los departamentos de MNT de nuestros Policlínicos y todos los estudiantes rotaron, apropiándose de los conocimientos impartidos por los profesores correspondientes. En nuestras asignaturas a pesar de haber mejorado en este curso existen dificultades con la bibliografía pues el promedio de libros por estudiante es de 4, además este problema es extensivo a muchos tutores. Hemos desarrollado estrategias para atenuar el déficit de bibliografía. Para esto existe la posibilidad de que los estudiantes puedan en su tiempo libre estudiar en la biblioteca de cada policlínico, existe una versión en formato electrónico y otra variante fue que muchos de los estudiantes fotocopiaron algunos temas de los libros de texto.

#### **VI. Nivel de preparación científico- técnico y pedagógico del personal docente, así como el estado del cumplimiento del plan de superación profesional.**

Los tutores y profesores recibieron talleres metodológicos durante el curso impartidos por la Metodóloga de la Facultad, todos los meses después de la reunión de Profesores Principales se realiza un taller metodológico. En el mes de Julio se realizó el Concentrado Metodológico de la Facultad. Los profesores participaron en las Jornadas Científicas de los Policlínicos así como en la Jornada Científica y Pedagógica de la Facultad.

### **VII. Opiniones de los docentes y del estudiantado sobre el desarrollo del proceso docente educativo.**

Se cumplieron los objetivos educativos e instructivos propuestos en los programas de las asignaturas, motivando a los estudiantes a lograr una elevada preparación científico-técnica, y desarrollar en este grupo de estudiantes la motivación por la especialidad de MGI en correspondencia con el modelo del egresado que se pretende formar con el sentido humanista, revolucionario y con la concepción integral del hombre en su condición de ser biosicosocial.

Los estudiantes se incorporaron a todas las actividades del centro dando cumplimiento a la resolución cuatripartita. Por parte de los Profesores fueron catalogadas como muy buenas las rotaciones de los estudiantes.

### **VIII. Desarrollo del trabajo didáctico metodológico.**

Se trabajó sobre la base de la estrategia docente y los principales problemas identificados como son:

1. Insuficiente preparación de los tutores de la asignatura.
2. Dificultades en la Bibliografía.

Se realizó la preparación metodológica de los tutores, se visitó a los tutores en los consultorios, en los diferentes policlínicos, dejando recomendaciones, insistiendo en la preparación de las actividades docentes, garantizando los instrumentos necesarios, los pacientes, así como las condiciones mínimas indispensables para el buen desarrollo de la actividad.

Mejoramos el trabajo con los PP de las asignaturas, así como su participación y la de los profesores en los comités horizontales, analizándose oportunamente las dificultades del proceso docente. Garantizando que cada tutor contara con el PI y el Programa de la asignatura.

### **Resultados de los controles:**

Asignatura	N° planificados	N° realizados	cumplto.	% de realizados	Resultados de los controles a ET			
					5	4	3	2
MGI (1er año)	8	8	100%	100%	8	-	-	-
MGI II, 1er año	10	10	100%	100%	10	-	-	-
MGI III	6	6	100%	100%	6	-	-	-
Introd. a la Clínica	5	5	100%	100%	5	-	-	-
MGI I 4to año	9	9	100%	100%	9	-	-	-
MGI II 5to año	9	9	100%	100%	9	-	-	-
MGI III 6to año	7	7	100%	90%	6	1	-	-

---

Dra. Maite Sánchez Pérez  
 Jefa de Dpto. Docente de MGI  
 FCM. Cmdte. Manuel Fajardo