

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
DEPARTAMENTO DOCENTE DE MGI
INFORME FINAL. CURSO 2009-2010**

Aspectos desarrollados en cada punto del Informe:

I. Aprovechamiento docente de los estudiantes y su calidad.

Matricula Inicial:

MGI I (1er año, 1er semestre): 126 estudiantes del Policlínico Universidad.
MGI II (1er año, 2do semestre): 122 estudiantes del Policlínico Universidad.
MGI III (2do año, 1er semestre): 102 alumnos del Policlínico Universidad.
MGI IV (2do año, 2do semestre): 109 estudiantes del Policlínico Universidad (**PU**)
MGI I (4to año, Sanología): 101 alumnos (con 16 estudiantes del **PU** y 85 del **MT**)
MGI II (5TO AÑO): 86 estudiantes (con 41 estudiantes del **PU** y 45 del **MT**)
MGI III (ELAM): 29 internos
Internos en APS: 35 internos (Rotatorio), de estos 5 internos en el Internado por Módulos.

MGI I, 1er semestre:

(De 126 alumnos, con 2 bajas quedando 124 alumnos)

La asignatura **MGI I** se imparte en el 1er año, durante el 1er semestre a razón de 8 horas semanales, durante 18 semanas, así como para su interrelación con la asignatura subsiguiente, MGI II.

Este curso la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 20 estudiantes), Héroes del Moncada (con 16 estudiantes), 19 de Abril (con 16 estudiantes), Puentes Grandes (con 14 estudiantes), Rampa (con 22 estudiantes), Plaza de la Revolución (con 15 estudiantes) y la clínica del MININT de G y 19 (con 23 estudiantes).

- En el Pol Vedado hubo dos alumnas que no se presentaron al examen por enfermedad (Jessica Cabrera Pérez y Lisandro Casina Arozena), pendientes de extraordinario
- En el Pol. 19 de Abril hubo dos bajas en este 1er semestre.
- En el Pol. Plaza de la Revolución hubo un desaprobado en el examen práctico, además pendiente a examen el estudiante Wilmer Frank Díaz Sánchez: operado de Apendicitis Aguda (Certificado Médico)

MGI II, 1er año, 2do semestre:

(De 122 alumnos, con 7 bajas quedando 119 alumnos)

La asignatura **MGI II** se imparte en el 1er año, durante el 2do semestre a razón de 8 horas, semanales, durante 18 semanas. La asignatura se desarrolló

durante el **2do semestre** (del 1/2/10 al 5/6/10) con una matrícula en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 20 estudiantes), Héroes del Moncada (con 18 estudiantes), 19 de Abril (con 14 estudiantes), Puentes Grandes (con 13 estudiantes), Rampa (con 21 estudiantes), Plaza de la Revolución (con 16 estudiantes) y la clínica del MININT de G y 19 (con 23 estudiantes).

- En el Pol Vedado: hay 2 alumnas que pidieron licencia (Jessica Cabrera Pérez y Yisel Paneque Fonseca), una que no se examinó por enfermedad (Laura Monteagudo González), y un alumno que desaprobó el examen (Alejandro Lafarge Martínez), pendientes de extraordinario (2 alumnos del extraordinario sacaron 4 pts)
- En el Pol Rampa hubo una baja (Dayami Mesa Petrarca)
- En el Pol Puentes Grandes hubo una baja (Elandis Hernández Torres)
- En el Pol. Plaza de la Revolución, se suma una alumna pendiente del año pasado, se producen 3 bajas, un alumno que no se examinó en el ordinario por enfermedad, y un alumno desaprobado en el examen. Los 2 alumnos pendientes de extraordinario aprobaron: Raúl Alberto Pérez Cisneros: 4pts y Alejandro Baiyan: 4 pts

MGI III, 2do año, 1er semestre:

La asignatura **MGI III** se imparte en el 2do año, durante el 1er semestre a razón de 6 horas semanales, durante 16 semanas.

Este curso 2009-2010, la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 13 estudiantes), Héroes del Moncada (con 14 estudiantes), 19 de Abril (con 14 estudiantes), Puentes Grandes (con 14 estudiantes), Plaza (con 10 estudiantes), Rampa (con 17 estudiantes) y la clínica del MININT de G y 19 (con 23 estudiantes).

- Pol Vedado hay dos alumnas repitentes que deben comenzar MGI IV en el 2do semestre.
- Pol Héroes del Moncada hubo una baja (Lily Ramírez Pérez)
- Pol 19 de Abril no hubo bajas en este 1er semestre de 2do año. Hay una alumna repitente a rotar por MGI IV en el 2do semestre.
- Pol Rampa hay 3 alumnas repitentes que deben comenzar MGI IV en el 2do semestre, por lo cual la matrícula es de 17 alumnos en el segundo semestre.
- Pol Puentes Grandes la alumna Cindy Torres no se examinó por enfermedad está pendiente de examen extraordinario (16/1/10). (Aprobó el extraordinario)

MGI IV, 2do año, 2do semestre:

(De 109 alumnos, con 2 bajas quedando 107 alumnos)

- Pol Plaza hubo un suspenso, pendiente a extraordinario.
- Pol Puentes Grandes la alumna Cindy Torres, causó baja en el segundo semestre.

- Clínica de G y 19, se suman tres alumnos pendientes de rotar por MGI IV
- Pol Héroes del Moncada hubo una baja (Lily Ramírez Pérez)
- Pol. Rampa, se suman tres alumnos pendientes de rotar por MGI IV, dando un total de 17 alumnos.

En MGI IV en algunos Policlínicos existían un número de alumnos del curso pasado pendientes de la asignatura. Pol Rampa (3alumnos), Clínica de G y 19 (3 alumnos), Pol. Vedado (3 alumnos), Pol 19 de Abril (1 alumno)

MGI I, 4to año, (Sanología)

La asignatura de MGI I (Sanología) se desarrolló en este curso 2009-2010 en el **Policlínico Universitario** Vedado (con 8 alumnos), para un total de 16 alumnos en este modelo.

El **modelo tradicional** se desarrolló en los Policlínicos Rampa (con 28 alumnos) y el Pol. Mártires del Corynthia (con 25 alumnos), el Pol: Héroes del Moncada (con 16 alumnos), con un total de 85 alumnos de este modelo.

MGI II (5to año)

La asignatura de **MGI II**, 5to año, del **Método Tradicional**, se desarrolló en este 1er semestre del curso 2009-2010 en el Policlínico Corynthia (7-12-09 al 23-1-10), contando con una matrícula de **24** alumnos.

La asignatura de **MGI II**, 5to año, para el **Policlínico Universitario**, se desarrollo en el segundo semestre conjuntamente con Salud Pública y con una duración de 13 semanas, que comenzó el 8/Febrero/2010 al 8/Mayo/2010, en los Policlínicos Universitarios: Vedado (con 7 estudiantes), Héroes del Moncada (con 14 estudiantes), 19 de Abril (con 9 estudiantes), Plaza de la Revolución (con 11 estudiantes), para un total de 41 estudiantes en este modelo. La asignatura de **MGI II** en este segundo semestre tuvo una duración de 13 semanas a tiempo completo y los contenidos de MNT se impartieron durante las dos primeras semanas de la rotación.

La asignatura de **MGI II**, 5to año, para el **Método Tradicional**, se desarrollo en el segundo semestre del 17/Mayo/10 al 26/Junio/10, con una duración de 6 semanas, en el Policlínico Mártires de Corinthya, con un total de 21 alumnos.

INTERNADO:

La **etapa pre-profesionalizante del internado** por “módulos” se desarrollo para los estudiantes ubicados en el Policlínico **Puentes Grandes**, con 7 internos de los cuales dos se fueron de misión (Vaitiare Infante Núñez y Tatiana Vigil Llorens) quedando solo cinco internos. Durante este primer semestre rotaron satisfactoriamente por los Módulos de: Atención integral a la familia y la comunidad y Atención integral a la mujer. En el segundo semestre rotaron satisfactoriamente por los Módulos de: Atención integral al niño y al adolescente y Atención integral al adulto.

La modalidad del “**Internado rotatorio**” se aplico para los estudiantes del Proyecto **Policlínico Universidad** y para los estudiantes de **ELAM**, distribuídos de la siguiente manera:

Para estudiantes cubanos del **Policlínico Universidad** se desarrollo en los Policlínicos: Vedado (con 9 estudiantes), 19 de Abril (con 8 estudiantes), Héroes del Moncada (con 11 estudiantes) y Plaza de la Revolución (con 7 estudiantes) para un total de 34 estudiantes. De ellos realizaron el internado de forma acelerada los siguientes estudiantes (Alain Hurtado Hernández, Dayana Rodríguez Pérez, Arturo E. Rodríguez González, Arian Luis Rodríguez, Yenisleidis Interian Llerena, Daynelis Barreiro Roque)

La asignatura de **MGI III** para internado **ELAM** se desarrolla en este curso 2009-2010 en los Policlínico Rampa y Mártires de Corynthia, los cuales van rotando por la asignatura cuando le corresponda según plan calendario.

Análisis de la promoción:

Año de la carrera	Mat. Inicia	Bajas	Altas	Mat. final	Con derecho	Presentado	% de aprob.	% de aprob.	Resultados Examen				Resultados Final			
									5	4	3	2	5	4	3	2
MGI I (1er año, 1er semestre)	126	2	-	124	124	120	94,8%	97,54%	86	25	8	-	81	34	4	1
MGI II (1er año, 2do semestre)	122	7	1	119	119	117	93,2%	98,2%	80	27	7	2	79	30	7	-
MGI III (2do año, 1er semestre)	102	1	-	101	101	101	97,9%	98,9%	48	32	5	1	56	26	5	-
MGI IV (2do año, 2do semestre)	109	2	-	107	107	107	97,9%	98,9%	74	29	3	1	73	26	8	-
4to año MGI I	85	1	1	84	84	83	100%	95,31%	22	55	3	2	53	22	7	-
5to año MGI II	86	-	-	86	86	86	100%	100%	72	12	-	-	80	6	-	-

- INTERNADO:

- **Análisis de los resultados de promoción de Internos ELAM.**

Asignaturas ELAM	definitivaMat.	Bajas	Altas	Mat. Pasiva	Mat. Activa final	recho examen	Presenta-dos	vs Mat. Inicial	Mat.activa final	Resultados Examen				Resultados Final			
										5	4	3	2	5	4	3	2
1ra rotación	5	-	-	-	5	5	5	100%	100%	3	-	-	-	3	-	-	-
2da rotación	6	-	-	-	6	6	6	100%	100%	3	3	-	-	3	3	-	-
3ra rotación	7	-	-	-	7	7	7	100%	100%	3	4	-	-	7	-	-	-
4ta rotación	7	-	-	-	7	7	7	100%	100%	3	4	-	-	7	-	-	-
5ta rotación	4	-	-	-	4	4	4	100%	100%	2	2	-	-	4	-	-	-

- En la 4ta rotación de ELAM la alumna Glaucia de Olivera Hage, de Brasil viajó autorizada por problemas familiares y está pendiente a examinarse (ya se examinó satisfactoriamente)

Análisis de los resultados de promoción del internado rotatorio del **Policlínico Universidad.**

Asignaturas PPU	definitivaMat.	Bajas	Altas	Mat. Pasiva	Mat. Activa final	recho examen	Presenta-dos	vs Mat. Inicial	Mat.activa final	Resultados Examen				Resultados Final			
										5	4	3	2	5	4	3	2
1ra rotación	5	-	-	-	5	5	5	100%	100%	3	2	-	-	3	2	-	-
2da rotación	8	-	-	-	8	8	8	87,5%	87,5%	6	1	-	1	6	1	-	1
3ra rotación	5	1	-	-	4	4	4	100%	100%	3	-	-	-	3	-	-	-
4ta rotación	6	-	-	-	6	6	6	66,6%	66,6%	2	2	-	2	4	-	-	2
5ta rotación	4	-	-	-	4	4	4	100%	100%	1	3	-	-	4	-	-	-

- Policlínico Vedado: la interna (Mayle Martínez Pérez), en la 2da rotación, desaprobó el ex práctico, está

pendiente el extraordinario.

- En la 3era rotación, la interna (Anabel Saura Perera) del Policlínico 19 de Abril salió de licencia de maternidad.
- Policlínico Vedado: dos alumnas (Yanet Ramírez Fernández, Ivòn Benítez Gutiérrez) desaprobaron el examen práctico, las cuales van a extraordinario del 14-19/Junio/10.
- Las tres internas del Pol Vedado aprobaron el extraordinario (aprobaron en el extraordinario)

- **Análisis de los resultados de promoción del internado por Módulos.**

Policlínico	Modulo Atención integral a la familia y la comunidad.				Modulo Atención integral al adulto				Modulo Atención integral al niño y al adolescente				Modulo Atención integral a la mujer			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Puentes Grandes	4	1	-	-	3	1	-	-	-	4	-	1	3	2	-	-

En el primer semestre se incorporaron al programa del internado modular en **APS** un total de **7** internos, de ellos dos se fueron de misión (Vaitiare Infante Núñez y Tatiana Vigil Llorens), quedando **5** internos en esta modalidad, los cuales han rotado satisfactoriamente por los Módulos de Atención integral a la familia y la comunidad y Atención integral a la mujer.

En el segundo semestre se incorporaron al programa del internado modular en **APS** un total de **5** internos, los cuales han rotado por los Módulos de Atención integral al niño y al adolescente, y Atención integral al adulto.

El interno (Yurian Figueroa Peñalver) desaprobó el Modulo de Atención integral al niño y al adolescente, por inasistencia a las guardias en la rotación hospitalaria, la que recuperará y se examinará em extraordinario.

El alumno Amnier Acosta Alvarez causo baja en este segundo semestre, en el último módulo.

Adquisición de las habilidades, hábitos y conocimientos.

- Análisis de las habilidades, hábitos y conocimientos no alcanzados de los descritos en los programas y sus causas.

Asignatura	Nº de habilidades declaradas en programa	Cumplidas	No cumplidas	Causas del no cumplimiento.
MGI I (1er semestre)	16	16	-	-
MGI II (1er año, 2do semestre)	26	26	-	-
MGI III (2do año, 1er semestre)	26	26	-	-
MGI IV (2do año, 2do semestre)	26	26	-	-
MGI I (4to año)	33	33	-	-
MGI II (5to año)	49	49	-	-
MGI III (6to, ELAM)	73	73	-	-

II. Desarrollo de la independencia, iniciativa y creatividad en los estudiantes.

Se ha observado gran interés por los contenidos de la asignatura y la adquisición de habilidades en la educación en el trabajo. Los educandos se sintieron satisfechos y participaron en las actividades mostrando gran iniciativa y creatividad en los trabajos finales y evaluativos a partir de los conocimientos alcanzados en las actividades docentes. Participaron en la Jornada Científica de los Policlínicos.

III. Trabajo educativo

- Caracterización de los alumnos.
Desde el inicio de la rotación tanto los profesores como los tutores caracterizaron a los estudiantes y con el transcurso de la rotación esta caracterización cambio por el trabajo desarrollado por los tutores y profesores con los estudiantes de menores rendimientos académicos y con problemas de disciplina, gracias a este trabajo los resultados obtenidos al final de la rotación fueron satisfactorios.

- Participación activa de alumnos y profesores en la elaboración y cumplimiento del proyecto. Tanto alumnos como profesores participaron de conjunto para el cumplimiento de todas las actividades del curso. Los estudiantes con actitudes responsables y disciplinadas y los profesores haciendo cumplir con rigor cada una de las actividades.
- Participación de los factores de las instituciones de salud donde estarán los estudiantes. Desde el pasado curso escolar todas las unidades comprometidas con la docencia comenzaron su preparación y organización para el comienzo de este nuevo curso escolar, tanto dirigentes como profesores y tutores médicos y enfermeras participaron de esta preparación.
- Correspondencia de las actividades propuestas para el proyecto educativo con las necesidades, intereses y motivaciones identificadas de los estudiantes.
Los intereses, motivaciones y necesidades de los estudiantes de otros cursos han sido tenidos en cuenta para los cursos subsiguientes lo que nos ha permitido brindar una docencia de mejor calidad.
- Si todos los proyectos planifican actividades en las tres vertientes del trabajo educativo (curricular, extensionista y político ideológico). Nuestro claustro de profesores muy a tono con la política de nuestra facultad incentiva la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares, como deportivas, culturales y actividades curriculares como encuentros de conocimientos, participación en investigaciones y jornadas científico estudiantiles, políticas como comentarios de efemérides y temas de actualidad nacional e internacional.

c) Tiempo Electivo:

Se ofertaron los siguientes:

- Atención Gerontológica
- Diátesis Hemorrágica
- Nutrición infantil
- Atención integral a la familia
- Familia
- Planificación familiar

- Crecimiento y desarrollo del niño
- HTA en APS

d) Exámenes de Premios:

MGI III, 2do año: Participaron tres estudiantes, dos del Pol. Plaza de la Revolución y uno del Pol Héroes del Moncada. Ganador: Carlos Emilio Stable Cadrelo.

e) Encuentro de conocimientos

Asignatura	Matrícula	Participantes	% de participación
MGI I (1er año, 1er semestre)	126	124	100%
MGI II (1er año, 2do semestre)	122	119	100%
MGI II (2do año, 1er semestre)	102	102	100%
MGI II (2do año, 2do semestre)	109	107	100%
MGI I (4to año)	101	101	100%
MGI II (5to año)	86	86	100%

f) Alumnos Ayudantes:

Año académico	Matrícula	Nº de AA	% de AA
2do	122	7	5,7%
5to	86	1	1,16%
6to	35	1	2,85%

g) Estudiantes de Excepcional Rendimiento:

Los estudiantes de excepcional rendimiento se les siguen según plan establecido, para el mantenimiento de su condición.

h) Deporte y extensión

- La asistencia y puntualidad a los Juegos Galenos, Festival de la Cultura y otras actividades se mantuvieron de forma satisfactoria, los estudiantes mostraron buena disciplina y educación formal. Los profesores garantizaron el cumplimiento de la ética médica socialista. Comparativamente con el curso anterior mejoró la participación en los juegos galenos, los cuales tuvieron mayor calidad.

IV. Cumplimiento del plan de estudio y de los programas, así como de su perfeccionamiento a partir de las necesidades identificadas.

El Plan de estudio se cumplió en un 100 %, se cumplió el fondo de tiempo de los profesores así como los objetivos de la asignatura, se aplicó la evaluación frecuente por parte del tutor, la prueba parcial con una buena promoción, al igual que los exámenes prácticos y teóricos con buena promoción.

V. Comportamiento del aseguramiento humano y material, y en particular el bibliográfico.

La bibliografía se garantizó, se entregaron los libros: Temas de MGI a los estudiantes, y cuanta bibliografía contemos para el cumplimiento y calidad de nuestra asignatura.

Se coordinó con los departamentos de MNT de nuestros Policlínicos y todos los estudiantes rotaron, apropiándose de los conocimientos impartidos por los profesores correspondientes.

En nuestras asignaturas a pesar del esfuerzo que se realiza existen dificultades con la bibliografía pues el promedio de libros por estudiante es de 4, además este problema es extensivo a muchos tutores.

Hemos desarrollado estrategias para atenuar el déficit de bibliografía. Para esto existe la posibilidad de que los estudiantes puedan en su tiempo libre estudiar en la biblioteca de cada policlínico, existe una versión en formato electrónico y otra variante fue que muchos de los estudiantes fotocopiaron algunos temas de los libros de texto.

VI. Nivel de preparación científico- técnico y pedagógico del personal docente, así como el estado del

cumplimiento del plan de superación profesional.

Los tutores y profesores recibieron talleres metodológicos durante el curso impartidos por la Metodóloga de la Facultad, todos los meses después de la reunión de Profesores Principales se realiza un taller metodológico.

En el mes de Abril se realizó un Taller Metodológico en la Facultad, donde a nuestro Departamento le toco el exponer sobre la Educación en el trabajo como forma organizativa de la enseñanza.

Los profesores participaron en las Jornadas Científicas de los Policlínicos así como en la Jornada Científica y Pedagógica de la Facultad.

VII. Opiniones de los docentes y del estudiantado sobre el desarrollo del proceso docente educativo.

Se cumplieron los objetivos educativos e instructivos propuestos en los programas de las asignaturas, motivando a los estudiantes a lograr una elevada preparación científico-técnica, y desarrollar en este grupo de estudiantes la motivación por la especialidad de MGI en correspondencia con el modelo del egresado que se pretende formar con el sentido humanista, revolucionario y con la concepción integral del hombre en su condición de ser biosicosocial.

Los estudiantes se incorporaron a todas las actividades del centro dando cumplimiento a la resolución cuatripartita. Por parte de los profesores fueron catalogadas como muy buenas las rotaciones de los estudiantes.

VIII. Desarrollo del trabajo didáctico metodológico.

Se trabajó sobre la base de la estrategia docente y los principales problemas identificados como son:

1. Insuficiente preparación de los tutores de la asignatura.
2. Dificultades en la Bibliografía.

Se realizó la preparación metodológica de los tutores, se visitó a los tutores en los consultorios, en los diferentes policlínicos, dejando recomendaciones, insistiendo en la preparación de las actividades docentes, garantizando los instrumentos necesarios, los pacientes, así como las condiciones mínimas indispensables para el buen desarrollo de la actividad.

Mejoramos el trabajo con los PP de las asignaturas, así como su participación y la de los profesores en los comités horizontales, analizándose oportunamente las dificultades del proceso docente.

Resultados de los controles:

Asignatura	N° planificados	N° realizados	% de cumpl o.	% de realizados en ET	Resultados de los controles a ET			
					5	4	3	2
MGI (1er año)	8	8	100%	100%	8	-	-	
MGI II	9	9	100%	100%	9	-	-	
MGI III	6	6	100%	100%	6	-	-	
MGI IV	6	6	100%	100%	6	-	-	
MGI I (4to)	7	7	100	100 %	7	-	-	-
MGI II (5to año)	9	9	100	100%	9	-	-	-
Internado	10	10	100%	100%	10	-	-	-

Dra. Maite Sánchez Pérez
Jefa de Dpto. Docente de MGI
FCM. Cmdte. Manuel Fajardo