

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
DEPARTAMENTO DOCENTE DE MGI
INFORME FINAL DEL CURSO 2010-2011

Aspectos desarrollados en cada punto del Informe:

I. Aprovechamiento docente de los estudiantes y su calidad.

Matricula Inicial:

Introducción a la MGI (1er año, 1er semestre): 73 estudiantes del Policlínico Universidad.

Promoción en Salud: (1er año, 2do semestre): 71 alumnos del **PU**.

Prevención en Salud (2do año, 1er semestre): 94 alumnos del **PU**.

Medicina Comunitaria: (2do año, 2do semestre): 94 estudiantes del **PU**

MGI II (5TO AÑO): 69 estudiantes (**MT** con 35 alumnos, **PU** con 15 alumnos, y el **NMFLA** con 19 alumnos) **Primer Semestre**

5TO AÑO: 73 estudiantes (**MT** con 33 alumnos, y el **NMFML** con 40 alumnos) **Segundo semestre.**

MGI III Internado: 83 internos (**ELAM** con 41 internos, **PU** con 37 internos y 5 internos de **terapia Intensiva**)

Aspectos a desarrollar:

Introducción a la MGI, 1er año, 1er semestre: PP (Dr. Isaac Medina González)

La asignatura **Introducción a la MGI**, se imparte en el 1er año, durante el 1er semestre a razón de 8 horas semanales, durante 18 semanas, además se incorporan nuevos contenidos que resultan imprescindibles para su integración con los contenidos de la nueva disciplina: la Morfofisiología que se imparte de manera integrada, así como para su interrelación con la asignatura subsiguiente.

- Policlínico Puentes Grandes: La alumna: Nara Martínez Jiménez, suspendió el práctico y lleva mundial de esta asignatura. El alumno: Jorge A Fraga García, suspendió el práctico y después causo **baja**.

Promoción de Salud: PP (Dra. Yisel Hernández)

La asignatura **Promoción de Salud** se imparte en el 1er año, durante el 2do semestre a razón de 8 horas semanales, durante 18 semanas, (del 21/2/11 al 25/6/11)

La profesora principal es la Dra. Yisel Hernández, la cual participa activamente en la preparación, organización y control de la asignatura.

Este curso la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos

Docentes: Vedado (con 24 estudiantes), Puentes Grandes (con 8 estudiantes), Rampa (con 16 estudiantes), Plaza de la Revolución (con 16 estudiantes) y la

clínica del MININT de G y 19 (con 7 estudiantes). Los resultados finales de la asignatura fueron satisfactorios.

- Pol Vedado: Hay dos alumnos sin derecho a examen que deben repetir la rotación y examinarse en extraordinario de fin de curso.

Prevención en Salud, 2do año, 1er semestre: PP (Dra. Sirsi Guilarte Díaz)

La asignatura **Prevención en Salud** se imparte en el 2do año, durante el 1er semestre a razón de 8 horas semanales, durante 16 semanas y la Morfofisiología se imparte de manera integrada.

Este curso 2010-2011, la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 15 estudiantes), Héroes del Moncada (con 17 estudiantes), 19 de Abril (con 15 estudiantes), Puentes Grandes (con 8 estudiantes), Plaza (con 9 estudiantes), Rampa (con 18 estudiantes) y la clínica del MININT de G y 19 (con 12 estudiantes).

- Policlínico Rampa: Tres alumnos suspendieron el examen práctico y deben repetir la rotación y examinarse en mundial.

Medicina Comunitaria:

La asignatura **Medicina Comunitaria** se imparte en el 2do año, durante el 2do semestre (del 31/1/11 al 4/6/11) a razón de 4 horas semanales, durante 18 semanas.

Este curso 2010-2011, la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 16 estudiantes), Héroes del Moncada (con 17 estudiantes), 19 de Abril (con 15 estudiantes), Puentes Grandes (con 8 estudiantes), Plaza (con 8 estudiantes), Rampa (con 19 estudiantes) y la clínica del MININT de G y 19 (con 11 estudiantes). Para un total de 94 estudiantes.

Los resultados finales de la asignatura fueron satisfactorios.

MGI II (5to año) PP (Dra. Martha B. Díaz Dehesa)

La asignatura de **MGI II**, 5to año, se desarrolló en este **1er semestre** del curso 2010-2011, y con una duración de 4 semanas (del 13/12/10 al 15/1/11), para el Policlínico Universitario, el Método Tradicional y el Nuevo Modelo de Formación del Médico Latinoamericano, de la siguiente manera:

El **Método Tradicional**, se desarrollo en el Policlínico Corynthia contando con una matrícula de **35** alumnos, de ellos un alumno viajo y no realizo la rotación. Para el **Policlínico Universitario**, se desarrollo en este primer semestre, en el Policlínico Vedado con 15 estudiantes.

El **Nuevo Modelo de Formación del Médico Latinoamericano**, se desarrollo en este semestre en el Policlínico Héroes del Moncada, durante este periodo con una matrícula de 20 alumnos, de los cuales rotaron solo 19 alumnos.

Segundo Semestre: 5to año

La asignatura de **MGI II**, 5to año, se desarrolló en este 2do semestre del curso

2010-2011, y con una duración de 4 semanas (del 23/5/11 al 18/6/11), para el Método Tradicional y el Nuevo Modelo de Formación del Médico Latinoamericano, de la siguiente manera:

El **Método Tradicional**, se desarrollo en el Policlínico Corynthia contando con una matrícula de **33** alumnos; contando con el apoyo de los tutores.

El **Nuevo Modelo de Formación del Médico Latinoamericano**, se desarrollo en el Policlínico Plaza de la Revolución, durante este período con una matrícula de **17** alumnos, y el Policlínico Rampa con **23** alumnos. Para un total de 73 alumnos, en este segundo semestre.

INTERNADO: PP (Dra. Mirtha Núñez)

La modalidad del “**Internado rotatorio**” en este curso 2010-2011, se desarrollo para todos los internos del **Proyecto Policlínico Universidad** y del **Método Tradicional**. El internado comenzó su etapa de familiarización el 16/8/10, e inició el curso académico el 30/8/10, los cuales van rotando por la asignatura de MGI cuando le corresponda según plan calendario.

Se seleccionaron **5** internos del Modelo Policlínico Universitario para el **Curso de Terapia Intensiva**, que realizaron el internado rotatorio en MGI (17/1/11 al 12/2/11) con una duración de 4 semanas.

También seleccionaron **2** internos del Modelo Tradicional que realizarán el internado profesionalizante en Venezuela.

En la asignatura de **MGI** rotarán en los Policlínico Rampa y Mártires de Corynthia, los internos extranjeros y cubanos del **Modelo Tradicional**, y los del **Policlínico Universidad** en sus respectivos policlínicos, según su procedencia.

En este curso rotaron un total de 83 internos (5 internos de TI, 37 internos de PU, y 41 internos de ELAM)

Análisis de la promoción:

Año de la carrera	Mat. Inicia	Bajas	Altas	Mat. final	Con derecho	Presentado	% de aprob.	% de aprob.	Resultados Examen				Resultados Final			
									5	4	3	2	5	4	3	2
Introducción a la MGI	73	1	-	72	72	72	98,6%	98,6%	43	26	2	1	47	24	-	1
Promoción de Salud	71	-	-	71	69	69	97,18 %	97,18 %	49	15	5	2	50	18	1	2
Prevención en Salud	94	-	-	94	94	94	97,6%	97,6%	61	26	4	3	56	28	7	3
Medicina Comunitaria.	94	-	-	94	94	94	100%	100%	72	10	12	-	69	14	11	-
MGI 5to año	142	-	-	142	142	142	100%	100%	69	73	-	-	115	27	-	-
MGI Internado	83	-	-	83	83	83	100%	100%	46	35	2	-	69	13	1	-
Total	557	1	-	556	554	554	98,3%	98,9%	340	185	25	6	406	124	20	6

Introducción a MGI: Un alumno con extraordinario de fin de curso, del Pol Puentes Grandes

Promoción de Salud: Dos alumnos con extraordinario de fin de curso, del Pol Vedado

Prevención en Salud: Tres alumnos con extraordinario de fin de curso, del Pol Rampa.

- Análisis de los resultados de promoción de **Internos ELAM.**

Mat.	Mat. Pasiva	Presentados	Resultados Examen	Resultados Final

										5	4	3	2	5	4	3	2
1ra rotación	4	-	-	-	4	4	4	100%	100%	2	1	1	-	2	2	-	-
2da rotación	6	-	-	-	6	6	6	100%	100%	-	6	-	-	6	-	-	-
3ra rotación	7	-	-	-	7	7	7	100%	100%	2	5	-	-	6	1	-	-
4ta rotación	4	-	-	-	4	4	4	100%	100%	3	1	-	-	4	-	-	-
5ta rotación	5	-	-	-	5	5	5	100%	100%	4	1	-	-	4	1	-	-
6ta rotación	15	-	-	-	15	15	15	100%	100%	12	3	-	-	13	2	-	-
Total	41	-	-	-	41	41	41	100%	100%	23	17	1	-	35	6	-	-

Análisis de los resultados de promoción del internado rotatorio del **Policlínico Universidad.**

Asignaturas PPU	definitivaMat.	Bajas	Altas	Mat. Pasiva	Mat. Activa final	recho examen	Presenta-dos	vs Mat. Inicial	Mat.activa final	Resultados Examen				Resultados Final			
										5	4	3	2	5	4	3	2
1ra rotación	7	-	-	-	7	7	7	100%	100%	1	5	1	-	4	2	1	-
2da rotación	6	-	-	-	6	6	6	100%	100%	1	5	-	-	5	-	-	-
3ra rotación	6	-	-	-	6	6	6	100%	100%	2	4	-	-	4	2	-	-
Internos de	5	-	-	-	5	5	5	100%	100%	5	-	-	-	5	-	-	-

TI																	
4ta rotación	6	-	-	-	6	6	6	100%	100%	2	4	-	-	4	2	-	-
5ta rotación	5	-	-	-	5	5	5	100%	100%	5	-	-	-	5	-	-	-
6ta rotación	7	-	-	-	7	7	7	100%	100%	7	-	-	-	7	-	-	-
Total	42	-	-	-	42	42	42	100%	100%	23	18	1	-	34	7	1	-

**Listado de internos de Cuidados Intensivos y Urgencias Médicas:
Rotación de MGI (17/1/11 al 12/2/11)**

Nombres y apellidos	Policlinico	Examen	Final MGI
Magda Lisbet Castillo Raina	Pol. Vedado	5	5
Miguel Alejandro calvo González	Pol. Moncada	5	5
Tahis Lee Proenza	Pol. Moncada	5	5
Rosa Lilliam Cepero Salazar	Pol. Vedado	5	5
Liz Nereida Podio Fernández	Pol. 19 de Abril	5	5

Adquisición de las habilidades, hábitos y conocimientos.

- Análisis de las habilidades, hábitos y conocimientos no alcanzados de los descritos en los programas y sus causas.

Asignatura	Nº de habilidades declaradas en programa	Cumplidas	No cumplidas	Causas del no cumplimiento.

Introducción a la MGI	16	16	-	-
Promoción de salud	16	16	-	-
Prevención en salud	26	26	-	-
Medicina Comunitaria	26	26	-	-
MGI II (5to año)	49	49	-	-
MGI (Internado)	73	73	-	-

II. Desarrollo de la independencia, iniciativa y creatividad en los estudiantes.

Se ha observado gran interés por los contenidos de la asignatura y la adquisición de habilidades en la educación en el trabajo. Los educandos se sintieron satisfechos y participaron en las actividades mostrando gran iniciativa y creatividad en los trabajos finales y evaluativos a partir de los conocimientos alcanzados en las actividades docentes. Preparándose para participar en las Jornadas Científicas de los Policlínicos.

III. Trabajo educativo

- Caracterización de los alumnos.
Desde el inicio de la asignatura, tanto los profesores como los tutores caracterizaron a los estudiantes y con el transcurso de ella, esta caracterización cambio por el trabajo desarrollado por los tutores y profesores con los estudiantes de menores rendimientos académicos y con problemas de disciplina, gracias a este trabajo los resultados obtenidos al final de las asignaturas fueron satisfactorios.
 - Tanto alumnos como profesores participaron de conjunto para el cumplimiento de todas las actividades del curso. Los estudiantes con actitudes responsables y disciplinadas y los profesores haciendo cumplir con rigor cada una de las actividades a desarrollar.
- Participación de los factores de las instituciones de salud donde estarán los estudiantes. Desde el pasado curso escolar todas las unidades comprometidas con la docencia comenzaron su preparación y organización para el comienzo de este nuevo curso escolar, tanto dirigentes como profesores y tutores médicos y enfermeras participaron de esta preparación.
- Correspondencia de las actividades propuestas para el proyecto educativo con las necesidades, intereses y motivaciones identificadas de los estudiantes.

- Los intereses, motivaciones y necesidades de los estudiantes de otros cursos han sido tenidos en cuenta para los cursos subsiguientes lo que nos ha permitido brindar una docencia de mejor calidad.

Si todos los proyectos planifican actividades en las tres vertiente del trabajo educativo (curricular, extensionista y político ideológico). Nuestro claustro de profesores muy a tono con la política de nuestra facultad incentiva la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares, como deportivas, culturales y actividades curriculares como encuentros de conocimientos, participación en investigaciones y jornadas científico estudiantiles, políticas como comentarios de efemérides y temas de actualidad nacional e internacional.

c) Tiempo Electivo:

Se ofertaron los siguientes:

- Actualización en Enfermedades Crónicas no Transmisibles.
- Atención Gerontológica en la Atención Primaria.
- Atención al climaterio y menopausia.
- Atención integral a la familia
- Atención prenatal a la gestante normal.
- Crecimiento y desarrollo normal en el niño
- Electrocardiografía elemental
- Enfermedades renales
- Familia
- HTA en APS
- Integración docente asistencial investigativa en atención primaria de salud.
- Lucha antivectorial
- Metodología de la investigación
- Medicina Natural y Tradicional
- Nutrición Infantil
- Planificación familiar
- Puericultura.
- Tuberculosis

- Español.
- Rehabilitación.

d) Exámenes de Premios:

En el 1er semestre no se presentó ningún estudiante a los exámenes de premio de las asignaturas, exceptuando MGI (5to año), que está pendiente la realización del mismo para el segundo semestre, pues no presentaron en tiempo la certificación de secretaria. En este segundo semestre se realizaran según fecha establecida.

e) Encuentro de conocimientos

Se realizaron en las distintas asignaturas por año de acuerdo al plan calendario con un 100% de participación activa de los estudiantes

Introducción a la MGI: Se contó con una participación activa de los estudiantes

Policlínico Plaza de la Revolución: Ganador: Said Bouza Houseim.

Prevención en salud: Se logro la participación del 100% de los alumnos en todos los Policlínicos.

Pol. Plaza (Ganador del Encuentro de Conocimientos: Gloria la Guardia)

Pol Moncada, ganadores: Ana Laura Veliz Jorna, Yanet Herrera Calderón, Gloria E. Castillo Lara, Yadira Ricardo Gattorno

Medicina Comunitaria: Se logró la participación del 100% de los alumnos en todos los Policlínicos.

Ganadores: Yanet Herrera Calderín, Ana Laura Veliz Jorna.

f) Alumnos Ayudantes:

Nombres	Policlínico	Año	Evaluac	Tutor
Raika Rodríguez Herrera	Rampa	3ro	E	Dr. Arnaldo Guilberto Reyes Yañez
Ricardo Salles Prendes	Rampa	3ro	E	Dra. Beatriz Franchi
Maroly Loredó Ramos	Puentes Grandes	3ro	E	Dra. Virginia Masó

Íris Pons Torres	Plaza	2do	E	Dra. Delia Ariosa Yolaine
Ana Rosa Gómez Olivera	Plaza	2do	E	Dra Lilliam Jiménez Fontao
Gloria Laguardia Quiñones	Plaza	2do	E	Dra. Delia Ariosa Yolaine
Carla Cruz Torriente	Plaza	2do	E	Dr. Elier De Hombre Cabrera
Isis Abreu Rodríguez.	Plaza	2do	E	Dr. Elier de Hombre Cabrera

g) Estudiantes de Excepcional Rendimiento:

Los estudiantes de excepcional rendimiento se les siguen según plan establecido, para el mantenimiento de su condición.

h) Deporte y extensión

Los Juegos Galeno y Festival de cultura se realizaron durante el segundo semestre, con una activa participación de alumnos y profesores, garantizando la participación activa y la calidad de los mismos.

IV. Cumplimiento del plan de estudio y de los programas, así como de su perfeccionamiento a partir de las necesidades identificadas.

El Plan de estudio se cumplió en un 100 %, se cumplió el fondo de tiempo de los profesores así como los objetivos de la asignatura, se aplicaron la evaluación frecuente por parte del tutor, la prueba parcial con una buena promoción, al igual que los exámenes prácticos y teóricos con buena promoción.

V. Comportamiento del aseguramiento humano y material, y en particular el bibliográfico.

La bibliografía se garantizó, se entregaron los libros: Temas de MGI a los estudiantes, y cuanta bibliografía contemos para el cumplimiento y calidad de nuestras asignaturas.

Se coordinó con los Departamentos de MNT de nuestros Policlínicos y todos los estudiantes que correspondía rotaron, apropiándose de los conocimientos impartidos por los profesores correspondientes.

En nuestras asignaturas se ha superado las dificultades con la bibliografía pues el promedio de libros por estudiante es

de uno por estudiante. Además hemos desarrollado estrategias para enriquecer la bibliografía, para esto existe la posibilidad de que los estudiantes puedan en su tiempo libre estudiar en la biblioteca de cada policlínico, existe una versión en formato electrónico y otra variante fue que muchos de los estudiantes fotocopiaron algunos temas de los libros de texto.

VI. Nivel de preparación científico- técnico y pedagógico del personal docente, así como el estado del cumplimiento del plan de superación profesional.

Los tutores y profesores recibieron actividades metodológicas durante el curso impartidos por el Departamento de MGI y los profesores designados para cada asignatura. Se dio cumplimiento al Plan metodológico, garantizando la preparación del claustro, para garantizar la calidad del proceso docente- educativo.

Los profesores participarán en las Jornadas Científicas de los Policlínicos, así como en el Congreso Científico Técnico Pedagógico de la Facultad que se celebrará en el mes de febrero del 2012.

VII. Opiniones de los docentes y del estudiantado sobre el desarrollo del proceso docente educativo.

Se cumplieron los objetivos educativos e instructivos propuestos en los programas de las asignaturas, motivando a los estudiantes a lograr una elevada preparación científico-técnica, y desarrollar en este grupo de estudiantes la motivación por la especialidad de MGI en correspondencia con el modelo del egresado que se pretende formar con el sentido humanista, revolucionario y con la concepción integral del hombre en su condición de ser biosicosocial.

Los estudiantes se incorporaron a todas las actividades del centro dando cumplimiento a la resolución cuatripartita.

Por parte de los profesores fueron catalogadas como muy buenas las rotaciones de los estudiantes.

VIII. Desarrollo del trabajo didáctico metodológico.

Se trabajó sobre la base de la estrategia docente y los principales problemas identificados como son:

1. Insuficiente preparación de los tutores de la asignatura.
2. Dificultades en la Bibliografía.

Se realizó la preparación metodológica de las diferentes asignaturas con los profesores, se visitaron a los tutores en los consultorios, en los diferentes policlínicos, dejando recomendaciones, insistiendo en la preparación de las actividades docentes, garantizando los instrumentos necesarios, los pacientes, así como las condiciones mínimas indispensables para el buen desarrollo de la actividad.

Mejoramos el trabajo con los Profesores Principales de las asignaturas, así como su participación en la Reunión Metodológica de PP, y con los profesores en los comités horizontales de las distintas asignaturas, analizándose oportunamente las dificultades del proceso docente.

Resultados de los controles:

Asignatura	N° planificados	N° realizados	% de cumplt o.	% de realizados en ET	Resultados de los controles a ET			
					5	4	3	2
Introducción a la MGI	4	4	100%	100%	4	-	-	-
Promoción de salud	5	5	100%	20% (1)	5	-	-	-
Prevención en salud	3	3	100%	100%	3	-	-	-
Medicina Comunitaria	5	5	100%	40% (2)	5	-	-	-
MGI II 5to año	8	8	100	100%	8	-	-	-
Internado	9	9	100	66,6% (6)	9	-	-	-

Dra. Maite Sánchez Pérez
 Jefa de Dpto. Docente de MGI
 FCM. Cmdte. Manuel Fajardo