

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD MANUEL FAJARO
DEPARTAMENTO DOCENTE DE MGI
INFORME FINAL DEL CURSO 2011-2012**

Aspectos desarrollados en cada punto del Informe:

I. Aprovechamiento docente de los estudiantes y su calidad.

Matricula Inicial:

Introducción a la MGI (1er año, 1er semestre): **65** estudiantes del Policlínico Universidad.

Promoción en Salud: (1er año, 2do semestre): **61** alumnos del **PU**.

Prevención en Salud (2do año, 1er semestre): **81** alumnos del **PU**.

Medicina Comunitaria: (2do año, 2do semestre): **77** estudiantes del **PU**

MGI II (5TO AÑO): **77** estudiantes (**MT** con **33** alumnos, **PU** con **44** alumnos)

Primer Semestre

5TO AÑO: **75** estudiantes (**MT** con **34** alumnos, y el **PU** con **41** alumnos)

Segundo semestre.

MGI III Internado: **137** internos de **ELAM** y **PU**; y 19 internos autofinanciados.

Aspectos a desarrollar:

Introducción a la MGI, 1er año, 1er semestre: PP (Dr. Isaac Medina González)

La asignatura **Introducción a la MGI**, se imparte en el 1er año, durante el primer semestre a razón de 8 horas semanales, durante 18 semanas, además se incorporan nuevos contenidos que resultan imprescindibles para su integración con los contenidos de la nueva disciplina: la Morfofisiología que se imparte de manera integrada, así como para su interrelación con la asignatura subsiguiente.

Promoción de Salud: PP (Dra. Yisel Hernández)

La asignatura **Promoción de Salud** se imparte en el 1er año, durante el 2do semestre a razón de 8 horas semanales, durante 18 semanas, (del 6/2/12 al 27/6/12) además se incorporan nuevos contenidos que resultan imprescindibles para su integración con los contenidos de la disciplina: la Morfofisiología que se imparte de manera integrada.

La profesora principal es la Dra. Yisel Hernández, la cual participa activamente en la preparación, organización y control de la asignatura.

Este curso la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 19 estudiantes), Rampa (con 13 estudiantes), 19 de Abril (con 10 estudiantes), Pol Héroes del Moncada (con 19 estudiantes)

Prevención en Salud, 2do año, 1er semestre: PP (Dra. Sirsi Guilarte Díaz)

La asignatura **Prevención en Salud** se imparte en el 2do año, durante el primer semestre a razón de 8 horas semanales, durante 16 semanas y la Morfofisiología se imparte de manera integrada.

Este curso 2011-2012, la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Puentes Grandes (con 7 estudiantes), Plaza (con 20 estudiantes), Rampa (con 16 estudiantes), la Clínica del MININT de G y 19 (con 14 estudiantes) y Pol Vedado (con 25 estudiantes).

La profesora principal es la Dra. Sirsi Guilarte Díaz, la cual participa activamente en la preparación, organización y control de la asignatura. Se realizó un acto de bienvenida a los estudiantes en cada uno de los policlínicos mencionados, de manera sencilla y operativa para dar inicio a las actividades académicas correspondientes.

Medicina Comunitaria:

La asignatura **Medicina Comunitaria** se imparte en el 2do año, durante el 2do semestre (del 6/2/12 al 18/6/12) a razón de 4 horas semanales, durante 18 semanas.

Este curso 2011-2012, la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 24 estudiantes), Puentes Grandes (con 7 estudiantes), Plaza (con 17 estudiantes), Rampa (con 15 estudiantes) y la clínica del MININT de G y 19 (con 14 estudiantes). Para un total de **77** estudiantes.

Se realizó la preparación metodológica en cada uno de los policlínicos mencionados, con los profesores y tutores de la asignatura, para dar inicio a las actividades académicas correspondientes.

Los resultados finales de la asignatura fueron satisfactorios.

MGI II (5to año) PP (Dra. Martha B. Díaz Dehesa)

La asignatura de **MGI II**, 5to año, se desarrolló en este primer semestre del curso 2011-2012, y con una duración de 4 semanas (del 19/12/11 al 14/1/12), para el Policlínico Universitario, el Método Tradicional y el Nuevo Modelo de Formación del Médico Latinoamericano, de la siguiente manera:

El **Método Tradicional**, se desarrolló en el Policlínico Corynthia contando con una matrícula de **33** alumnos, contando con el apoyo de los tutores. Para el **Policlínico Universitario**, se desarrolló en este primer semestre, en los Policlínicos Vedado, Héroes del Moncada y Rampa.

Se realizó previamente la preparación metodológica de los tutores por el Departamento de MGI y la presencia del profesor principal (Dra. Martha B. Díaz Dehesa), se hicieron las adaptaciones del receso docente de Diciembre. Contamos con los tutores para una relación de 3/4 alumnos por tutores, se cumplieron las actividades programadas y el aprovechamiento fue satisfactorio, apropiándose de los conocimientos impartidos.

La asignatura de **MGI II**, 5to año, se desarrolló en este **segundo semestre** del curso 2011-2012, y con una duración de 4 semanas (del 20/2/12 al 17/3/12), para el Policlínico Universitario, el Método Tradicional y el Nuevo Modelo de Formación del Médico Latinoamericano, de la siguiente manera:

El **Método Tradicional**, se desarrolló en el Policlínico Corynthia contando con una matrícula de **34** alumnos, contando con el apoyo de los tutores.

Para el **Policlínico Universitario**, se desarrolló en este **segundo semestre**, en los Policlínicos 19 de Abril, Pol. Puentes Grandes y la Clínica de G y 19.

INTERNADO: PP (Dra. Mirtha Núñez)

La modalidad del “**Internado rotatorio**” en este curso 2011-2012, se desarrolló para todos los internos del Policlínico Universidad, del Método Tradicional, y del NMFMLA, con una duración de 7 semanas a tiempo completo.

El internado comenzó el curso académico el 22/8/11, y los internos van rotando por la asignatura de MGI cuando le corresponda según plan calendario.

En la asignatura de **MGI** los internos del Modelo Tradicional y del NMFMLA, rotarán por los Policlínico Rampa, Mártires de Corynthia y Plaza de la Revolución. Los del Policlínico Universidad rotan por el policlínico que proceden, el Policlínico Vedado.

Los internos del grupo **autofinanciados**, rotaron en el policlínico Héroes del Moncada, que se destinó solo para la rotación de estos internos, con un total de 19 internos divididos en tres rotaciones.

Existen un pequeño grupo de siete internos que van a cursar **diplomados** en el segundo semestre, por lo que la rotación de MGI corresponden realizarlas entre tres y cuatro semanas.

2do semestre: los internos del Modelo Tradicional y del NMFMLA, rotarán por los Policlínico Rampa, Mártires de Corynthia, Héroes del Moncada.

Análisis de la promoción:

| Año de la carrera | Mat. Inicia | Bajas | Altas | Mat. final | Con derecho | Presentado | % de aprob. | % de aprob. | Resultados Examen | | | | Resultados Final | | | |
|-----------------------|-------------|-------|-------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------------|----|----|---|------------------|----|----|---|
| | | | | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Introducción a la MGI | 65 | - | - | 65 | 65 | 65 | 97,5% | 97,5% | 52 | 10 | 1 | 1 | 57 | 6 | - | 1 |
| Promoción de Salud | 61 | - | - | 61 | 61 | 61 | 96,18 % | 96,18 % | 39 | 15 | 6 | 1 | 42 | 15 | 3 | 1 |
| Prevención en Salud | 81 | 2 | - | 79 | 79 | 79 | 97,7% | 100% | 45 | 28 | 6 | - | 41 | 30 | 8 | - |
| Medicina Comunitaria. | 77 | - | - | 77 | 77 | 77 | 100% | 100% | 36 | 26 | 14 | - | 32 | 34 | 10 | - |
| MGI 5to año | 152 | 3 | - | 152 | 152 | 152 | 98,2% | 98,2% | 100 | 41 | 5 | 3 | 116 | 30 | - | 3 |

Promoción e Salud: En el Policlínico 19 de Abril: el alumno Jorge A Fraga García esta desaprobado, causo baja académica.

MGI, 5to año:

2do semestre: Policlínico 19 de Abril: hay dos alumnos suspensos (Enrique José Biosca Iglesias y Rolando Montano Rivas), los cuales aprobaron con 4 en el extraordinario.

Internado: Primer Semestre:

Pol Corynthia: La alumna Bárbara E. Travieso Calero no se presentó al examen por encontrarse ingresada

En esta 2da rotación, en el Policlínico Rampa hubo 2 suspensos en examen práctico y un suspenso en examen teórico

Segundo Semestre:

Pol Rampa: En la 4ta rotación hay dos alumnos suspensos en examen práctico (Hurtado Velasco Mauricio, Marca Velazco Gustavo)

Pol Rampa: en la 5ta rotación hay un suspenso en examen práctico (Deysi Corrales Mamani)

- Análisis de los resultados de promoción de **Internos Pol Universidad y ELAM.**

| Asignaturas Internado | Mat. definitiva | Bajas | Altas | Mat. Activa final | derecho examen | Presentados | p. vs Mat. Inicial | Mat. activa final | Resultados Examen | | | | Resultados Final | | | |
|-----------------------|-----------------|-------|-------|-------------------|----------------|-------------|--------------------|-------------------|-------------------|----|----|---|------------------|----|---|---|
| | | | | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1ra rotación | 29 | 1 | - | 28 | 28 | 27 | 95,8% | 97,5% | 16 | 11 | - | - | 17 | 8 | 2 | - |
| 2da rotación | 25 | - | - | 25 | 25 | 25 | 88% | 88% | 16 | 4 | 2 | 3 | 17 | 3 | 2 | 3 |
| 3ra rotación | 21 | - | - | 21 | 21 | 21 | 100% | 100% | 14 | 4 | 3 | - | 17 | 3 | 1 | - |
| 4ta rotación | 19 | - | - | 19 | 19 | 17 | 78,94% | 88,23% | 7 | 7 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 2 |
| 5ta rotación | 21 | - | - | 21 | 21 | 21 | 95,23% | 95,23% | 13 | 5 | 2 | 1 | 16 | 3 | 1 | 1 |
| 6ta rotación | 23 | - | - | 23 | 23 | 23 | 100% | 100% | 12 | 8 | 3 | - | 14 | 9 | - | - |
| Total | 138 | 1 | - | 137 | 137 | 134 | 95,65% | 95,62% | 78 | 39 | 11 | 6 | 93 | 28 | 7 | 6 |

- Pol Rampa: en la 5ta rotación hay un suspenso en examen práctico (Deysi Corrales Mamani)

De los 138 internos, en la primera rotación la interna Bárbara que no se examinó por estar ingresada, y en la 4ta rotación 2 internos no se presentaron, no pudieron regresar de su país. Estos tres internos y 6 desaprobados de todas las rotaciones.

De los internos presentados a extraordinario: Se presentaron: Elisa Jorge, Bárbara Travieso, Hugo Isaías, María Lisane. El alumno Carlos Imanareco se presentó y suspendió. Quedan pendientes los internos Gustavo Marca, Arminda Bohorquez, Mauricio Hurtado, Deysi Corrales, pendientes para extraordinario de fin de curso.

INTERNOS AUTOFINANCIADOS:

| Asignatura | Mat. definitiva | Bajas | Altas | Mat. Pasiva | Mat. Activa final | derecho examen | Presentados | p. vs Mat. Inicial | Mat. activa final | Resultados Examen | | | | Resultados Final | | | |
|--|-----------------|-------|-------|-------------|-------------------|----------------|-------------|--------------------|-------------------|-------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| MGI Autofinanciados (Pol Moncada) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1era rotación | 6 | - | - | 6 | 6 | 6 | 6 | 100% | 100% | 6 | - | - | - | 6 | - | - | - |
| 2da rotación | 7 | - | - | 7 | 7 | 7 | 7 | 100% | 100% | 7 | - | - | - | 7 | - | - | - |
| 3era rotación | 6 | - | - | 6 | 6 | 6 | 6 | 100% | 100% | 6 | - | - | - | 6 | - | - | - |
| Total | 19 | - | - | 19 | 19 | 19 | 19 | 100% | 100% | 19 | - | - | - | 19 | - | - | - |

Adquisición de las habilidades, hábitos y conocimientos.

- Análisis de las habilidades, hábitos y conocimientos no alcanzados de los descritos en los programas y sus causas.

| Asignatura | Nº de habilidades declaradas en programa | Cumplidas | No cumplidas | Causas del no cumplimiento. |
|-----------------------|--|-----------|--------------|-----------------------------|
| Introducción a la MGI | 16 | 16 | - | - |
| Promoción de salud | 16 | 16 | - | - |
| Prevención en salud | 26 | 26 | - | - |
| Medicina Comunitaria | 26 | 26 | - | - |
| MGI II (5to año) | 49 | 49 | - | - |
| MGI (Internado) | 73 | 73 | - | - |

II. Desarrollo de la independencia, iniciativa y creatividad en los estudiantes.

Se ha observado gran interés por los contenidos de la asignatura y la adquisición de habilidades en la educación en el trabajo. Los educandos se sintieron satisfechos y participaron en las actividades mostrando gran iniciativa y creatividad

en los trabajos finales y evaluativos a partir de los conocimientos alcanzados en las actividades docentes. Preparándose para participar en las Jornadas Científicas de los Policlínicos.

III. Trabajo educativo

- Caracterización de los alumnos.
Desde el inicio de la asignatura, tanto los profesores como los tutores caracterizaron a los estudiantes y con el transcurso de ella, esta caracterización cambio por el trabajo desarrollado por los tutores y profesores con los estudiantes de menores rendimientos académicos y con problemas de disciplina, gracias a este trabajo los resultados obtenidos al final de las asignaturas fueron satisfactorios.
- Tanto alumnos como profesores participaron de conjunto para el cumplimiento de todas las actividades del curso. Los estudiantes con actitudes responsables y disciplinadas y los profesores haciendo cumplir con rigor cada una de las actividades a desarrollar.
- Participación de los factores de las instituciones de salud donde estarán los estudiantes. Desde el pasado curso escolar todas las unidades comprometidas con la docencia comenzaron su preparación y organización para el comienzo de este nuevo curso escolar, tanto dirigentes como profesores y tutores médicos y enfermeras participaron de esta preparación.
- Correspondencia de las actividades propuestas para el proyecto educativo con las necesidades, intereses y motivaciones identificadas de los estudiantes.
- Los intereses, motivaciones y necesidades de los estudiantes de otros cursos han sido tenidos en cuenta para los cursos subsiguientes lo que nos ha permitido brindar una docencia de mejor calidad.

Si todos los proyectos planifican actividades en las tres vertiente del trabajo educativo (curricular, extensionista y político ideológico). Nuestro claustro de profesores muy a tono con la política de nuestra facultad incentiva la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares, como deportivas, culturales y actividades curriculares como encuentros de conocimientos, participación en investigaciones y jornadas científico estudiantiles, políticas como comentarios de efemérides y temas de actualidad nacional e internacional.

c) Tiempo Electivo:

Se ofertaron los siguientes:

- Actualización en Enfermedades Crónicas no Transmisibles.
- Atención Gerontológica en la Atención Primaria.
- Atención al climaterio y menopausia.
- Atención integral a la familia
- Atención prenatal a la gestante normal.
- Crecimiento y desarrollo normal en el niño
- Electrocardiografía elemental
- Enfermedades renales
- Familia
- HTA en APS
- Integración docente asistencial investigativa en atención primaria de salud.
- Lucha antivectorial
- Metodología de la investigación
- Medicina Natural y Tradicional
- Nutrición Infantil
- Planificación familiar
- Puericultura.
- Tuberculosis
- Español.
- Rehabilitación.

d) Exámenes de Premios:

En el 1er semestre no se presentó ningún estudiante a los exámenes de premio de las asignaturas, exceptuando MGI (5to año), que está pendiente la realización del mismo para el segundo semestre, pues no presentaron en tiempo la certificación de secretaria. En este segundo semestre se realizaran según fecha establecida.

e) Encuentro de conocimientos

Introducción a MGI: Policlínico Héroes del Moncada (Ganadores: Eduardo Rodríguez Cabale, Félix Adrián Armas Ferrer y Joel Pagola Mendoza) Pol Rampa: (Ganadores: Anabel Pérez, Fabián Valdez, Alejandro Rodríguez) Pol 19 de Abril: (Ganadores: Jose Carlos Ramos Torres, Adrián Sánchez López-Gavilán, Daniel Alejandro Pantaleón García)

Se realizó el encuentro de conocimientos de Introducción a la MGI a **nivel de Facultad** y resultó ganador el estudiante Joel Pagola Mendoza del Pol. Héroes del Moncada.

Prevención de Salud: Se logró la participación del 100% de los alumnos en todos los Policlínicos Pol Puentes Grandes, ganadores: Jessica Guerra Damas, Adriana Vivian Varela Varó, Noris Niurka Morales Rosselló) Pol Rampa, ganadores: Manuel Cabrera, Gabriela Tremiño, Marco A Baral) Pol Vedado, ganadores: Jorge Ernesto Díaz Bernal, Patricia Cairo Sánchez, Jorge Mario Alfonzo Juliá) Clínica de G y 19, ganadores: Roberto Brull Gálvez, Laura Córdova Molina, Daniel González González.

En el encuentro de conocimientos a nivel de facultad no resultó ganador ningún estudiante.

MGI, 5to año, No se realizaron pues contamos solamente con cuatro semanas y en una de las últimas semanas los alumnos con los profesores de la Facultad fueron movilizados en la Campaña Anti-vectorial a tiempo completo.

f) Alumnos Ayudantes:

| Nombres | Año | PU | Evaluación | Tutores |
|-------------------------------|------------|-----------|-------------------|---------------------------------------|
| Manoly Loredó Ramos | 4to | P Gran | E | Dra Virginia Masó Borgoña |
| Natacha Jiménez Barrios | 2do | Plaza | E | Dra Yolaineé Deliz Ariosa |
| Jessica Mediavilla Rueda | 2do | Plaza | E | Dra Natacha Barrios Mujica |
| Zaimi Rojas Terrero | 2do | Plaza | E | Dra Natacha Barrios Mujica |
| Dayana Arozarena Serrano | 2do | Rampa | E | Dra. Wendy Gómez Lima |
| Laura Margarita García García | 2do | Plaza | E | Dra Natacha Barrios Mujica |
| Mabel Olivia Neninger Álvarez | 2do | Plaza | E | Dra Natacha Barrios Mujica |
| Nara Martínez Jiménez | 2do | Plaza | E | Dra Natacha Barrios Mujica |
| Claudia Cabrera Estrada | 2do | Plaza | E | Dra Natacha Barrios Mujica |
| Said Bouza Selman- Housein | 2do | Plaza | E | Dra Natacha Barrios Mujica |
| Lisandra Almenares Romero | 2do | Plaza | E | Dra Natacha Barrios Mujica |
| Andy Rangel Rodríguez | 2do | Rampa | E | Dra. Wendy Gómez Lima |
| José Carlos Nuez Cúvelo | 2do | Rampa | E | Dra. Beatriz J. Franchi Rdguez |

g) Estudiantes de Excepcional Rendimiento:

Los estudiantes de excepcional rendimiento se les siguen según plan establecido, para el mantenimiento de su condición.

h) Deporte y extensión

Los Juegos Galeno y Festival de cultura se realizaron durante el segundo semestre, con una activa participación de alumnos y profesores, garantizando la participación activa y la calidad de los mismos.

IV. Cumplimiento del plan de estudio y de los programas, así como de su perfeccionamiento a partir de las necesidades identificadas.

El Plan de estudio se cumplió en un 100 %, se cumplió el fondo de tiempo de los profesores así como los objetivos de la asignatura, se aplicaron la evaluación frecuente por parte del tutor, la prueba parcial, al igual que los exámenes prácticos y teóricos con buena promoción.

V. Comportamiento del aseguramiento humano y material, y en particular el bibliográfico.

La bibliografía se garantizó, se entregaron los libros: Temas de MGI a los estudiantes, y cuanta bibliografía contemos para el cumplimiento y calidad de nuestras asignaturas.

Se coordinó con los Departamentos de MNT de nuestros Policlínicos y todos los estudiantes que correspondía rotaron, apropiándose de los conocimientos impartidos por los profesores correspondientes.

En nuestras asignaturas se ha superado las dificultades con la bibliografía pues el promedio de libros por estudiante es de uno por estudiante. Además hemos desarrollado estrategias para enriquecer la bibliografía, para esto existe la

posibilidad de que los estudiantes puedan en su tiempo libre estudiar en la biblioteca de cada policlínico, existe una versión en formato electrónico y otra variante fue que muchos de los estudiantes fotocopiaron algunos temas de los libros de texto.

VI. Nivel de preparación científico- técnico y pedagógico del personal docente, así como el estado del cumplimiento del plan de superación profesional.

Los tutores y profesores recibieron actividades metodológicas durante el curso impartidos por el Departamento de MGI y los profesores designados para cada asignatura. Se dio cumplimiento al Plan metodológico, garantizando la preparación del claustro, para garantizar la calidad del proceso docente- educativo.

Los profesores participarán en las Jornadas Científicas de los Policlínicos y de la Facultad. Participando en los cursos y talleres metodológicos realizados.

VII. Opiniones de los docentes y del estudiantado sobre el desarrollo del proceso docente educativo.

Se cumplieron los objetivos educativos e instructivos propuestos en los programas de las asignaturas, motivando a los estudiantes a lograr una elevada preparación científico-técnica, y desarrollar en este grupo de estudiantes la motivación por la especialidad de MGI en correspondencia con el modelo del egresado que se pretende formar con el sentido humanista, revolucionario y con la concepción integral del hombre en su condición de ser biosicosocial.

Los estudiantes se incorporaron a todas las actividades del centro dando cumplimiento a la resolución cuatripartita. Por parte de los profesores fueron catalogadas como muy buenas las rotaciones de los estudiantes.

VIII. Desarrollo del trabajo didáctico metodológico.

Se trabajó sobre la base de la estrategia docente y los principales problemas identificados como son:

1. Insuficiente preparación de los tutores de la asignatura.
2. Dificultades en la Bibliografía.

Se realizó la preparación metodológica de las diferentes asignaturas con los profesores, se visitaron a los tutores en los consultorios, en los diferentes policlínicos, dejando recomendaciones, insistiendo en la preparación de las actividades docentes, garantizando los instrumentos necesarios, los pacientes, así como las condiciones mínimas indispensables para el buen desarrollo de la actividad.

Mejoramos el trabajo con los Profesores Principales de las asignaturas, así como su participación en la Reunión Metodológica de PP, y con los profesores en los comités horizontales de las distintas asignaturas, analizándose oportunamente las dificultades del proceso docente.

Resultados de los controles:

| Asignatura | N° planificados | N° realizados | % de cumpl o. | % de realizados en ET | Resultados de los controles a ET | | | |
|------------------------------|--------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Introducción a la MGI | 4 | 4 | 100% | 100% | 4 | - | - | - |
| Promoción de salud | 5 | 5 | 100% | 100% | 5 | - | - | - |
| Prevención en salud | 5 | 5 | 100% | 100% | 5 | - | - | - |
| Medicina Comunitaria | 5 | 5 | 100% | 100% | 5 | - | - | - |
| MGI II 5to año | 9 | 9 | 100 | 100% | 9 | - | - | - |
| Internado | 10 | 10 | 100 | 100% | 10 | - | - | - |

Dra. Maite Sánchez Pérez
 Jefa de Dpto. Docente de MGI
 FCM. Manuel Fajardo