

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS MANUEL FAJARDO
INFORME FINAL**

CURSO: 2010-2011

SEMESTRE: Primero

CARRERA: Medicina

ASIGNATURA: Ginecología y Obstetría

I. Aprovechamiento docente de los estudiantes y su calidad.

Año de la carrera	Asignatura	Mat. Inicial definitiva	Altas	Bajas	Mat. final	Con derecho examen	Presentados	% de aprob. vs Mat. Inicial	% de aprob. vs Mat. final	Resultados Examen				Resultados Final			
										5	4	3	2	5	4	3	2
(Clínica MININT)	Ginecología y Obstetría	17		1	16	16	16	100%	100%		5	11		2	14		
(Vedado)	Ginecología y Obstetría	17		2 bajas y 2 licencias	13	13	13	76.4%	100%	1	4	6	2	2	8	3	
(Moncada)	Ginecología y Obstetría	16			15	15	15	93.75%	100%	5	6	4		7	6	2	
(19 de abril)	Ginecología y Obstetría	15			15	14	14	100%	100%	8	6		1	5	7	3	
(Rampa)	Ginecología y Obstetría	15			15	15	15	90%	90%	4	10		1	4	10	1	
Ptes Grandes)	Ginecología y Obstetría	10			10	10	10	100%	100%	3	5		1	2	7	1	
(Plaza)	Ginecología y Obstetría	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hospital González Coro	Ginecología y Obstetría	67			67	67	67	100	100	22	26	19	0	23	38	6	
										43	62	40	5	45	90	16	

De 151 estudiantes examinados, el **45%** obtuvo notas finales de **5**, el **59.6%** obtuvo notas finales de **4** y el

10.5%, obtuvo notas finales de 3 puntos

En la valoración **cualitativa** analizar: (al final del trabajo)

1. Causas de las bajas y Licencias.

Policlínico G y 19, 1 baja de carrera

Policlínico 15 y 18, 2 bajas y 2 licencias, 1 de ellas de maternidad

Tradicional, 2 estudiantes, cambiaron de brigada y se encontraban rotando por cirugía.

2. Causas de los que no tenían derecho a examen. Valoración integral y no solo del rendimiento docente (problemas personales, familiares o sociales que pudieron influir en ello).

Policlínico Rampa: 1 suspenso en el teórico (1er semestre), aprobó en el extraordinario

4 estudiantes suspendieron el examen práctico

19 de abril: 1,

Puentes Grandes: 1

15 y 18: 2

Los 4 aprobaron en el examen mundial

3. Causas de los no presentados.

4. Los resultados de evaluación final en comparación con igual período del curso anterior.

Curso	Asignatura	Mat. Inicial definitiva	Altas	Bajas	Mat final	Con derecho examen	Presentados	% de aprob. vs Mat. Inicial	% de aprob. vs Mat. final	Resultados Examen				Resultados Final					
										5	4	3	2	5	4	3	2		
07-08	Ginecología y Obstetría																		
08-09	Ginecología y Obstetría																		
09-10	Ginecología y Obstetría																		
10-11	Ginecología y Obstetría																		

No tengo el periodo anterior

5. El trabajo realizado con los estudiantes que estaban caracterizados como riesgo docente y resultado de éstos.
No constamos con el listado de los estudiantes
6. Los casos suspensos que no estaban identificados como riesgo docente.
No estaban identificados
7. El análisis de promoción será por año, haciendo referencia a las asignaturas de más dificultades y que aportaron un mayor número de bajas docentes.

II. Adquisición de las habilidades y hábitos y conocimientos.

- Análisis de las habilidades, hábitos y conocimientos no alcanzados de los descritos en los programas y sus causas.

Asignatura	Habilidades declaradas en programa	Cumplidas	No cumplidas	Causas del no cumplimiento.
IM	Confeccionar: -Las historias clínicas obstétricas y ginecológicas. Realizar: <ol style="list-style-type: none"> 1. El examen vaginal con espéculo. 2. El tacto bimanual y vaginal. 3. La toma de muestra para exudado vaginal, endocervical y colpocitología (Test de Papanicolaou). 4. La prueba de Schiller. 5. La exploración de mamas. 6. La técnica del auto examen de mamas. 7. La determinación de signos de embarazo. 8. Las maniobras de Leopold. 9. La medición de la altura uterina. 10. La auscultación de los ruidos cardíacos fetales. 11. La asistencia al parto fisiológico y al alumbramiento espontáneo. 12. El conteo de Apgar. 13. El cateterismo vesical. 14. Colocación y retirada de DIUC. 	 98 % 98 % 98 % 98 % 98 % 98 % 98 % 98 % 98 % 98 % 98 % 98 % 0 % 0 %		

No se realiza a este nivel, a pesar de esatar en las habilidades

III. Desarrollo de la independencia, iniciativa y creatividad en los estudiantes.

Las temáticas que no tienen orientadas ni conferencias ni seminarios se realizan en forma de discusión coordinada en las salas de hospitalización o en las guardias médicas estimulando al estudiantado a profundizar más en estos temas y aclarando las dudas de forma escalonada y planificada. La evaluación de los seminarios se realiza siempre de diferentes formas y con distintos perfiles, rompiendo con esto la rutina evaluativa y logrando así un mejor aprovechamiento de los estudiantes con una mejor motivación observándose esto en la mejoría de los resultados académicos de los mismos.

IV. Trabajo educativo

- Dentro de lo curricular:

a) *Diseño y puesta en marcha de las estrategias curriculares al nivel de asignaturas.*

<i>Estrategias Curriculares</i>	<i>¿Cómo la implementaron en sus asignaturas?</i>
1. Educativa	<i>En todos los escenarios docentes se les dio prioridad.</i>
2. De Investigación e Informática	<i>Con la realización de trabajos investigativos que posteriormente se presentaron en Fórum y Jornadas estudiantiles.</i>
3. De Salud Pública y Formación Ambiental	<i>Haciendo énfasis en la educación en el trabajo.</i>
4. De Dominio del Idioma Inglés	<i>Desarrollando pase de visita en ese idioma una vez por semana.</i>

Se realizaron las reuniones cuatripartitas correspondientes en cada rotación lográndose franca mejoría en las opiniones sobre el aseguramiento de la docencia en el centro por ambas partes.

b) *Actividad Científica Estudiantil:* **2DO SEMESTRE**

La actividad científica estudiantil presentó serias dificultades al no realizarse la matrícula para la misma desde el hospital sino que los estudiantes la realizaron de manera independiente directamente en la Facultad lo que trajo como resultado que el claustro desconociera no solo los trabajos matriculados sino además el número de estudiantes vinculados a la misma así como también el vínculo de dichos trabajos con los diferentes perfiles y, todo esto determinó la baja matrícula así como el deficiente vínculo de nuestros

estudiantes a pesar de contar con 100% de incorporación de los profesores

Cantidad de estudiantes y % que representa de la matrícula de cada año vinculado a la ACE: **Se vincularon 15 estudiantes para el 9.9% de los mismos.**

Cantidad de profesores incorporados a la ACE:

De la JCE:

- N^a de trabajos vinculados con la APS (%); con la MNT (%); Lic. Enfermería (%); Problemas de salud del territorio (%)
- N^a de trabajos vinculados con la APS (%):
- N^a de trabajos vinculados con la MNT (%):
- N^a de trabajos de Enfermería (%):
- N^a de trabajos vinculados con los problemas de salud del territorio (%):
- N^a de AA por años y % incorporado a la ACE:

c) *Tiempo electivo:*

T.Electivo relacionado con:	Nº ofertado	Nº desarrollado	Nº de ellos con programas en el VDD	Nº de ellos que fueron seleccionados por los estudiantes
Intereses motivacionales de los est.				
Cultura general				
Otros	4			
Total	4			

d) *Exámenes de Premios*

Año académico	Asignatura	Nº estudiantes inscritos	Nº estudiantes presentados	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar	Sin premios
2010-20111	GO	2	2	1	1	0	0

Como puede apreciarse resulta muy insuficiente la participación de los estudiantes en esta actividad docente por lo que el claustro analizará esta situación que se ha venido presentando de forma reiterada en nuestra asignatura con el fin de trazar nuevas estrategias docentes que motiven al estudiantado a participar más en la misma.

Carrera	Total de AA	Nº AA participan en Ex. Premio	%	Total de EER	Nº EER participan en Ex. Premio	%
Medicina-GO	13	0				

A pesar de un adecuado número de alumnos ayudantes, de solicitudes recibidas para su incremento y de su buena participación en las en las diferentes actividades que sus tutores les diseñan para su mejor desarrollo, las incoordinaciones antes mencionadas hospitalarias y de facultad han permeado con creces esta actividad la cual hay que entrar a analizar y rescatar de inmediato por las dos instituciones.

e) *Encuentro de conocimientos:*

Carrera	Asignatura	Matrícula	Participantes	% de participación
1 Plaza	GO	0		
2 Rampa	GO	0		
2 Vedado	GO	0		
3 Moncada	GO	0		
4 19 de abril	GO	0		
Hosp Glez Coro	GO	124	104	85%
Total		0		

Se realizaron 3 encuentros de conocimientos en el hospital. No se realizó 1 lo que fue señalado oportunamente. En los encuentros realizados se constató mejoría en la calidad de discusión de los estudiantes y una adecuada profundización en los temas por parte del colectivo de profesores que participaron en los mismos. No obstante debemos de destacar que aún no estamos satisfechos con la asistencia lograda en esta importante actividad por parte del alumnado.

* El total está basado en la asistencia de las dos facultades que atendemos.

La participación de los policlínicos ha aumentado en el último semestre participó 15 y 18 y G y 19, aunque debe aumentar la participación y creemos que los encuentros se deben realizar en el hospital con todos los estudiantes que se encuentren rotando, porque es el mejor momento de conocer de forma general como se encuentran los estudiantes.

g) *Estudiantes de Excepcional Rendimiento:* *En este curso no se recibió la información de la Facultad al respecto.*

Año académico	Nº de EER	Nº de estudiantes que mantienen la condición	Nº de estudiantes de EER que son AA
1ro.			
2do.			
3ro.			
4to.			
5to.			
6to.			
Total			

h) Deporte y extensión: Excepto el personal docente que labora directamente en el Departamento que si participa en el deporte y la extensión, el resto del claustro no participó, lo que condicionó que, en este acápite, el departamento no fuera evaluado satisfactoriamente.

Extensión: (Festival de Aficionados, actividades políticas-ideológicas)

V. Cumplimiento del plan de estudio y de los programas, así como de su perfeccionamiento a partir de las necesidades identificadas.

Se impartieron todas las conferencias y seminarios según lo planificado. La gran masividad de estudiantes recibidos ha atentado con las expectativas tanto de profesores como de los educandos en la frecuencia de rotación por las salas de cuidados perinatales, partos, pre partos y ginecología. No obstante, por ambas partes se hizo un gran esfuerzo y se logró el dar cumplimiento a las actividades aunque aún debemos continuar trabajando en la búsqueda de su perfeccionamiento a partir de las necesidades identificadas.

En los policlínicos en el segundo semestre se logró una correcta coordinación con el hospital, con la participación de los profesores en la confección de exámenes y revisión de los mismos, no así en el 1er semestre con el policlínico Rampa, que existieron dificultades en cuanto al ritmo de las conferencias.

VI. Comportamiento del aseguramiento humano y material, y en particular el bibliográfico.

Dificultad con materiales como plumones para pizarras, papel, tizas.

Aunque se ha mejorado en algo, aún mantenemos la deficiencia de la disponibilidad de docentes por cargos administrativos, laborar fuera de la unidad o en áreas en que no hay rotación de alumnos.

Contamos con la literatura básica de la asignatura.

La biblioteca mantiene su horario de trabajo.

VII. Nivel de preparación científico- técnico y pedagógico del personal docente, así como el estado del cumplimiento del plan de superación profesional.

Contamos con un claustro docente de alto nivel y preparación científico-técnica y pedagógica. Lo que si debemos velar es por el cumplimiento del plan de superación profesional ya que la sobrecarga asistencial y docente conspiran contra el mismo.

VIII. Opiniones de los docentes y del estudiantado sobre el desarrollo del proceso docente educativo.

- El nivel asistencial del centro se extiende al horario vespertino lo que repercute en gran medida en la pobre asistencia de los docentes a las actividades metodológicas, de extensionismo, o de otra índole programada por la facultad en esos horarios.

- No se cumplió por las dos facultades que atendemos con el envío en tiempo y forma de los listados de los alumnos de alto y bajo rendimiento. (hospital)

- Hubo durante el curso incoordinaciones con la duración de las rotaciones entre una y otra facultad lo que, además de exigir un doble esfuerzo por parte del claustro por la gran masividad de estudiantes de ambas instituciones, condicionó una mayor sobrecarga para los docentes al tener que repetir las frecuencias de las clases, seminarios así como en la confección de diferentes temarios de exámenes para poder cumplimentar satisfactoriamente el plan de estudio y de los programas.

- Los vicedecanatos de ambas facultades deben ponerse de acuerdo no solo en lo anteriormente expresado sino además en la conciliación de día y de fecha de los exámenes extraordinarios y de premio, así como igual coordinación para los eventos culturales y deportivos, entre otros, lo que mejoraría con creces el trabajo y participación de los profesores.

- Dadas las dificultades económicas por la que el país está atravesando, resulta imprescindible el unir esfuerzos y recursos tanto hospitalarios como por las dos facultades para mejorar, con lo que tengamos, las condiciones de las aulas, su mobiliario así como el material escolar y los medios audiovisuales los cuales ya resultan más que deteriorados e insuficientes debido al largo período de explotación a los cuales los hemos sometidos.

IX. Desarrollo del trabajo didáctico metodológico.

- Análisis de la calidad de los Planes de Trabajo Individual o Pedagógicos de los departamentos. Principales dificultades:
 - Correspondencia entre las directivas y objetivos con los problemas identificados.
 - Calidad y cumplimiento del enfoque sistémico del trabajo metodológico. Actividades más relevantes.
 - Valoración del trabajo de los comités horizontales. Cumplimiento de sus funciones. Principales deficiencias en su trabajo.

Resultados de los controles a clase:

Semestre	Planificados	Realizados	Educ. Trab.	Clases	Total
I	10	10	6	4	10
II	10	10	6	4	10
Total	20	20	12	8	20

Confeccionado. Dra. Ana Mary Fernández Milán
J' Dpto. de Ginecología y Obstetricia