

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS MANUEL FAJARDO  
INFORME FINAL**

**CURSO: 2011-2012**

**CARRERA: Medicina**

**ASIGNATURA: Ginecología y Obstetría**

**I. Aprovechamiento docente de los estudiantes y su calidad.**

Año de la carrera	Asignatura	Mat. Inicial definitiva	Altas	Bajas	Mat. final	Con derecho examen	Presentados	% de aprob. vs Mat. Inicial	% de aprob. vs Mat. final	Resultados Examen				Resultados Final			
										5	4	3	2	5	4	3	2
G y 19	Ginecología y Obstetría	22	1	2	21	21	21			7	10	3	1	8	11	1	
15 y 18	Ginecología y Obstetría	16	2	2	16	16	16	100	100	1	6	9	0	4	6	6	0
(Moncada)	Ginecología y Obstetría	12		1	11	11	11	100	100	3	5	3	0	4	6	1	0
(19 de abril)	Ginecología y Obstetría	14	0	1	13	12	12	92.8	100	7	5	0	0	9	4	0	0
(Rampa)	Ginecología y Obstetría	12			12	12	12	100	100	1	8	3	0	2	9	1	0
Ptes Grandes)	Ginecología y Obstetría	10	0	0	10	10	10	100	100	1	6	3	0	1	6	3	0
(Plaza)	Ginecología y Obstetría	8	2	1	9	9	8	100	100	0	5	4	0	1	8	0	0
Hospital González Coro	Ginecología y Obstetría	10+10+9+8 (37)	0	0	37	37	37	100	100	3	18	12	4	10	18	6	
Total		131	5	7	129	128	128			23	63	37	5	12	68	18	

De 131 estudiantes examinados, el **9.3%** obtuvo notas finales de **5**, el **53.1%** obtuvo notas finales de **4** y el **37.6%** obtuvo notas finales de 3 puntos

En la valoración **cualitativa** analizar: (al final del trabajo)

1. Causas de las bajas y Licencias.

Policlínico 19 de abril, 1 baja por salida del país.  
 Policlínico Rampa, no bajas  
 Policlínico Puentes Grandes, no bajas  
 Policlínico Plaza, 1 baja por problemas sociales  
 Hospital Glez Coro, no bajas

2. Causas de los que no tenían derecho a examen. Valoración integral y no solo del rendimiento docente (problemas personales, familiares o sociales que pudieron influir en ello).

Policlínico 19 de Abril, 1 alumno sin derecho a ordinario, no se presentó en la prueba parcial, injustificado, y recorrido con problemas se llevó a encuentro comprobatorio y suspendió, aprobó en extraordinario, plantea que no le gusta la asignatura.

Hospital Glez Coro. Un alumno no tuvo derecho a examen ordinario por haber suspendido el examen práctico. No se detectaron problemas familiares o sociales que hubieran podido influir en ello, si se había caracterizado al mismo como riesgo docente y se habían tomado medidas al respecto.

3. Causas de los no presentados.

a. Hospital Glez Coro. Un alumno no asistió al examen ordinario por haber sido autorizado a participar en el Fórum Nacional. Aprobó en extraordinario

Policlínico Plaza Coro. Un alumno no asistió al examen ordinario por haber sido autorizado a participar en el Fórum Nacional. Aprobó en extraordinario

b. Un alumno suspenso en el examen practico

4. Los resultados de evaluación final en comparación con igual período del curso anterior.

Curso	Asignatura	Mat. Inicial definitiva	Altas	Bajas	Mat final	Con derecho examen	Presentados	% de aprob. vs Mat. Inicial	% de aprob. vs Mat. final	Resultados Examen				Resultados Final			
										5	4	3	2	5	4	3	2
10-11	Ginecología y Obstetría	157		5	151	150	150	100%	100%	43	62	40	5	15	90	16	0
11-12	Ginecología y Obstetría	131	5	7	128	128	128			23	63	37	5	12	68	18	



### III. Desarrollo de la independencia, iniciativa y creatividad en los estudiantes.

Las temáticas que no tienen orientadas ni conferencias ni seminarios se realizan en forma de discusión coordinada en las salas de hospitalización o en las guardias médicas, previa orientación por el personal designado, estimulando al estudiantado a profundizar más en estos temas y aclarando las dudas de forma escalonada y planificada. La evaluación de los seminarios se realiza siempre de diferentes formas y con distintos perfiles, rompiendo con esto la rutina evaluativa y logrando así un mejor aprovechamiento de los estudiantes con una mejor motivación observándose esto en la mejoría de los resultados académicos de los mismos. Se ha extendido la educación en el trabajo a otros servicios, para mayor obtención de conocimiento de los estudiantes.

### IV. Trabajo educativo

- Dentro de lo curricular:

a) *Diseño y puesta en marcha de las estrategias curriculares al nivel de asignaturas.*

<i>Estrategias Curriculares</i>	<i>¿Cómo la implementaron en sus asignaturas?</i>
1. Educativa	En todos los escenarios docentes se les dio prioridad.
2. De Investigación e Informática	Con la realización de trabajos investigativos que posteriormente se presentaron en Fórum y Jornadas estudiantiles, se indican revisiones bibliográficas
3. De Salud Pública y Formación Ambiental	Haciendo énfasis en la educación en el trabajo, se conversan de temas de impacto económico, costo de medicamentos, de estancia hospitalaria
4. De Dominio del Idioma Inglés	Desarrollando pase de visita en ese idioma una vez por semana, en la sala , con participación de la jefa del departamento docente de inglés

Se realizaron las reuniones cuatripartitas correspondientes en cada rotación lográndose franca mejoría en las opiniones sobre el aseguramiento de la docencia en el centro por ambas partes, los problemas identificados, que fueron planteados por los estudiantes, se les trató de dar solución inmediata.

b) *Actividad Científica Estudiantil:* **2DO SEMESTRE**

Se debe continuar insistiendo en la participación de los alumnos ayudantes en la jornada estudiantil, la participación fue baja, es responsabilidad de los tutores la participación de los estudiantes

Cantidad de estudiantes y % que representa de la matrícula de cada año vinculado a la ACE:

Cantidad de profesores incorporados a la ACE: 3

De la JCE:

- N<sup>a</sup> de trabajos vinculados con la APS (%); con la MNT (%); Lic. Enfermería (%); Problemas de salud del territorio (%)
- N<sup>a</sup> de trabajos vinculados con la APS (%):
- N<sup>a</sup> de trabajos vinculados con la MNT (%):
- N<sup>a</sup> de trabajos de Enfermería (%):
- N<sup>a</sup> de trabajos vinculados con los problemas de salud del territorio (%):
- N<sup>a</sup> de AA por años y % incorporado a la ACE:

c) *Tiempo electivo: Campaña antivectorial*

T. Electivo relacionado con:	Nº ofertado	Nº desarrollado	Nº de ellos con programas en el VDD	Nº de ellos que fueron seleccionados por los estudiantes
Intereses motivacionales de los est.				
Cultura general				
Otros	4			
<b>Total</b>	<b>4</b>			

d) *Exámenes de Premios*

Año académico	Asignatura	Nº estudiantes inscritos	Nº estudiantes presentados	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar	Sin premios
2011-2012	<b>GO</b>						

Como puede apreciarse resulta muy insuficiente la participación de los estudiantes en esta actividad docente por lo que el claustro analizará esta situación que se ha venido presentando de forma reiterada en nuestra asignatura con el fin de trazar nuevas estrategias docentes que motiven al estudiantado a participar más en la misma.

Carrera	Total de AA	Nº AA participan en Ex. Premio	%	Total de EER	Nº EER participan en Ex. Premio	%
Medicina-GO	13	0				

A pesar de un adecuado número de alumnos ayudantes, de solicitudes recibidas para su incremento y de su buena participación en las en las diferentes actividades que sus tutores les diseñan para su mejor desarrollo, las incoordinaciones antes mencionadas hospitalarias y de facultad han permeado con creces esta actividad la cual hay que entrar a analizar y rescatar de inmediato por las dos instituciones.

e) *Encuentro de conocimientos:*

Carrera	Asignatura	Matrícula	Participantes	% de participación
1 Plaza	GO	0		
2 Rampa	GO	0		
2 Vedado	GO	0		
3 Moncada	GO	0		
4 19 de abril	GO	0		
Hosp Glez Coro	GO	128		
Total		0		

Se realizaron 3 encuentros de conocimientos en el hospital. No se realizó 1 lo que fue señalado oportunamente. En los encuentros realizados se constató mejoría en la calidad de discusión de los estudiantes y una adecuada profundización en los temas por parte del colectivo de profesores que participaron en los mismos. No obstante debemos de destacar que aún no estamos satisfechos con la asistencia lograda en esta importante actividad por parte del alumnado.

\* El total está basado en la asistencia de las dos facultades que atendemos.

La participación de los policlínicos ha aumentado en el último semestre participó 15 y 18 y G y 19, aunque debe aumentar la participación y creemos que los encuentros se deben realizar en el hospital con todos los estudiantes que se encuentren rotando, porque es el mejor momento de conocer de forma general como se encuentran los estudiantes.

g) *Estudiantes de Excepcional Rendimiento:* *En este curso no se recibió la información de la Facultad al respecto.*

Año académico	Nº de EER	Nº de estudiantes que mantienen la condición	Nº de estudiantes de EER que son AA
1ro.			
2do.			
3ro.			
4to.			
5to.			
6to.			
<b>Total</b>			

*h) Deporte y extensión:* Excepto el personal docente que labora directamente en el Departamento que si participa en el deporte y la extensión, el resto del claustro no participó, lo que condicionó que, en este acápite, el departamento no fuera evaluado satisfactoriamente.

Extensión: (Festival de Aficionados, actividades políticas-ideológicas)

**V. Cumplimiento del plan de estudio y de los programas, así como de su perfeccionamiento a partir de las necesidades identificadas.**

Se impartieron todas las conferencias y seminarios según lo planificado. La gran masividad de estudiantes recibidos ha atentado con las expectativas tanto de profesores como de los educandos en la frecuencia de rotación por las salas de cuidados perinatales, partos, pre partos y ginecología. No obstante, por ambas partes se hizo un gran esfuerzo y se logró el dar cumplimiento a las actividades aunque aún debemos continuar trabajando en la búsqueda de su perfeccionamiento a partir de las necesidades identificadas.

En los policlínicos se logró una correcta coordinación con el hospital, con la participación de los profesores en la confección de exámenes y revisión de los mismos, no así en el 1er semestre con el policlínico Rampa, que existieron dificultades en cuanto al ritmo de las conferencias, resuelta a tiempo

**VI. Comportamiento del aseguramiento humano y material, y en particular el bibliográfico.**

Dificultad con materiales como plumones para pizarras, papel, tizas.

Contamos con la literatura básica de la asignatura.

La biblioteca mantiene su horario de trabajo.

Es necesario que entreguen papel para imprimir los exámenes y en el caso del examen parcial, la facultad determine donde imprimir y entregue el papel

**VII. Nivel de preparación científico- técnico y pedagógico del personal docente, así como el estado del cumplimiento del plan**

### **de superación profesional.**

Contamos con un claustro docente de alto nivel y preparación científico-técnica y pedagógica. Lo que si debemos velar es por el cumplimiento del plan de superación profesional ya que la sobrecarga asistencial y docente conspiran contra el mismo.

### **VIII. Opiniones de los docentes y del estudiantado sobre el desarrollo del proceso docente educativo.**

- No se cumplió por las dos facultades que atendemos con el envío en tiempo y forma de los listados de los alumnos de alto y bajo rendimiento. (hospital)

- Dadas las dificultades económicas por la que el país está atravesando, resulta imprescindible el unir esfuerzos y recursos tanto hospitalarios como por las dos facultades para mejorar, con lo que tengamos, las condiciones de las aulas, su mobiliario así como el material escolar y los medios audiovisuales los cuales ya resultan más que deteriorados e insuficientes debido al largo período de explotación a los cuales los hemos sometidos.

### **IX. Desarrollo del trabajo didáctico metodológico.**

- Análisis de la calidad de los Planes de Trabajo Individual o Pedagógicos de los departamentos. Principales dificultades:
  - Correspondencia entre las directivas y objetivos con los problemas identificados.
  - Calidad y cumplimiento del enfoque sistémico del trabajo metodológico. Actividades más relevantes.
  - Valoración del trabajo de los comités horizontales. Cumplimiento de sus funciones. Principales deficiencias en su trabajo.

Resultados de los controles a clase:

Semestre	Planificados	Realizados	Educ. Trab.	Clases	Total
I	26	10	7	3	10
II					
Total					

Confeccionado. Dra. Ana Mary Fernández Milán  
J' Dpto. de Ginecología y Obstetricia