

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD MANUEL FAJARDO
Curso 2012-2013**

Informe anual

Departamento: Ginecología y Obstetricia.

Jefa del Departamento: Dra Daisy Hernández Durán

Aspectos a desarrollar en el Informe

- I. Aprovechamiento docente de los estudiantes y su calidad.
- II. Adquisición de las habilidades, hábitos y conocimientos.
- III. Desarrollo de la independencia, iniciativa y creatividad en los estudiantes.
- IV. Trabajo Educativo.
- V. Cumplimiento del plan de estudio y de los programas.
- VI. Comportamiento del aseguramiento humano y material y en particular, el bibliográfico.
- VII. Opiniones de los docentes y del estudiantado sobre el desarrollo del proceso docente educativo.
- VIII. Trabajo Metodológico.
- IX. Resumen de los principales problemas identificados.

I. Aprovechamiento docente de los estudiantes y su calidad.

Tabla 1: Análisis de los resultados de promoción por asignaturas

Grupos	Año	Matríc c final	Con derecho a examen	Presen - tados	Resultados en examen teórico				Evaluación final				Evaluación final (después del 1er extraordinario)			
					5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
G y 19	4to	11	11	11	3	8	-	-	5	6	-	-				
15 y 18	4to	17	17	17	-	14	3	-	2	14	1	-				
Moncada	4to	20	20	20	8	10	2	-	9	11	-	-				
19 de abril	4to	17	17	17	12	5	-	-	10	7	-	-				
Rampa	4to	19	19	19	9	7	2	1	8	8	3	-			1	
Puentes Grandes	4to	6	6	6	-	-	6	-	-	3	3	-				
Plaza	4to	8	8	8	1	6		1	3	4	1	-			1	
Total	4to	98	98	98	33	50	13	2	37	53	8				2	
%	4to	100	100	100	33	51	13	2.	37.	54	8.1	-			2.0	

Grupos	Año	Matríc c final	Con derecho a examen	Presen - tados	Resultados en examen teórico				Evaluación final			
					5	4	3	2	5	4	3	2
B-8	6to	10	10	10	-	5	5	-	2	8	-	-
B-9	6to	12	12	12	5	6	1	-	3	8	-	-
B-10	6to	13	13	13	4	7	2	-	3	10	-	-
B-11	6to	6	6	6	3	3	-	-	5	1	-	-
B-12	6to	9	9	9	3	2	4	-	3	5	1	--
Curso Completo	6to	8	8	8	3	4	1	-	6	1	1	-

Modificado												
C-13	6to	6	6	6	1	5	-	-	3	3	-	-
C-14	6to	11	11	11	5	5	1	-	10	1	-	-
B-4	6to	10	10	10	4	6	-	-	5	5	-	-
B-5	6to	12	12	12	6	5	1	-	9	3	-	-
B-1	6to	9	9	9	8	1	-	-	9	-	-	-
B-2	6to	11	11	11	9	2	-	-	10	1	-	-
B-3	6to	11	11	11	7	4	-	-	8	3	-	-
B-6	6to	11	11	11	8	2	1	-	9	2	-	-
B-7	6to	10	10	10	7	3	-	-	8	2	-	-
Total	6to	149	149	149	73	60	16	-	93	53	2	-
%	6to	100	100	100	48.9	40.2	10.7	-	62.4	35.5	1.3	-

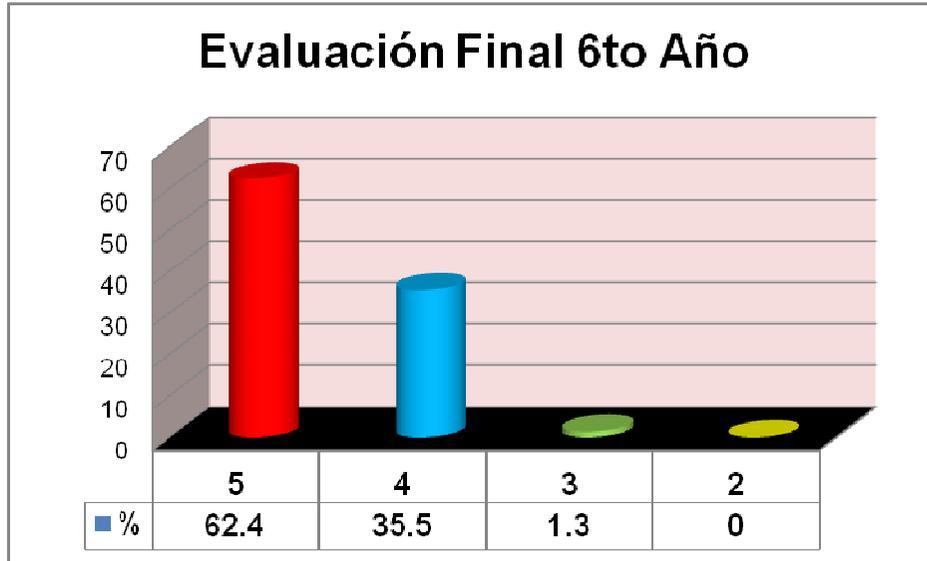
Valoración cualitativa:

Gráfico 1: Evaluación Final de 4to año



En la evaluación final de 4to año el 54% obtuvo la calificación de bien, no tuvimos ningún suspenso. Más del 90% de los estudiantes obtuvieron la calificación de excelente y bien.

Gráfico 2: Evaluación Final de 6to año.



En el 6to año el 62.4% obtuvo la calificación de 5, no tuvimos suspenso y más del 97% obtuvieron las calificaciones de excelente y bien.

- Causas de los que no tenían derecho a examen.

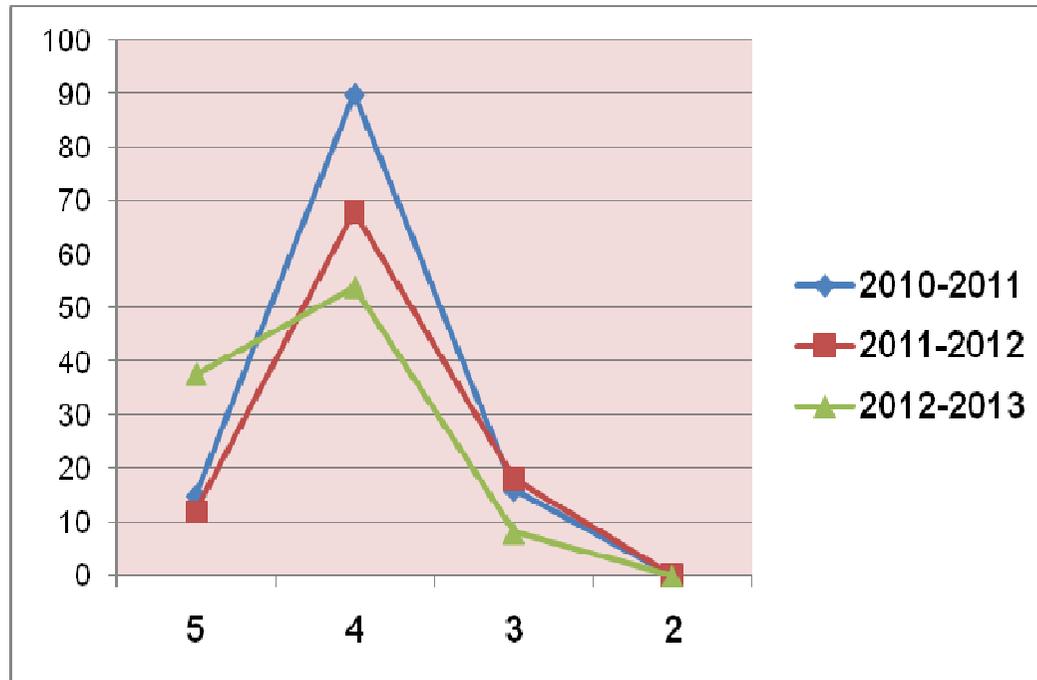
No tuvimos ningún estudiante sin derecho a examen.

- Causas de los no presentados.

No tuvimos estudiantes ausentes a examen.

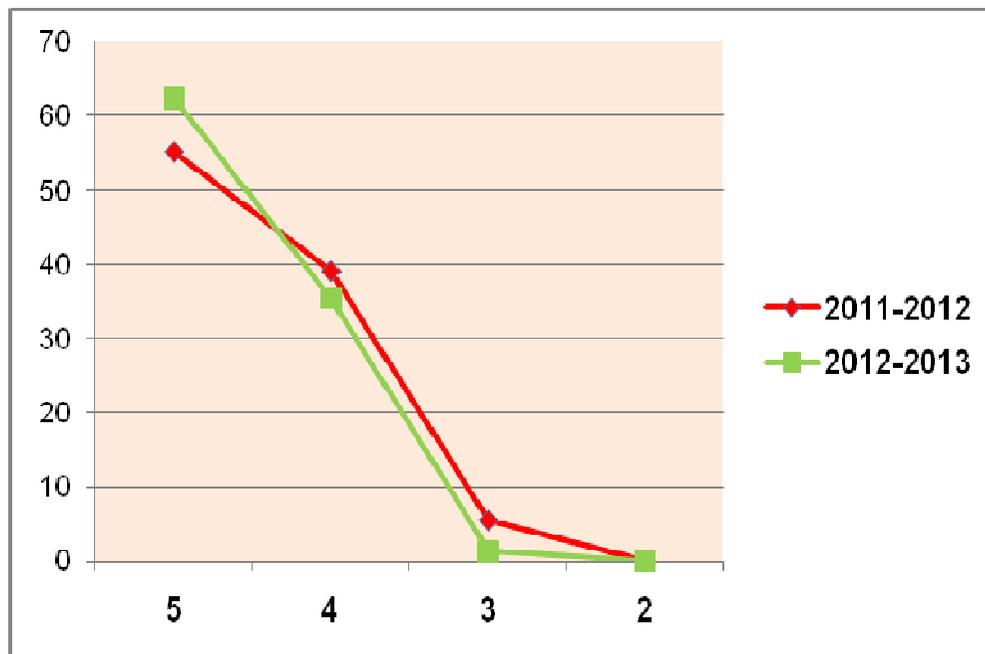
- Comparación de los resultados en relación con el curso anterior.

Gráfico 3: Comparación de evaluación final últimos tres años. 4to año



Se mantiene la misma tendencia a la evaluación de bien en los tres cursos, en este curso aumento la calificación de excelente.

Grafico 4: Comparación de evaluación final últimos dos años. 6to Año.



Se mantiene la misma tendencia a la evaluación de excelente en los dos cursos.

En cuanto al cateterismo vesical, esta habilidad no se desarrolla en esta asignatura ya que es un proceder que no se realiza con frecuencia en esta especialidad, solo se realiza en el salón de operaciones en el momento de la cirugía. Debe considerarse esta habilidad adquirirse en otras especialidades como medicina interna y Urología. La colocación y retirada del DIU son habilidades que se realizan en la atención primaria en consulta de planificación familiar, por lo que deben ser adquiridas en su rotación por MGI. Consideramos que la gran masividad de alumnos esta afectando el cumplimiento de las habilidades a adquirir por los alumnos.

III. Desarrollo de la independencia, iniciativa y creatividad en los estudiantes.

Análisis de las actividades que permiten el desarrollo de la iniciativa y la creatividad en los estudiantes. ¿Cuáles?, Cómo las desarrolla y cuándo. Dificultades para su desarrollo.

Los temas que no van a conferencias ni seminarios se orientan de estudio independiente y búsquedas bibliográficas, se realizan en forma de discusión coordinada en las salas de hospitalización o en las guardias médicas estimulando al estudiantado a profundizar más en estos temas y aclarando las dudas de forma escalonada y planificada, diariamente y en el encuentro de conocimientos. La evaluación de los seminarios se realiza siempre de diferentes formas y con distintos perfiles, rompiendo con esto la rutina evaluativa y logrando así un mejor aprovechamiento de los estudiantes con una mejor motivación observándose esto en la mejoría de los resultados académicos de los mismos. En el caso de la rotación hospitalaria, se realiza doble pase de visita, se rotan por diferentes servicios, teniendo en cuenta que tenemos un gran número de estudiantes por tener dos facultades Allende y Fajardo

IV. Trabajo educativo.

Tabla 3: Actividad Científica Estudiantil

Asignatura	No. de Alumnos Ayudantes	Trabajos de la asignatura presentados en JCE	No. de AA autores principales	No. AA Particip. (total)	No. Alum Particip.	No. Prof Particip.
GO	11	8	8	8	8	8

Valoración cualitativa

Aquí solo se analiza la participación de los AA en la JCE. En nuestra asignatura tres AA no participaron en la JCE lo cual se tuvo en cuenta en su evaluación anual.

Tabla 4: Tiempo Electivo:

Listado de cursos ofertados y realizados por el Departamento como tiempos electivos.

Título	Nº ofertado	Nº desarrollado
US Obstétrico	-	-
Patología Cervical	-	-
Urgencias Ginecológicas	-	-
Cuidados Perinatológicos	-	-
Cardiopatía y Embarazo	-	-
Medicina Materno-Fetal	-	-
Diabetes y Embarazo	-	-
Atención a la Pareja Infértil	-	-
Atención al Parto	-	-

Valoración cualitativa

En este curso por las características atípicas del mismo debido a la campaña anti vectorial se realizaron ajustes al plan calendario que no permitió la oferta del Tiempo Electivo.

Tabla 5: Exámenes de Premios

Asignatura	Total de estudiantes participan en Examen. Premio	Total de AA	Nº AA participan en Examen. Premio	% de alumnos que participaron
GO	4	0	0	4.0%

Valoración cualitativa

SEMESTRE	PRESENTADOS	LUGARES
Primer Semestre	3	Primero - 1 Segundo- 1 Tercero- 0
Segundo Semestre	1	Primero - 1

En este curso solo participaron 4 alumnos en exámenes de premio, obteniendo premio solo tres de ellos. No participaron los AA en este curso. En este indicador debemos trabajar mas para lograr una mayor participación de los alumnos en general en este ejercicio.

Tabla 6: Encuentros de conocimientos:

Asignatura	Año	Matrícula	Alumnos participantes en encuentros de conocimientos	% de participación
GO	4to	99	74	74.7%

Valoración cualitativa

MATRICULA	PRESENTADOS
99	1ra Rotación: 62% 2da Rotación: 63% 3ra Rotación: 80% 4ta Rotación: 82.7%

Se realizaron 4 encuentros de conocimientos en el hospital. En los encuentros realizados se constató mejoría en la calidad de discusión de los estudiantes y una adecuada profundización en los temas por parte del colectivo de profesores que participaron en los mismos. Hemos logrado una mayor participación de los estudiantes en los encuentros de conocimientos sobre todo en este segundo semestre, aunque consideramos que debemos seguir trabajando para lograr el 100% de participación de los mismos.

Tabla 7: Alumnos Ayudantes:

Asignatura	Nº de A A	No tutores de	Nº de A/A con Plan de Trabajo anual actualizado	AA evaluados de Exc	AA evaluados de Bien	AA evaluados de Regular	AA evaluados de Mal
GO	11	8	8	4	3	0	1

Valoración cualitativa

NÚMERO	EVALUACIÓN ANUAL
11	<p>Excelente- 4</p> <p>Bien- 3</p> <p>Mal- 1</p> <p>N/E-3</p>

Consideramos que el trabajo con los AA ha mejorado en la calidad de atención a los mismos y en el nivel de exigencia, pero debemos insistir mucho más en este sentido y lograr el 100% de participación de los mismos en las JCE, Festival de la clase, encuentros de conocimientos y exámenes de premio. Se realizó el ejercicio teórico práctico de los 3 AA de 5to con buenos resultados por los mismos. Una AA de 5to año de nueva incorporación fue evaluada de mal por inasistencia reiterada durante el período.

V. Cumplimiento del plan de estudio y de los programas, así como de su perfeccionamiento a partir de las necesidades identificadas.

- Análisis de las asignaturas con dificultades en los programas de estudios (fondo de tiempo, contenidos, cumplimiento de objetivos, sistema de evaluación, FOE, etc.)

En este curso se hicieron adecuaciones varias veces al P1, por la campaña anti vectorial que nos afectó en el primer semestre y en el segundo semestre por reducción del fondo de tiempo en el plan calendario del año a pesar de esto se impartieron todas las conferencias y seminarios según lo planificado en el programa. No obstante al esfuerzo realizado consideramos que esto puede afectar los adecuados aprovechamientos y rendimiento del estudiante en esta asignatura ya que recibe una gran cantidad de información de forma aglomerada además otro factor negativo lo constituye la gran masividad de estudiantes recibidos atentando con las expectativas tanto de profesores como de los educandos en la frecuencia de rotación por las salas de cuidados perinatales, partos, pre partos y ginecología. Otro factor importante a señalar es el deterioro constructivo del escenario que ha llevado a cierre de salas durante el curso haciendo más difícil la correcta distribución equitativa de los estudiantes por los diferentes escenarios del Hospital.

- Cumplimiento de las estrategias curriculares. (explicar concretamente qué realizaron para darle cumplimiento a dichas estrategias).

<i>ESTRATEGIAS CURRICULARES</i>	<i>IMPLEMENTACIÓN</i>
1. Educativa	Se desarrollo desde las tres dimensiones: 1. Curricular: Mediante la consolidación docente-asistencial e investigativa, fortaleciendo el uso del método clínico y la participación de los estudiantes el las JCE, encuentros de conocimientos. Se trata en los pases de visitas, seminarios, conferencias 2. Extensionista: Se estimulo la participación de los estudiantes el los Festivales de Cultura y Juegos Galenos 3. Sociopolítica: Se realizaron los turnos de reflexión y debate, aunque

	<p>debemos incrementar el número de los mismos el próximo curso. Se realizaron las reuniones cuatripartitas correspondientes en cada rotación lográndose franca mejoría en las opiniones sobre el aseguramiento de la docencia en el centro por ambas partes, los problemas identificados, que fueron planteados por los estudiantes, se les trató de dar solución inmediata.</p>
2. Investigación e Informática	<p>Se trabaja con los alumnos ayudantes, para presentación de trabajos en la JCE con la realización de trabajos investigativos que posteriormente se presentaron en Jornadas de la universidad, se indican revisiones bibliográficas</p>
3. Salud Pública y Formación Ambiental	<p>Se trata en los pases de visitas, seminarios, conferencias Haciendo énfasis en la educación en el trabajo, se conversan de temas de impacto económico, costo de medicamentos, de estancia hospitalaria El estudiante se pone al tanto de la marcha del PAMI y de la aplicación de los Programas Nacionales: Programa de riesgo pre concepcional, Cáncer de mama, Cáncer Cérvico Uterino y de Planificación familiar e ITS. El estudiante participa en la Educación en el trabajo en charlas educativas sobre prevención y educación sanitaria que se realizan en las salas de hospitalización.</p>
4. De Dominio del Idioma Inglés	<p>Esta estrategia es la que mas desarrollamos sobre todo en la educación en el trabajo haciendo uso de los estudiantes de habla inglesa y el apoyo de la Jefa del departamento de idioma se realizan pases de visita una vez por semana. Reconocemos debemos incrementarla con el uso de revisiones bibliográficas, seminarios, presentación de temas y conferencias.</p>
5. Medicina Natural y Tradicional	<p>Se realizaron algunos pases de visita en sala por la especialista en MNT que tenemos en el Hospital. Reconocemos debemos hacer mayor uso de esta, en su consulta y preparación de temas a los estudiantes sobre todo los de 6to año para consolidación de técnicas de MNT. Además de preparar curso que se puedan incluir en el tiempo electivo o durante las rotaciones.</p>

VI. Comportamiento del aseguramiento humano, material y bibliográfico.

- Análisis de las asignaturas en la que los profesores no cumplen con su fondo de tiempo (por exceso o por defecto).
- Análisis del déficit de recursos materiales e instrumentos de trabajo que limitan el desarrollo de habilidades en el proceso docente educativo. (ejemplo: reactivos, simuladores, equipos, instrumentales, etc.)
- Relación de estudiantes por libros de textos en aquellas asignaturas con dificultad bibliográfica.
- Estrategias desarrolladas para atenuar el déficit de bibliografía.
- Elaboración de materiales de apoyo (número de materiales por asignatura)
- Situación de los laboratorios, computadoras y simuladores.

En nuestra asignatura existe una adecuada preparación de los profesores para el proceso docente educativo, con un alto nivel científico que se refleja en la calidad de las conferencias. Hay que de todas formas insistir más en la auto-preparación de los mismos sobre todo en la confección de instrumentos evaluativos. No contamos con un número adecuado de simuladores, solo con dos pequeñas maquetas que están deterioradas. Los libros se siguen entregando en la facultad. Contamos con una biblioteca que funciona, pero carece de material docente complementario sobre todo CD y Videos que ayuden a complementar el proceso formativo, tiene 3 PC para uso de los estudiantes de las cuales solo 1 esta funcionando en estos momentos. No obstante se cuenta con material bibliográfico en formato digital con amplio acceso a todos los estudiantes. Demos trabajar más con los profesores en la confección de materiales de apoyo a la docencia como software educativos, multimedias, etc.

VII. Opiniones de los docentes y del estudiantado sobre el desarrollo del proceso docente educativo.

- Se realizaron reuniones cuatripartitas en cada rotación con los alumnos de 4to año y con los internos al final de las mismas expresando satisfacción con el proceso docente desarrollado por el Hospital. Solo se quejan del gran numero de estudiantes que conspira con su adecuada participación practica en al asignatura y de las condiciones del cuarto de la guardia medica, lo cual ha sido planteado en numerosa ocasiones a la dirección de la institución durante el curso y como ay mencionamos el Hospital atraviesa por un deterioro constructivo general que en estos momentos se esta revitalizando su reparación.
- Dadas las dificultades económicas por la que el país está atravesando, resulta imprescindible el unir esfuerzos y recursos tanto hospitalarios como por las dos facultades para mejorar, con lo que tengamos, las condiciones de las aulas, su mobiliario así como el material escolar y los medios audiovisuales los cuales ya resultan más que deteriorados e

insuficientes debido al largo período de explotación a los cuales los hemos sometidos.

VIII. Desarrollo del trabajo didáctico metodológico.

Tabla 8: Resultados de los controles a las actividades docentes:

Asignatura	Nº Controles planificados	Nº Controles realizados	% de cumplim.	Nº controles realizados en educación en el trabajo	% de realiz en ET	Resultados de los controles a ET			
						5	4	3	2
I semestre	26	10	38.4%	7	70%	7	3		
II semestre	22	16	72.7%	13	81.2%	13	3		
Totales	48	26	54.1%	20	76.9%	20	6		

Valoración cualitativa.

Se planificaron los controles siguiendo lo normado para este propósito, el cumplimiento de los mismo se vio afectado en el primer semestre por la reorganización del curso con al campaña anti vectorial y la lucha contra el cólera. No obstante logramos una mejoría en el segundo semestre lo que resulto en el 54,1% de cumplimiento de los controles con el 76.9% realizados en la Educación en el Trabajo obteniendo los profesores calificaciones de excelente y bien en los mismos reflejando al calidad del proceso docente educativo

Tabla 9: Actividades Metodológicas realizadas por el Departamento en el semestre.

Actividad	Planificadas	Realizadas
Colectivos de Disciplina	-	-
Colectivos de Asignatura	11	11
Reunión Metodológica	2	2
Clase metodológica demostrativa	2	1
Clase metodológica instructiva	2	1
Clase abierta	2	0
Clase de comprobación	-	-
Seminario científico-metodológico	-	-

Valoración cualitativa.

Las actividades metodológicas también se vieron afectadas durante el primer semestre del curso, es importante destacar que se realizó cambio de Jefa de Departamento en el segundo semestre y se logró elevar el cumplimiento del plan de trabajo metodológico en este semestre.

IX. Listado de los principales problemas identificados ordenados por su importancia en la afectación al proceso docente educativo.

1. **Plan calendario:** En este curso ninguna de las rotaciones tuvo la cantidad de semanas que requiere el programa (12 semanas), teniendo que reajustar constantemente en P1 durante el curso y en especial durante la última rotación que fue de 9 semanas. Esto aunque no afectó el rendimiento final de los estudiantes sí puede afectar la adquisición de habilidades por los mismos que unido al número de estudiantes que rotan cada vez mayor va en detrimento de la calidad del proceso docente educativo de la asignatura.
2. **Gran masividad de alumnos.** Tuvimos gran masividad de alumnos ya que nuestro escenario es sede de la Facultad Salvador Allende y tuvimos que apoyar también a Calixto García. **El total de alumnos recibidos fue de 521 alumnos.**

Facultad	4to	6to	Total
Fajardo	99	146	245
Allende	126	30	156
Calixto	0	120	120
Total	225	296	521

3. **Problemas metodológicos con seminarios e instrumentos de evaluación:** Trabajaremos el próximo curso con estos problemas detectados.

4. **Insuficiente número de aulas:** Ya que el Hospital esta en reparación constante se han perdido aulas en el mismo lo que hace difícil la calidad del proceso por lo que trabajaremos en tratar de recuperar esos escenarios el próximo curso.
5. **Problemas estructurales del escenario:** No depende de la Facultad, al ser este un Hospital de referencia se esta reestructurando el mismo y esta desde hace dos años en reparación. Creemos debe trazarse estrategias para disminuir el numero de alumnos a recibir durante el curso. Pues muchos de los servicios están afectados.
6. **Déficit de investigaciones pedagógicas.**

Proyecciones al próximo curso:

- Trabajo Metodológico con:
 - Seminarios.
 - Instrumentos de Evaluación.
- Recuperar y revitalizar en lo posible el número de aulas.

**Confeccionado por: Dra. Daisy Hernández Durán.
Jefa del Departamento**