

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS “MANUEL FAJARDO”  
INFORME SEMESTRAL**

**CURSO: 2013-2014**  
**SEMESTRE: Primero**  
**CARRERA: Medicina**  
**ASIGNATURA: Ginecología y Obstetricia**

**I. Aprovechamiento docente de los estudiantes y su calidad.**

**4to AÑO**

Año de la carrera	Asignatura	Mat. Inicial definitiva	Altas	Bajas	Mat. final	Con derecho examen	Presentados	% de aprob. vs Mat. Inicial	% de aprob. vs Mat. final	Resultados Examen					Resultados Final				
										5	4	3	2	5	4	3	2		
15 y 18	Ginecología y Obstetricia																		
Rampa	Ginecología y Obstetricia	17	-	-	17	17	17	100%	100%	11	6	-	-	8	9	-	-		
Puentes Grandes	Ginecología y Obstetricia																		
Plaza	Ginecología y Obstetricia	15	-	-	15	15	15	100%	100%	4	7	4	-	9	4	2	-		

**6to AÑO**

Brigadas	Asignatura	Mat. Inicial definitiva	Altas	Bajas	Mat. final	Con derecho examen	Presentados	% de aprob. vs Mat. Inicial	% de aprob. vs Mat. final	Resultados Examen					Resultados Final				
										5	4	3	2	5	4	3	2		
B: 6.5	Ginecología y Obstetricia	18	-	2	16	16	16	98%	100%	3	11	2	-	8	8	-	-		
C. Complementario	Ginecología y Obstetricia	2			2	2	2	100%	100%	2	-	-	-	2	-	-	-		
B: 6.3	Ginecología y Obstetricia	18	-	3	15	15	15	100%	100%	7	7	1	-	13	1	1	-		
C. Complementario	Ginecología y Obstetricia	1	-	-	1	1	1	100%	100%	4	-	-	-	5	-	-	-		
C. Complementario	Ginecología y Obstetricia	3	-	-	3	3	3	100%	100%	-	3	-	-	1	2	-	-		

B: 6.4	Ginecología y Obstetricia	16	-	-	16	16	16	100%	100%	11	3	2	-	12	3	1	-
--------	---------------------------	----	---	---	----	----	----	------	------	----	---	---	---	----	---	---	---

En la valoración **cuantitativa** analizar: (al final del trabajo)

1. Causas de las bajas y Licencias.

Las bajas fueron por la incorporación a los cursos complementarios

2. Causas de los que no tenían derecho a examen. Valoración integral y no solo del rendimiento docente (problemas personales, familiares o sociales que pudieron influir en ello).

3.- Las causas de no presentación fueron:

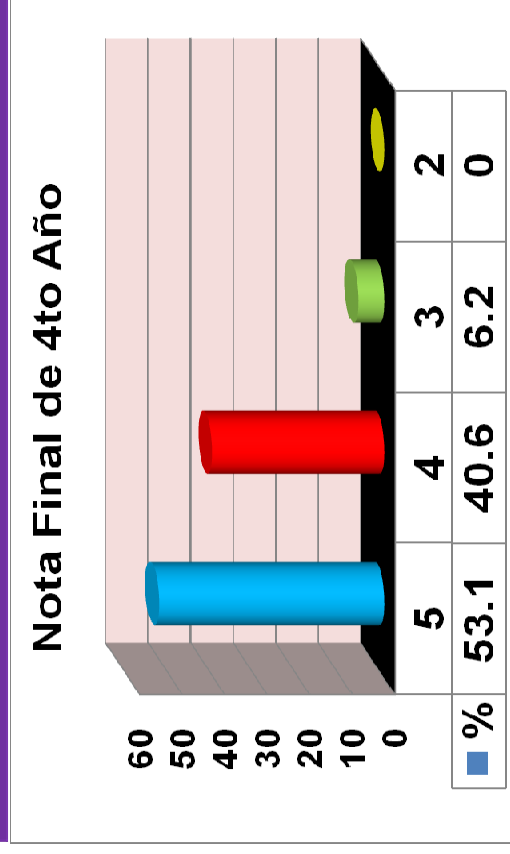
- 4.- Los resultados de evaluación final en comparación con igual período del curso anterior.

Curso	Asignatura	Mat. Inicial definitiva	Altas	Bajas	Con derecho examen	Presentados	% de aprob. vs Mat. Inicial	% de aprob. vs Mat. final	Resultados Examen					Resultados Final			
									5	4	3	2	5	4	3	2	
2012-2013	GO	125	-	-	125	125	98,2	98.2	46	55	22	2	51	65	9	-	-
2013-2014	GO	90	-	-	90	90	100	100	42	39	9	-	58	28	4	-	-

# Matrícula Pregrado

Facultad	4to	6to	Total
Fajardo	32	51	83
Calixto	21	46	67
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>97</b>	<b>150</b>

## Aprovechamiento docente



### Evaluación Final 6to Año

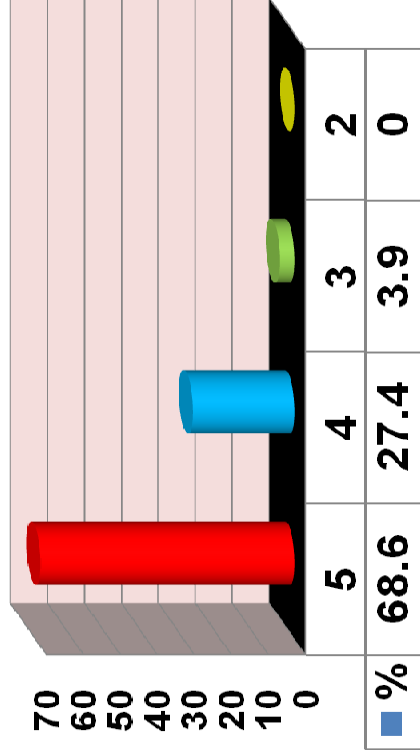
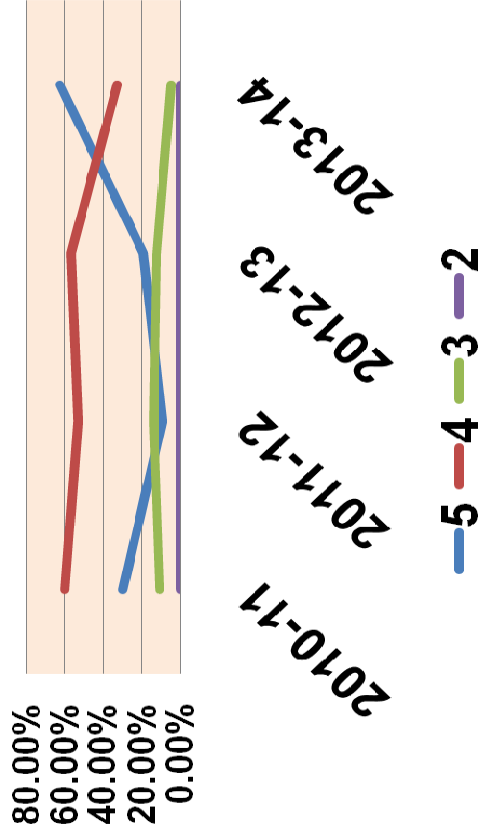


Grafico de Tendencias

### Evaluación final



3. El trabajo realizado con los estudiantes que estaban caracterizados como riesgo docente y resultado de éstos.  
Al igual que en el semestre anterior no nos entregaron los estudiantes identificados como riesgo docente
4. Los casos suspensos que no estaban identificados como riesgo docente.  
Al igual que en el semestre anterior no nos entregaron los estudiantes identificados como riesgo docente, aunque en este semestre no tuvimos ningún estudiante que fuese identificado con problemas docentes.
5. El análisis de promoción será por año, haciendo referencia a las asignaturas de más dificultades y que aportaron un mayor número de bajas docentes.

## II. Adquisición de las habilidades y hábitos y conocimientos.

- Análisis de las habilidades, hábitos y conocimientos no alcanzados de los descritos en los programas y sus causas.

Asignatura	Habilidades declaradas en programa	Cumplidas	No cumplidas	Causas del no cumplimiento.
IM	<p>Habilidades declaradas en programa</p> <p>Confeccionar: -Las historias clínicas obstétricas y ginecológicas.</p> <p>Realizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El examen vaginal con espéculo.</li> <li>2. El tacto bimanual y vaginal.</li> <li>3. La toma de muestra para exudado vaginal, endocervical y colpocitología (Test de Papanicolaou).</li> <li>4. La prueba de Schiller.</li> <li>5. La exploración de mamas.</li> <li>6. La técnica del auto examen de mamas.</li> <li>7. La determinación de signos de embarazo.</li> <li>8. Las maniobras de Leopold.</li> <li>9. La medición de la altura uterina.</li> <li>10. La auscultación de los ruidos cardíacos fetales.</li> <li>11. La asistencia al parto fisiológico y al alumbramiento espontáneo.</li> <li>12. El conteo de Apgar.</li> <li>13. El cateterismo vesical.</li> </ol>	<p>97 %</p> <p>97 %</p> <p>97 %</p> <p>97 %</p> <p>97 %</p> <p>97 %</p> <p>97 %</p> <p>97 %</p> <p>97 %</p> <p>97 %</p> <p>97 %</p> <p>97 %</p> <p>0 %</p>		

	14. Colocación y retirada de DIUC.			No se realiza a este nivel, a pesar de estar en las habilidades
--	------------------------------------	--	--	---

### III. Desarrollo de la independencia, iniciativa y creatividad en los estudiantes.

Los temas que no van a conferencias ni seminarios se orientan de estudio independiente y búsquedas bibliográficas, se realizan en forma de discusión coordinada en las salas de hospitalización o en las guardias médicas estimulando al estudiantado a profundizar más en estos temas y aclarando las dudas de forma escalonada y planificada, diariamente y en el encuentro de conocimientos. La evaluación de los seminarios se realiza siempre de diferentes formas y con distintos perfiles, rompiendo con esto la rutina evaluativa y logrando así un mejor aprovechamiento de los estudiantes con una mejor motivación observándose esto en la mejoría de los resultados académicos de los mismos. En el caso de la rotación hospitalaria, se realiza doble pase de visita, se rotan por diferentes servicios, teniendo en cuenta que tenemos un gran número de estudiantes por tener dos facultades Allende y Fajardo

### IV. Trabajo educativo

- Dentro de lo curricular:

a) *Diseño y puesta en marcha de las estrategias curriculares al nivel de asignaturas.*

ESTRATEGIAS CURRICULARES	IMPLEMENTACIÓN
1. Educativa	<p>Se desarrollo desde las tres dimensiones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curricular: Mediante la consolidación docente-asistencial e investigativa, fortaleciendo el uso del método clínico y la participación de los estudiantes el las JCE, encuentros de conocimientos. Se trata en los pases de visitas, seminarios, conferencias</li> <li>2. Extensionista: Se estimulo la participación de los estudiantes el los Festivales de Cultura y Juegos Galenos</li> <li>3. Sociopolítica: Se realizaron los turnos de reflexión y debate, aunque debemos incrementar el número de los mismos el próximo curso.</li> </ol> <p>Se realizaron las reuniones cuatripartitas correspondientes en cada</p>

	rotación lográndose franca mejoría en las opiniones sobre el aseguramiento de la docencia en el centro por ambas partes, los problemas identificados, que fueron planteados por los estudiantes, se les trató de dar solución inmediata.
2. Investigación e Informática	Se trabaja con los alumnos ayudantes, para presentación de trabajos en la JCE con la realización de trabajos investigativos que posteriormente se presentaron en Jornadas de la universidad, se indican revisiones bibliográficas
3. Salud Pública y Formación Ambiental	Se trata en los pases de visitas, seminarios, conferencias Haciendo énfasis en la educación en el trabajo, se conversan de temas de impacto económico, costo de medicamentos, de estancia hospitalaria El estudiante se pone al tanto de la marcha del PAMI y de la aplicación de los Programas Nacionales: Programa de riesgo pre conceptual, Cáncer de mama, Cáncer Cérvico Uterino y de Planificación familiar e ITS. El estudiante participa en la Educación en el trabajo en charlas educativas sobre prevención y educación sanitaria que se realizan en las salas de hospitalización.
4. De Dominio del Idioma Inglés	Esta estrategia es la que mas desarrollamos sobre todo en la educación en el trabajo haciendo uso de los estudiantes de habla inglesa y el apoyo de la Jefa del departamento de idioma se realizan pases de visita una vez por semana. Reconocemos debemos incrementarla con el uso de revisiones bibliográficas, seminarios, presentación de temas y conferencias.
5. Medicina Natural y Tradicional	Se realizaron algunos pases de visita en sala por la especialista en MNT que tenemos en el Hospital. Reconocemos debemos hacer mayor uso de esta, en su consulta y preparación de temas a los estudiantes sobre todo los de 6to año para consolidación de técnicas de MNT. Además de preparar curso que se puedan incluir en el tiempo electivo o durante las rotaciones.

b) *Actividad Científica Estudiantil:* **2DO SEMESTRE**

Cantidad de estudiantes y % que representa de la matrícula de cada año vinculado a la ACE:

Cantidad de profesores incorporados a la ACE:

De la JCE:

- N<sup>a</sup> de trabajos vinculados con la APS (%); con la MNT (%); Lic. Enfermería (%); Problemas de salud del territorio (%)
- N<sup>a</sup> de trabajos vinculados con la APS (%):
- N<sup>a</sup> de trabajos vinculados con la MNT (%):
- N<sup>a</sup> de trabajos de Enfermería (%):
- N<sup>a</sup> de trabajos vinculados con los problemas de salud del territorio (%):
- N<sup>a</sup> de AA por años y % incorporado a la ACE:

c) *Tiempo electivo:*

T. Electivo relacionado con:	Nº ofertado	Nº desarrollado	Nº de ellos con programas en el VDD	Nº de ellos que fueron seleccionados por los estudiantes
Intereses motivacionales de los est.				
Cultura general				
Otros	5	2	5	2
Total	5	2	5	2

## Tiempo Electivo

TE	Plazas ofertadas	Seleccionados
Patología Cervical	2	-
Atención a la Pareja Infértil	2	-
Medicina Materno-Fetal	2	2
Ultrasonografía	2	1



## d) Exámenes de Premios

Año académico	Asignatura	Nº estudiantes inscritos	Nº estudiantes presentados	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar	Sin premios
2013-2014	GO	32	1	-	1	-	-

Carrera	Total de AA	Nº AA participan en Ex. Premio	%	Total de EER	Nº EER participan en Ex. Premio	%
Medicina	14	-	-	-	-	-

## e) Encuentro de conocimientos:

Carrera	Asignatura	Matrícula	Participantes	% de participación
Rampa	GO	17	17	100%
Vedado	GO			
Plaza	GO	15	15	100%
Ptes Grandes	GO			
<b>Total</b>		32	32	100%

## g) Estudiantes de Excepcional Rendimiento:

Año académico	Nº de EER	Nº de estudiantes que mantienen la condición	Nº de estudiantes de EER que son AA
4to.			
6to.			
<b>Total</b>			

## h) Deporte y extensión

Deporte: (Galenos)

Extensión: (Festival de Aficionados, actividades políticas-ideológicas)

**V. Cumplimiento del plan de estudio y de los programas, así como de su perfeccionamiento a partir de las necesidades identificadas.**

En este semestre la organización de la LAE, ha permitido una mejor organización de proceso docente-educativo. Logramos la incorporación de los estudiantes a los institutos con una rotación en el mismo de una semana con muy buenos resultados y satisfacción tanto de alumnos como de profesores. Se trazaron estrategias para el cumplimiento del programa a su debido tiempo lo que no afectó el PDE.

**VI. Comportamiento del aseguramiento humano y material, y en particular el bibliográfico.**

La entrega de los libros continúa por la facultad, con todas las dificultades que conocemos en el déficit de libros. Pero le proveemos en formato digital toda la literatura docente necesaria para el cumplimiento del programa, así como se creó una Web de apoyo a la docencia, elevándose con esto el nivel de información tanto de los estudiantes como profesores

**VII. Nivel de preparación científico- técnico y pedagógico del personal docente, así como el estado del cumplimiento del plan de superación profesional.**

Los docentes continúan su preparación pedagógica, actualización en los temas a impartir, esto se corrobora en los controles a clases y a la educación en el trabajo. Se cumplió el PTM sin dificultades, trazándose estrategias en cada momento.

**VIII. Opiniones de los docentes y del estudiantado sobre el desarrollo del proceso docente educativo.**

Logramos un proceso educativo de calidad.

**IX. Desarrollo del trabajo didáctico metodológico.**

Se controló en visitas diarias a pases de visitas y clases, cumpliéndose.

- Análisis de la calidad de los Planes de Trabajo Individual o Pedagógicos de los departamentos. Principales dificultades:
  - Correspondencia entre las directivas y objetivos con los problemas identificados.
  - Calidad y cumplimiento del enfoque sistémico del trabajo metodológico. Actividades más relevantes.
  - Valoración del trabajo de los comités horizontales. Cumplimiento de sus funciones. Principales deficiencias en su trabajo.

Continuamos teniendo dificultades en la entrega en tiempo de los planes de trabajo individuales, así como en la calidad de su confección.

**Resultados de los controles a clase:**

Asignatura	N° Controles planificados	N° controles realizados	% de cumplimiento.	N° controles realizados en educación en el trabajo	% de realiz en ET	Resultados de los controles a ET				
						5	4	3	2	1
GO	20	14	70%	10	50%	9	1			
Totales										

Actividades Metodológicas realizadas por el Departamento en el semestre.

Actividad	Planificadas	Realizadas
Reuniones departamentales	5	5
Colectivos de Disciplina	-	-
Colectivos de Asignatura	5	5
Reunión Metodológica	1	1
Clase metodológica demostrativa	1	1
Clase metodológica instructiva	1	1
Clase abierta	1	1
Clase de comprobación	-	-
Seminario científico-metodológico	-	-
Otras actividades	-	-

Confeccionado Dra. Daisy Hernández Durán  
 Jefa del Dpto. docente de Ginecología y Obstetricia FCM "Manuel Fajardo"