

CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA		P1 PLAN CALENDARIO DE LA ASIGNATURA HISTORIA DE CUBA PARA CUMPLIR EL REQUISITO DE LOS EXÁMENES DE INGRESO EN CARRERAS DE CURSOS POR ENCUENTROS.			
ESPECIALIDAD: ENFERMERÍA		ESPECIALIZACIÓN LICENCIATURA			
AÑO: PRIMERO	TIPO DE CURSO: POR ENCUENTROS	CURSO ACADÉMICO: 2016-2017	SEMESTRE: 1ro		
ELABORADO POR: MsC Lisandro Bonilla Deibe CATEGORIA DOCENTE: Profesor auxiliar PP de Historia de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana		FIRMA:	FECHA		
			D	M	A
			29	06	2016

NOTAS:

- Se utilizará el libro de texto Historia de Cuba. Nivel Medio Superior, Editorial Pueblo y Educación, 1989.
- Las formas de organización de la clase que se describen solo son sugerencias; los profesores podrán determinar las formas que mejor se ajusten a las características y posibilidades de los estudiantes.
- Las temáticas propuestas para cada encuentro podrán ser modificadas por los profesores, pero no se podrá omitir ninguna de ellas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(8)
SEMANA NUMERO	ACT DOC NUMERO	CONTENIDO	FORMAS DE DOCENCIA	LUGAR	MEDIOS
1	1	<p>Tema 1. Las luchas del pueblo cubano contra el dominio colonial español.</p> <p>1.1 La Guerra de los Diez Años. El 10 de Octubre como inicio de un proceso revolucionario único del pueblo cubano. Manifiesto del 10 de Octubre.</p> <p>1.2 Desarrollo y radicalización del proceso revolucionario. Principales figuras de la Guerra.</p> <p>1.3 La actitud del gobierno de Estados Unidos ante la Revolución del 68. Carta de Carlos Manuel de Céspedes a Sumner el 10 de agosto de 1871.</p>	Conferencia	Aula	Pizarrón, documentos, texto.
2	2	<p>1.4 Síntomas de debilidad y resquebrajamiento que frustraron la Guerra. Análisis del factor unidad.</p> <p>1.5 Discursos de José Martí conmemorativos del 10 de Octubre.</p> <p>1.6 Significación histórica de la Guerra de los Diez Años.</p>	Seminario	Aula	Pizarrón, documentos, texto.
3	3	<p>1.7 La Tregua Fecunda (1878-1895). Los cambios en la estructura económica, política y social. La penetración norteamericana en la economía cubana.</p> <p>1.8 José Martí: su ideario</p>	Conferencia	Aula	Pizarrón, documentos, texto.

		político y labor revolucionaria.			
4	4	<p>1.9 La concepción martiana de un partido revolucionario. Su lucha a favor de la unidad y en contra de los enemigos de la independencia de Cuba.</p> <p>1.10 Vindicación de Cuba y la carta a Manuel Mercado el 18 de mayo de 1895.</p> <p>1.11 La hostilidad del gobierno de los estados Unidos ante los preparativos de la Guerra Necesaria.</p>	Conferencia	Aula	Pizarrón, documentos, texto.
5	5	<p>1.12 La Guerra de 1895. Manifiesto de Montecristi. Objetivos, fuerzas motrices y carácter de la Revolución en ese período. Principales figuras de la Guerra.</p> <p>1.13 Los intentos para lograr y mantener la unidad del movimiento revolucionario. La invasión a Occidente.</p> <p>1.14 La reconcentración de Weyler. La intervención norteamericana. Su carácter imperialista. Carta de Calixto García al General Shafter.</p>	Seminario	Aula	Pizarrón, documentos, texto.
6	6	<p>Tema 2. Las luchas sociales y nacional-liberadoras del pueblo cubano hasta 1935.</p> <p>2.1 La ocupación militar norteamericana. Las bases para el establecimiento de la República Neocolonial. La Enmienda Platt. Las posiciones anti-plattistas de Juan Gualberto Gómez y Salvador Cisneros Betancourt.</p>	Clase práctica	Aula	Pizarrón, documentos, texto.
7	7	2.2 Los mecanismos de dominación de Estados Unidos.		Aula	Pizarrón, documentos,

		<p>2.3 Manifestaciones del movimiento revolucionario entre 1902 y 1925. Principales hechos.</p> <p>2.4 El desarrollo organizativo e ideológico del movimiento obrero. La CNOC. Fundación del Partido Comunista.</p> <p>2.5 Las figuras de Rubén Martínez Villena y Julio Antonio Mella.</p>	Conferencia		texto.
8	8	<p>2.6 El agravamiento de los males de la República Neocolonial y el ascenso Revolucionario entre 1925 y 1935. La oposición al gobierno oligárquico y pro-imperialista de Machado. Papel de las diversas organizaciones opuestas al régimen.</p> <p>2.7 La mediación de Sumner Welles. Antonio Guiteras. Papel del Partido Comunista. El problema de la unidad. Significación, experiencias y aportes de esta etapa de lucha.</p>		Aula	Pizarrón, documentos, texto.
9	9	<p>Tema 3. La lucha popular en la sociedad cubana entre 1935 y 1952.</p> <p>3.1 La deformación estructural y los cambios en la situación política. Los instrumentos de dominación económica. La Constitución del 40 y otros logros del movimiento revolucionario.</p>	Conferencia		Pizarrón, documentos, texto.
10	10	<p>3.2 Creación de la CTC. Lázaro Peña. La situación de los comunistas y el movimiento sindical en las condiciones de guerra fría.</p> <p>3.3 El movimiento cívico-político de la ortodoxia. Eduardo Chibás. El enfrentamiento al golpe de Estado de Fulgencio Batista.</p>	Seminario	Aula	Pizarrón, documentos, texto.
11	11	Tema 4. El inicio en 1953 de		Aula	Pizarrón,

		<p>una nueva fase de las luchas de nuestro pueblo.</p> <p>4.1 Fidel Castro y la Nueva Estrategia Revolucionaria. El asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes. Significación histórica. La Historia me Absolverá. La actitud de los partidos burgueses.</p>	Clase taller		documentos, texto.
12	12	4.2 La guerra revolucionaria. Papel de las principales organizaciones: M-26-7, PSP y DR. Creación del Ejército Rebelde. La lucha en las ciudades. Frank País y José Antonio Echeverría.	Conferencia	Aula	Pizarrón, documentos, texto., texto.
13	13	4.3 Ernesto Guevara y Camilo Cienfuegos. El derrumbe de la tiranía. La unidad revolucionaria y la existencia de un líder aglutinador. La huelga general revolucionaria. La significación histórica del triunfo de la Revolución.	Seminario	Aula	Pizarrón, documentos, texto.
14	14	<p>Tema 5. La Revolución Cubana en el poder.</p> <p>5.1 Establecimiento del poder revolucionario. La Reforma Agraria. Las nacionalizaciones. Las agresiones y la solidaridad con Cuba. Playa Girón: la defensa de la Patria socialista. Expulsión de Cuba de la OEA.</p>	Conferencia	Aula	Pizarrón, documentos, texto.
15	15	5.2 La actitud decidida del pueblo en defensa de la revolución. Direcciones fundamentales del desarrollo económico-social. La obra cultural. El proceso de creación del PCC. Los Congresos del PCC. Su importancia.	Conferencia	Aula	Pizarrón, documentos, texto.

16	16	Examen final de la asignatura.	Evaluación	Aula	
----	----	--------------------------------	------------	------	--

SEMANA NUMERO	SISTEMA DE EVALUACION
2	Seminario 1.
5	Seminario 2.
6	Clase práctica
10	Seminario 3
11	Clase taller
13	Seminario
16	Examen final