

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
PLAN CALENDARIO.INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA GENERAL
INTEGRAL.
PRIMER AÑO. PRIMER SEMESTRE. CARRERA DE MEDICINA.

Duración: 104 Horas---- 8 horas semanales-----13 Semanas
 Guardia Médica a partir de la semana 5-----40horas-----4
 horas semanales
 Profesor Principal: _____

SEM	Nº ACT. DOC	CONTENIDO	FOTD	HORAS
1 3 sept al 7 sept	Tema I. El ser humano su ambiente y la medicina			
	1	Desarrollo histórico de la medicina como ciencia sociobiológica. Momentos trascendentales. Personalidades destacadas. El ser humano como ser Bio-Psico-Social. Interrelación dialéctica e importancia de lo biológico y lo social.	C	1
	2	Elementos básicos de la comunicación social. Tipos o canales de comunicación que más se utilizan. Importancia en la relación médico-persona-familia-comunidad. La ética de la comunicación en salud. El respeto a la dignidad humana y la confidencialidad. EC. Medicina Legal: Información básica para realizar las actuaciones medicolegales más frecuentes en la atención médica así como cuestiones éticas y legales para su desempeño.	C	1
	3-4	El ser humano, su ambiente. Bases de la estrategia ambientalista nacional. La ética ambiental. (observación del entorno)	ET	2
	5-8	La ética ambiental. (observación del entorno)	ET	4
2 10/sept al	9-10	Seminario integrador Tema: El ser humano su ambiente y la medicina	S	2
Tema II. Ciencia y Conocimiento Científico. Los Métodos Clínico				

14/sept	y Epidemiológico.			
	11	Ciencia y Conocimiento Científico. Fuentes. Concepto. Método Científico. Etapas. El Método Clínico y el Método Epidemiológico. Información médica. Principales técnicas de búsqueda de información. Uso de la biblioteca. Uso del soporte electrónico. Fichaje bibliográfico y de contenido	C	1
	12-13	Uso de la biblioteca. Uso del soporte electrónico. Fichaje bibliográfico y de contenido.	ET	2
	14	La Revisión bibliográfica. Concepto. Tipos de revisiones. Etapas de elaboración. Estructura. Guía para su confección. Orientación del trabajo de curso de la asignatura (revisión bibliográfica descriptiva). Crear equipos.	C	1
	15-16	Revisión Bibliográfica. Guía para su confección. Etapas: introducción y objetivos. Búsqueda de información para el trabajo de curso de la asignatura Cada uno de los equipos, realizará la búsqueda de la información solicitada, según tema seleccionado tanto en soporte impreso como digital, mostrando que conoce las habilidades básicas para ello.	CTP	2
3	Tema III Sistema Nacional de Salud.			
17/sept al 21/sept	17	Principios y estructura del SNS. Niveles de atención: primario, secundario y terciario. Acciones de salud: promoción, prevención, curación y rehabilitación. Generalidades sobre algunos indicadores para medir: Mortalidad general, Mortalidad infantil, Esperanza de vida y calidad de vida.	C	1
	18	Principales políticas y estrategias de salud. Programas de la revolución relacionados con la salud. Propósitos y principales acciones. Programas priorizados: materno-infantil, atención al adulto mayor, enfermedades transmisibles, enfermedades no transmisibles, atención integral a la familia. Detección precoz de algunos tipos de cáncer. EC. Salud pública y formación ambiental. Programa de trabajo del médico y enfermera de la familia	C	1
	19-	Acciones de salud: promoción, prevención, curación y rehabilitación Programas	ET	2

	20	priorizados: materno-infantil, atención al adulto mayor, enfermedades transmisibles, enfermedades no transmisibles, atención integral a la familia. Detección precoz de algunos tipos de cáncer.		
	21-24	Acciones de salud: promoción, prevención, curación y rehabilitación Programas priorizados: materno-infantil, atención al adulto mayor, enfermedades transmisibles, enfermedades no transmisibles, atención integral a la familia. Detección precoz de algunos tipos de cáncer.	ET	4
4	25-26	Seminario integrador Tema: Sistema Nacional de Salud.	S	2
24/sept al 28/sept	Tema IV. La Entrevista			
	27	La entrevista médica. Etapas. El interrogatorio o anamnesis. Requisitos y habilidades para entrevistar con efectividad. El arte de escuchar. Empatía.	C	1
	28	Entrevista médica: particularidades de la comunicación según edad. La relación empática como expresión de una comunicación efectiva. Aspectos éticos. La confidencialidad de los datos obtenidos como evidencia del respeto a la dignidad de las personas.	C	1
	29-30	Entrevista médica. Visita a un hogar o en la consulta médica (entrevista a uno de los componentes del núcleo familiar).	ET	2
	31-32	Entrevista médica. Visita a un hogar o en la consulta médica (entrevista a uno de los componentes del núcleo familiar).	ET	2
5	33-34	Seminario integrador Tema : La Entrevista	S	2
1/oct al 5/oct	Tema V. Procederes diagnósticos y terapéuticos			
	35	Principios de la ética médica: respeto a la dignidad humana, justicia, beneficencia-no maleficencia y respeto a la libre elección del sujeto a partir de una información clara y oportuna de los procederes diagnósticos o terapéuticos que se le proponen.	C	1

	36	Técnicas de socorrismo: reanimación cardiopulmonar y traslado de politraumatizados. Responsabilidad moral del reanimador.	C	1
	37-38	Lavado de manos: social y médico. Vía Oral. Mensuraciones y Ponderaciones: Peso y talla. Circunferencia Abdominal, Altura Uterina, Circunferencia Cefálica. Índice de masa corporal. Valoración nutricional. Signos vitales: medición de temperatura, pulso, respiración y tensión arterial. Inyecciones. Principales vías de administración: intradérmica, sub-cutánea e intramuscular. Oxigenoterapia. Vendajes: en ocho, en espiral y circular. Cura de heridas.	CTP	2
	39-40	Lavado de manos: social y médico. Vía Oral. Mensuraciones y Ponderaciones: Peso y talla. Circunferencia Abdominal, Altura Uterina, Circunferencia Cefálica. Índice de masa corporal. Valoración nutricional. Signos vitales: medición de temperatura, pulso, respiración y tensión arterial. Inyecciones. Principales vías de administración: intradérmica, sub-cutánea e intramuscular. Cura de heridas. Oxigenoterapia.	ET	2
6	La Entrevista y Procederes diagnósticos y terapéuticos			
8/oct al 12/oct	41-44	Entrevista médica. Visita a un hogar o en la consulta médica (entrevista a uno de los componentes del núcleo familiar).	ET	4
	45-46	Lavado de manos: social y médico. Mensuraciones y Ponderaciones: Peso y talla. Circunferencia Abdominal, Altura Uterina, Circunferencia Cefálica. Índice de masa corporal. Valoración nutricional Signos vitales: medición de temperatura, pulso, respiración y tensión arterial. Inyecciones.	ET	2
	47-	Revisión Bibliográfica. Guía para su confección. Etapas: metódica y desarrollo.	CTP	2

	48	Búsqueda de información para el trabajo de curso de la asignatura Cada uno de los equipos, realizará la búsqueda de la información solicitada, según tema seleccionado tanto en soporte impreso como digital, mostrando que conoce las habilidades básicas para ello. EC Informática Investigación e informática: Búsquedas coordinadas con las asignaturas del semestre. Presentación de resultados en formato digital: documentos y presentaciones de diapositivas.		
7	Tema VI. Atención Primaria de Salud			
15/oct al 19/oct	49	APS. Evolución histórica en el mundo y en Cuba. Componentes de la medicina familiar en la APS. El equipo básico de salud y el grupo básico de trabajo. Funciones e interrelación. Experiencia de misiones médicas cubanas. La Atención Primaria Ambiental. Concepto e Importancia. El Consejo Popular de Salud. Integrantes y funciones. Participación e intervención comunitaria. Comunidades saludables. Situación actual. Aspectos fundamentales de la ética en la APS.	C	1
	50-53	Participación e intervención comunitaria. Comunidades saludables. Observación del entorno del CMF: Límites geográficos consultorio. Unidades expendio de alimentos, centros laborales y escolares.	ET	4
	54	La Medicina Tradicional y Natural en la APS. Generalidades. El Programa Nacional de Medicina Tradicional y Natural.	C	1
	55-56	Visita al Departamento de MNT del Policlínico. EC MNT: Identificar zonas y puntos de la anatomía de superficie utilizados para la aplicación de algunas técnicas de la MNT.	ET	2
	8	57-58	Seminario integrador Tema: Atención Primaria de Salud	S

22/oct		Tema VII. Medicina General Integral		
AI 26/oct	59	Concepto y evolución histórica de la MGI Programa de trabajo y código de honor del médico y la enfermera de la familia. La especialidad de MGI. Formación académica del especialista en el área de salud. Perfil del egresado. Funciones del especialista de Medicina General Integral. La experiencia de la Medicina Familiar en otros países. Impacto social.	C	1
	60	El Programa de Atención Integral a la Familia. Generalidades. La Historia de Salud Familiar: elementos básicos, su llenado. Dispensarización: concepto. Principios. Atributos que la caracterizan. Clasificación de las personas y familias según grupos dispensariales. La Historia Clínica Individual: elementos básicos. Registro de información.	C	1
	61-62	La Historia de Salud Familiar. La Historia Clínica individual. Dispensarización. Clasificación de las personas y familias según grupos dispensariales. Llenado de HSF.	ET	2
	63-64	La Historia de Salud Familiar. La Historia Clínica individual. El Programa de Atención Integral a la Familia. Dispensarización. Clasificación de las personas y familias según grupos dispensariales. Llenado de HSF.	ET	2
9 28/oct	65-66	Seminario integrador Tema : Medicina General Integral	S	2
AI 2/nov	Procederes diagnósticos y terapéuticos y Medicina General Integral			
	67-68	Lavado de manos: social y médico. Mensuraciones y Ponderaciones: Peso y talla. Circunferencia Abdominal, Altura Uterina, Circunferencia Cefálica. Índice de masa corporal. Valoración nutricional	ET	2

		Signos vitales: medición de temperatura, pulso, respiración y tensión arterial. Inyecciones. EC Dominio del idioma Inglés: Exposición oral y escrita de los procedimientos de enfermería		
	69-70	La Historia de Salud Familiar. La Historia Clínica individual. El Programa de Atención Integral a la Familia Dispensarización. Clasificación de las personas y familias según grupos dispensariales. Llenado de HSF. Registro de información.	ET	2
	71-72	Revisión Bibliográfica. Guía para su confección. Etapas: conclusiones y referencia. Búsqueda de información para el trabajo de curso de la asignatura Cada uno de los equipos, realizará la búsqueda de la información solicitada, según tema seleccionado tanto en soporte impreso como digital, mostrando que conoce las habilidades básicas para ello.	CTP	2
10	Tema VIII .El proceso Salud -Enfermedad			
5/nov al 9/nov	73	El proceso salud enfermedad en la persona, la familia y la comunidad. Su evolución histórica. Factores de riesgo de enfermar: hábito de fumar, mal hábito alimentario, sedentarismo, alcoholismo, drogas y promiscuidad sexual como causa de infecciones ginecológicas, embarazo ectópico, infertilidad. Factores de riesgo que repercuten en el desarrollo prenatal.	C	1
	74-75	Pesquisaje de factores de riesgo: Mal hábito alimentario, sedentarismo, hábito de fumar, alcoholismo, drogas, promiscuidad sexual como causa de infecciones ginecológicas, embarazo ectópico, infertilidad. Factores de riesgo que repercuten en el desarrollo prenatal. Visita a personas que han abandonado la adicción al tabaco y/o al alcohol. EC. Formación Pedagógica: preparación de los estudiantes en las metodologías pedagógicas, aplicación de las diferentes formas organizativas de la docencia, métodos de enseñanza-aprendizaje y comprensión de la	ET	2

		importancia de los objetivos como categoría rectora del proceso docente.		
	76	Determinantes de la salud: biogenéticos, ambiente natural, modo, condiciones y estilos de vida y la organización de los servicios de salud. Importancia de la educación para la salud y su impacto en el estilo de vida de la población	C	1
	77-78	Determinantes de la salud: biogenéticos, ambiente natural, modo, condiciones y estilos de vida. Pesquisaje de factores de riesgo.	ET	2
	79-80	Revisión Bibliográfica. Guía para su confección. Revisión parcial del trabajo por profesores y tutores. Recomendaciones. Búsqueda de información, en la biblioteca.	ET	2
11	El proceso salud -enfermedad			
12/nov Al	81-82	Seminario integrador Tema : El proceso Salud -Enfermedad	S	2
16/nov	83-84	Importancia de la educación para la salud y su impacto en el estilo de vida de la población. Pesquisaje de factores de riesgo.	ET	2
	85-88	Pesquisaje de factores de riesgo.	ET	4
12	La Entrevista, Medicina General Integral, El proceso Salud – Enfermedad, Procederes diagnósticos y terapéuticos			
19/nov al 23/nov	89-90	Entrevista Visita a un hogar o en la consulta médica (entrevista a uno de los componentes del núcleo familiar. Llenado de la historia de salud familiar. Dispensarización. Entrega del trabajo final para revisar por el tribunal.	ET	2
	91-92	La Historia de Salud Familiar. La Historia Clínica individual. El Programa del médico y enfermera de la familia. Dispensarización. Llenado de HCF. Registro de información.	ET	2
	93-94	Pesquisaje de factores de riesgo: Mal hábito alimentario, sedentarismo, hábito de fumar, alcoholismo, drogas, promiscuidad sexual como causa de infecciones ginecológicas, embarazo ectópico, infertilidad. Factores de riesgo que repercuten en el desarrollo prenatal.	ET	2

	95-96	Lavado de manos: social y médico. Mensuraciones y ponderaciones: peso y talla. Circunferencia abdominal, Altura uterina, circunferencia cefálica. Índice de masa corporal. Valoración nutricional Signos vitales: medición de temperatura, pulso, respiración y tensión arterial. Inyecciones.	ET	2
13 26/nov	97-100	EJERCICIO PRÁCTICO FINAL.	EV	4
Al 30/nov	101-104	EJERCICIO TEÓRICO FINAL. EXPOSICIÓN DEL TRABAJO FINAL	EV	4