

# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA

FACULTAD: MANUEL FAJARDO

ESPECIALIDAD: MEDICINA

ASIGNATURA: HISTORIA DE CUBA I. COLONIA

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA - HISTORIA

TIPO DE CURSO: REGULAR DIURNO

CURSO ACADEMICO: 2015-2016

SEMESTRE: PRIMERO

ELABORADO POR:

CATEGORIA DOCENTE:

FECHA:

J DPTO:

FIRMA:

ASIGNATURA: HISTORIA DE CUBA I. ÉPOCA COLONIAL

Semana	Acti doc Nro	Fecha	H/C	Contenido	Formas de docencia	Lugar	Medios de enseñanza
1	1-2			<p><b>Introducción al curso.</b></p> <p>-Diagnóstico (1.) y (2)</p> <p><b>TEMA 1. INICIOS EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD NACIONAL</b></p> <p><b>1.1 Desarrollo de los grupos aborígenes y de la práctica médica. Significado de la conquista y colonización hispana en Cuba. La sociedad minero-encomendera. Exterminio aborígen.</b></p>	CT	aula	Pizarrón, documentos, audiovisuales
2	3-4			<p><b>1.2 Sombras y luces del 12 de Octubre. Documentos. Capitulaciones de Santa Fe. Bartolomé de las Casas en José Martí. Juicio de Fidel Castro sobre el descubrimiento de América en entrevista con Tomás Borge.</b></p>	CP		Pizarrón, documentos, audiovisuales
3	5-6			<p><b>1.3 Legado cultural a la identidad cubana.</b></p> <p><b>a) Las culturas aborígenes cubanas. Sus aportes a la formación de la identidad del cubano. La práctica médica entre los aborígenes.</b></p> <p><b>b) El inicio de la colonización en Cuba. El encontronazo entre las culturas hispanas y aborígenes. Sus consecuencias.</b></p>	SEM		Pizarrón, documentos, audiovisuales
4	6-7			<p><b>TEMA 2. MADURACION DE LA NACIONALIDAD CUBANA HASTA LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX.</b></p>	CT		Pizarrón, documentos,

				2.1 La sociedad criolla: Cuba desde fines del Siglo XVI al XVIII. Estructura económica y gobierno. El proceso de transculturación. Consolidación del criollismo. Fomento de la nacionalidad. La Iglesia Católica y su papel ideológico y cultural. Características de la práctica medicina en esos primeros siglos.			audiovisuales
5	9-10			2.2 La sociedad esclavista cubana. La colonia de Cuba desde finales del Siglo XVIII hasta la primera mitad del Siglo XIX. Auge y crisis del sistema esclavista. La economía de plantación. Evolución del pensamiento político y social en el período. Figuras y aportes al pensamiento patriótico, científico y cultural en el periodo, maduración del proceso de la nacionalidad cubana en una sociedad marcada por el dominio colonial y la esclavitud.(3)	CT		Pizarrón, documentos, audiovisuales
6	11-12			2.3 Documentos. Primeros frutos de la nacionalidad cubana. a) Patriotismo en los escritos de Félix Varela en El Habanero y de José A. Saco contra la anexión de Cuba a los Estados Unidos. b) Aportes a la medicina por Tomás Romay. c) Significados de la Sociedad Económica de Amigos del País y del Liceo Artístico y Literario de La Habana.	CP		Pizarrón, documentos, audiovisuales
7	13-14			2.4 Maduración de la nacionalidad cubana. (4) a) Las corrientes ideológicas del pensamiento cubano en la primera mitad del siglo XIX. El independentismo como opción verdadera a la solución del problema nacional cubano. b) El desarrollo de las Ciencias Médicas durante el período. La personalidad y aportes del	SEM		Pizarrón, documentos, audiovisuales

				Dr. Tomas Romay.			
8	15-16			<p><b>TEMA 3. NACIMIENTO DE LA NACION EN LA REVOLUCION DE 1868.</b></p> <p><b>3.1 Fines, aportes y limitaciones de la Revolución de 1868. Guáimaro simboliza la Nación en armas y Baraguá la intransigencia revolucionaria por la dignidad de la patria. Sucesos del 27 de Noviembre de 1871. El papel de los Servicios Sanitarios del Ejército Libertador.</b></p>	CT		Pizarrón, documentos, audiovisuales
9	17-18			<p><b>3.2 Documentos. Se forja la Patria y la Nación en armas.</b></p> <p><b>a) Manifiesto de la Junta Revolucionaria de la Isla de Cuba.</b></p> <p><b>b) Constituciones de Guáimaro y Baraguá.</b></p> <p><b>c) El 27 de Noviembre, por José Martí, en Patria, Nueva York, 28 nov. 1893.</b></p> <p><b>d) La Sanidad Militar del Ejército Libertador.</b></p>	CP		Pizarrón, documentos, audiovisuales
10	19-20			<p><b>3.3 Nacionalidad y Nación en armas.(5)</b></p> <p><b>a) Cristalización de la nacionalidad y de la Nación cubana. El dilema de la unidad y el de la esclavitud en el proceso formativo nacional.</b></p> <p><b>La heroicidad popular en Vindicación de Cuba, por José Martí</b></p> <p><b>b) Semblanzas de galenos destacados en la sanidad militar y como combatientes: Félix Figueredo y Rafael Argilagos.</b></p>	SEM		Pizarrón, documentos, audiovisuales

11	21-22			<p><b>TEMA 4. LA GUERRA NECESARIA POR LA NACION SOBERANA.</b></p> <p><b>4.1 Entre 1878 y 1895 se generalizan relaciones capitalistas dependientes. El desarrollo científico y cultural consolida nuestra cubanía. José Martí conduce por los caminos de la unidad y el amor a la patria al reinicio de la lucha armada por la independencia. El Partido Revolucionario Cubano y la Revolución de 1895, etapa superior.</b></p>	CT		Pizarrón, documentos, audiovisuales
12	23-24			<p><b>4.2 La Asamblea de Jimaguayú ratifica el espíritu republicano y militar que promovieron Martí, Gómez y Maceo. El Ejército Libertador desarrolla la invasión a Occidente y las Campañas que sitúan a España al borde de la derrota.</b></p>	CT		Pizarrón, documentos, audiovisuales
13	25-26			<p><b>4.3 Documentos. Textos martianos por la liberación nacional.</b></p> <p>a) "La proclamación del PRC el 10 de abril". Patria, Nueva York, 16 abril 1892. En: Martí en la Universidad IV, pp. 92-95.</p> <p>b) "Adelante, juntos". Patria, Nueva York, 11 junio 1892, OC. Vol. 2. pp. 13-16.</p> <p>c) "Los cubanos de Ocala". Patria, Nueva York, 2 julio 1892, OC. Vol. 2. pp. 50-51.</p>	CP		Pizarrón, documentos, audiovisuales
14	27-28			<p><b>4.4 Ciencia y sanidad militar en el periodo.</b></p> <p>a) La personalidad y descubrimiento del Dr. Carlos J. Finlay.</p> <p>b) La sanidad militar del Ejército Libertador durante la Guerra de 1895.</p> <p>c) "Martí y la medicina cubana". Artículo del Dr. G. Delgado, en la Revista Cubana de Salud Pública, Vol. 33 no. 4. La Habana. Oct.-Dic. 2007.</p>	SEM		Pizarrón, documentos, audiovisuales
15	29-			<p><b>4.5 Victoria y frustración nacional.</b></p>	SEM		Pizarrón,

	30			<p>a) Cuba no debe su independencia a los Estados Unidos. Victoria estratégica del Ejército Libertador hacia 1897.</p> <p>b) La intervención imperialista norteamericana en 1898 y la frustración de la independencia y del Estado Nacional.</p>			documentos, audiovisuales
16	31- 32			<p>Presentación y defensa del trabajo final por los estudiantes.</p> <p>Modalidad de examen final en la asignatura.</p>	EVAL		Pizarrón, documentos, audiovisuales

Tipo y numero	Descripción de la actividad	semana	Semana final	tiempo
1	Trabajo Final de Historia de Cuba, (función investigativa)	1-3	16	
	Informe de visita a museo, entrevistas o cualquier otra actividad que por cada centro se determine.			

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Semana número		Obligatoria
3	Seminario 1.	x
7	Seminario 2.	x
10	Seminario 3.	x
14	Seminario 4.	x
15	Seminario 5.	x
16	Trabajo Final de Historia	x