Centro de Educación Superior: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana			Plan C Asignatur Farmacol	а	rio c	le la	
Facultad: Manuel Fajardo			Departamento: Clínicas				
Carrera: Medicina			Asignatura: Farmacología II				
Año: 3ro	Tipo de Curso	Curso A 2014-2015	cadémico:	Semestre: 6to			
Elaborado por: Profesor Principal. Nombre y		Revisado p					
Categoría Docente. Dr. Adolfo Peña Velázquez		Nombre y Docente.	Categoría	D	М	A	
Profesor Auxiliar		Firma		29	1	2015	

Duración: 18 semanas

Semana	Temas	Actividades	FOE	Horas	Medios de Enseñanza	
(24)		Introducción a la Farmacología Clínica		1	Pizarra y ordenador	9-14 feb.
	1	Principios de la quimioterapia antimicrobiana	VC	1	Pizarra y ordenador	-
		Antimicrobianos beta lactámicos: Peniclinas y Cefalosporinas	TI	1	Pizarra y ordenador	-
(25)		Antimicrobianos inhibidores de la síntesis de proteínas	TI	1	Pizarra y ordenador	16-21 feb.
		Antipalúdicos	TI	1	Pizarra y ordenador	
		Antivirales y SIDA Antimicóticos	TI TI	1 1	Pizarra y ordenador	-
(26)		Antiprotozoarios y antihelmínticos	С	2	Pizarra y ordenador	23-28 feb.
		Medicamentos para el tratamiento de infecciones por	TI	1	Pizarra y ordenador	-
		protozoarios. Medicamentos para el	TI	1		
		tratamiento de infecciones por helmintos. Bases farmacológicas para el	S	2		
		tratamiento de las infecciones				
(27)		Prueba Parcial I (Intoxicaciones y Enfermedades Infecciosas)	P.P.	2		2-7 marzo
	2	Medicamentos para	VC	1	Pizarra y	
		Enfermedades del SNC Medicamentos para la	C	1	ordenador	
(28)		ansiedad, insomnio y depresión Medicamentos para la	TI	1	Pizarra y	9-14
(=0)		Epilepsia Medicamentos para la Enfermedad de Parkinson	TI	1	ordenador	marzo
(29)	3	Medicamentos para el tratamiento de enfermedades respiratorias	VC	1	Pizarra y ordenador	
		Medicamentos para el catarro	TI	1		
		común, Influenza y Neumonía Antiasmáticos y EPOC	S			
(30)		Medicamentos para el tratamiento de neoplasias malignas	С	1	Pizarra y ordenador	23-28 marzo
		_	TI	2		

(31)	4	Medicamentos para el tratamiento de Enfermedades	VC	1	Pizarra y ordenador	30 marzo- 4 abril
		del Sist. Cardiovascular Diuréticos	S	2		
(31)		PRUEBA PARCIAL	PP	2	Pizarra y	
		II(Sistema Nervioso y Respiratorio)			ordenador	
(32)		Hipertensión Arterial y su terapéutica	S	2	Pizarra y ordenador	6-11 abril
(33)		RECESO DOCENTE				13-18 abril
(34)		Antianginosos	TI	2	Pizarra y ordenador	
(35)		Antisèpticos Urinarios. Quinolonas y Sulfonamidas	S	2	Pizarra y ordenador	
(36)		Medicamentos que modifican la coagulación y la agregación de las plaquetas	TI	2	Pizarra y ordenador	4-9 mayo
(37)		PRUEBA PARCIAL III (Sistema Cardiovascular y Renal)	P.P	2		11-16 mayo
(37)	5	Dispepsia ulcerosa y no ulcerosa	TI	2	Pizarra y ordenador	
		Diarrea y estreñimiento	TI	2	Pizarra y ordenador	
(38)	6	Medicamentos para el tratamiento de enfermedades del sistema endocrino	VC	1	Pizarra y ordenador	
		Hormonas y contraceptivos	TI	2	Pizarra y	
		hormonales Antianémicos	TI	2	ordenador	
(39)		Bases farmacológicas del tratamiento de la Diabetes Mellitus	S	2	Pizarra y ordenador	25-30 mayo
	7	Medicamentos para el alivio del dolor	TI	2	Pizarra y ordenador	-
(40)	8	Tratamiento de las dislipidemias		1	Pizarra y ordenador	1-6 junio
		Alteraciones de la función tiroidea	TI	2	Pizarra y ordenador	-
(41)		Prueba Parcial IV (Sistema Digestivo y Endocrino Metabólico)	P.P	2		8-13 junio
(42)		ACTO EVALUATIVO FINAL		2		15-20
			Oral			junio

SEMANA 46 (13-18 de julio) : Extraordinarios y Premios

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Semana	Tipo de evaluación	Obligatoria
número	EF: Evaluación frecuente	
	EP: Evaluación parcial	
25	EF: Comprobación oral o escrita de la actividad anterior	
26	EF: Seminario Drogas Antimicrobianas	X
27	EP: Prueba Parcial	X
28	EF: Comprobación oral o escrita de la actividad anterior	X
29	EF: Seminario Medicamentos para Enf. Respiratorias	X
31	EF: Seminario Medicamentos para Enf. Cardiovasculares	
	EP: Prueba Parcial	X
32	EF: Seminario Medicamentos Antihipertensivos	X
35	EF: Seminario Antisépticos Urinario	X
37	EP: Prueba Parcial	X
40	EF: Seminario Medicamentos para la Diabetes Mellitus	Χ
	EF: Comprobación oral o escrita de la actividad anterior	
41	EF: Comprobación oral o escrita de la actividad anterior	X
	EP: Prueba Parcial	X
42	EP: Acto Evaluativo Final (no es una prueba final)	X

Vinculación Estrategias curriculares con actividades docentes

Semana número	Tipo actividad y contenidos	Estrategia
25	Dinámica en la actividad docente Orientación trabajo extraclase	Educativa. Metodología de la Investigación y de las NTIC
29	Orientación trabajo extraclase Dinámica en la actividad docente	Educativa Metodología de la Investigación y de las NTIC
32	Orientación trabajo extraclase Dinámica en la actividad docente	Educativa. Metodología de la Investigación y Dominio del idioma Inglés
36	Dinámica en la actividad docente Orientación trabajo extraclase	Medicina Natural y Tradicional
38	Dinámica en la actividad docente Orientación trabajo extraclase	Educativa Metodología de la Investigación y de las NTIC
40	Dinámica en la actividad docente Orientación trabajo extraclase	Educativa. Salud Pública y Medioambiental
24 a 41	Pases de visita y/o Discusiones Terapéuticas	Educación en el Trabajo

Nota. En todas las actividades está presente la estrategia educativa, pues en todas se exigen normas de comportamiento, responsabilidad en la ejecución del estudio independiente y las tareas asignadas.

TRABAJOS FUERA DEL HORARIO DOCENTE

Tipo y número	Descripción de la actividad	Semana inicial	Semana final	Tiempo
1	Revisión Bibliográfica sobre Medicamentos Antimicóticos	25	27	2 sem
2	Trabajo Independiente sobre Medicamentos empleados en el Catarro Comun y la Influenza	29	31	2 sem
3	Búsqueda de un contenido en idioma inglés en la red	32	35	4 sem
4	Informe sobre Plantas Medicinales empleadas en Cuba para Enf Cardiovasculares	36	37	1 sem
5	Revisión sobre Medicamentos para la Diarrea y Estreñimiento	38	39	1 sem
6	Encuestas en APS sobre Automedicación con Analgésicos	40	41	1 sem

Nota: El profesor debe emplear 2 horas en la semana inicial y 2 horas en la semana final de cada actividad para la orientación y ejecución respectivamente del trabajo correspondiente, lo que debe ser coordinado en cada escenario docente.