

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.  
Facultad Manuel Fajardo.

<b>Centro de Educación Superior: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana</b>		<b>Plan Calendario de la Asignatura</b>			
<b>Facultad: Manuel Fajardo</b>		<b>Departamento: Docente de MGI</b>			
<b>Carrera: Medicina</b>		<b>Asignatura: Medicina Comunitaria</b>			
<b>Año: 2do</b>	<b>Tipo de Curso: CRD</b>	<b>Curso Académico: 2013-2014</b>	<b>Semestre: 1ro</b>		
Elaborado por: Dra. Norma Padrón Álvarez Profesora Auxiliar		<b>Revisado por : Dra. Maite Sánchez Pérez</b> Profesora Auxiliar <b>Firma</b>	<b>Fecha</b>		
			<b>D</b>	<b>M</b>	<b>A</b>
			<b>18</b>	<b>9</b>	<b>2014</b>

Duración: Semanas: 18 sem.      Horas: 144 h      Frecuencia semanal: 1 v/sem      Horas semanales: 4 h/sem

Horas de Guardia Médica: 72 h      Horas de Evaluación: 6 h

**INDICACIONES**

Este documento es de obligatorio cumplimiento para todos los profesores, como guía fundamental para la enseñanza de la misma.

Para su realización se tendrá en cuenta el Programa Analítico de la asignatura y las siguientes observaciones:

**COLUMNA**

- (1) Semana núm: Número de orden de la semana lectiva.
- (2) Actividad docente núm: número de orden de la actividad.
- (3) Fecha: Señalar la fecha en que se programa la actividad.
- (4) Hora: Horario en que está prevista la actividad.
- (5) Contenido: Señalar los contenidos del Programa Analítico que se desarrollarán.
- (6) Profesor: Señalar el profesor responsabilizado con la actividad.
- (7) Formas de organización de la docencia: Especificarla usando la siguiente clave:

C: Conferencia S: Seminario CP: Clase Práctica CTP: Clase Teórico Práctica CT: Clase Taller ET: Educación en el trabajo. EI: Estudio Individual PL: Práctica de Laboratorio. EP: Evaluación Parcial EF: Evaluación Final. OTFC: Orientación de trabajo final de Curso. TC: Trabajo de curso.

(8) Duración: Duración de la actividad docente.

(9) Lugar. Indicar el lugar donde se desarrollará la actividad.

Au. Aula CMF: Consultorio Médico de Familia. S: Salas de Ingreso. L: Laboratorio T: Taller o identificar con las siglas correspondientes cualquier otro

(10) Medios de enseñanza. Consignar los medios de enseñanza utilizados.

(11) Observaciones. Anotar las relativas al cumplimiento del Plan calendario y las afectaciones sufridas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
semana	Act.doc. número	Fecha	Hora	Contenido	Profesor	FOD	Duración	Lugar	Medios de enseñanza	Observ.
1 9/2 al 14/2	<b>Tema I. Introducción a las actividades específicas de Medicina General Integral.</b>									
	1			Introducción a las actividades específicas de Medicina General Integral.		C	1 h	A	Retroproy Pizarra, Comp.	
	2-4			Actividades en la comunidad relacionadas con las específicas de Medicina General Integral tales como: dispensarización, atención al paciente en estadio terminal, ingreso en el hogar y seguimiento al paciente atendido en otros niveles del SNS.		ET	3 h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
2 16/2 al 21/2	5-6			Dispensarización. Clasificación de las personas y familias según grupos dispensariales, seguimiento y control.		CT	2 h	A	Retroproy Pizarra, Comp	
	7-8			Actividades en la comunidad relacionadas con las específicas de Medicina General Integral.		ET	2 h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
3 23/2 Al28 /2	9-10			Realizar el examen físico general, regional y por sistemas en pacientes ingresados en el hogar, dispensarizados grupo I y II.		CP	2	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	11-12			Actividades en la comunidad relacionadas con las específicas de Medicina General Integral y los programas de prevención en la APS.		ET	2	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	

	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
4 2/3 al 7/3	13-14			Realizar el examen físico general, regional y por sistemas en pacientes ingresados en el hogar, dispensarizados grupo I y II		CP	2h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	15-16			Actividades específicas de MGI.  <b>EC SALUD PÚBLICA Y FORMACIÓN AMBIENTAL: El estudiante identificará las actividades específicas de la MGI como elementos fundamentales en la APS. Explorará las acciones de salud dirigidas al control de enfermedades transmisibles y genéticas. Participará en la confección y presentación de un trabajo investigativo basado en el Análisis de la Situación de Salud, donde integre los conocimientos adquiridos en el desarrollo de esta asignatura, incluyendo las que se imparten en este semestre como Informática Médica II, Agentes Biológicos, Patología General y Genética Médica. Confeccionará Historia epidemiológica, Tarjeta de EDO, Otros documentos oficiales del SNS.</b>		S	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
5 9/3 al 14/3	<b>Tema IV Análisis de la Situación de Salud. Importancia para la identificación de problemas en salud.</b>									
	17			El Análisis de la Situación de Salud: concepto, antecedentes, e importancia. Principales momentos y componentes para su elaboración. Métodos para la recolección, procesamiento y análisis de la información necesaria para la identificación de problemas de salud.		C	1h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	18-20			Actividades en la comunidad relacionadas con la elaboración del Análisis de la Situación de Salud		ET	3h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
6 16/3 al 21/3	21-22			Identificación de problemas de salud en la Atención Primaria. Factores de riesgo y determinantes del estado de salud. <b>Orientación del trabajo independiente (Componentes del proceso y los métodos para la recolección, procesamiento y análisis de la información necesaria para la identificación de problemas de salud).</b>		CT	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	23-24			Actividades en la comunidad relacionadas con los problemas de salud, factores de riesgo y determinantes del estado de salud en la Atención Primaria.		ET	2h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
7 23/3	25-26			Principales momentos y componentes del proceso para la elaboración del Análisis de la Situación de Salud.		CT	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	

al 28/3	27- 28		Actividades en la comunidad relacionadas con la elaboración del Análisis de la Situación de Salud.		<b>ET</b>	<b>2h</b>	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
8 30/3 al 4/4	29- 30		Métodos para la recolección, procesamiento y análisis de la información necesaria para la identificación de problemas de salud como paso en la elaboración del Análisis de la Situación de Salud. <b>Control del trabajo independiente orientado en semana 6.</b>		<b>CT</b>	<b>2h</b>	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	31- 32		Actividad de trabajo independiente sobre componentes del proceso y los métodos para la recolección, procesamiento y análisis de la información necesaria para la identificación de problemas de salud.		<b>TI</b>	<b>2h</b>	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
9 6/4 al 11/4	33- 34		Historia de Salud Familiar.		<b>CT</b>	<b>2h</b>	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	35- 36		Actividades en la comunidad relacionadas con la elaboración del Análisis de la Situación de Salud <b>EC DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS: Entrevistas Médico/pacientes en Inglés</b>		<b>ET</b>	<b>2h</b>	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
10 13/4 aL 18/4			<b>RECESO DOCENTE</b>						
11 20/4 AL 25/4	37- 38		<b>23/4: EVALUACIÓN PARCIAL: Examen teórico-práctico: Tema I (Introducción a las actividades específicas de Medicina General Integral. Examen físico general, regional y por sistemas en pacientes ingresados en el hogar, dispensarizados grupo I y II)</b>		<b>ET</b>	<b>2h</b>	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	39- 40		Actividad de trabajo independiente sobre componentes del proceso y los métodos para la recolección, procesamiento y análisis de la información necesaria para la identificación de problemas de salud.		<b>TI</b>	<b>2h</b>	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
12 27/4 al 2/5	<b>Tema II Aspectos epidemiológicos de las enfermedades transmisibles en la Atención Primaria de Salud. Generalidades.</b>								
	41		Enfermedades trasmisibles en la comunidad. Vectores como trasmisores de enfermedades. Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Geografía médica y su relación con las enfermedades. Participación comunitaria en la prevención y control.		<b>C</b>	<b>1h</b>	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	

	42-44		Actividades en la comunidad relacionadas con la participación de la comunidad en el enfrentamiento de las enfermedades trasmisibles y el control de vectores.		ET	3h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
13	45-46		Principales enfermedades trasmisibles y los vectores como transmisores de estas enfermedades en la comunidad.		CT	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
4/5 al 9/5	47-48		Actividades en la comunidad relacionadas con la participación de la comunidad en el enfrentamiento de las enfermedades trasmisibles y el control de vectores.		ET	2h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
14	49-50		Geografía médica y su relación con las enfermedades trasmisibles.		T	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
11/5 al 16/5	51-52		Actividades en la comunidad relacionadas con el sistema de vigilancia epidemiológica.		ET	2h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
15	53-54		Actividad de trabajo independiente sobre las enfermedades trasmisibles en el hombre y actividades relacionadas con la elaboración del Análisis de la Situación de Salud. <b>EC MNT: Revisión bibliográfica sobre ventajas del uso de las técnicas de MNT en el control de las enfermedades trasmisibles.</b>		TI	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
18/5 al 23/5	55-56		Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Definición. Características. Importancia para el control de las enfermedades trasmisibles		S	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
16	57-58		Actividad de trabajo independiente sobre las enfermedades trasmisibles en el hombre y actividades relacionadas con la elaboración del Análisis de la Situación de Salud		TI	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
25/5 al 30/5	59-60		Actividades en la comunidad relacionadas con la elaboración del Análisis de la Situación de Salud.		ET	2h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
17	<b>Tema III La Genética Médica en la Atención Primaria de Salud.</b>								

1/6 al 6/6	61		Genética Médica en la APS. Programas de pesquisas pre y neonatales. Programas de tecnología avanzada. La Genética y su relación con la Geografía Médica: enfermedades genéticas presentes en la comunidad.		<b>C</b>	1h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	62- 64		Actividades en la comunidad relacionadas con la Genética Médica en la APS y los programas de tecnología de avanzada en la APS.		<b>ET</b>	<b>3h</b>	CMF	Instrumentos de trabajo del médico de familia.	
18  8/6 al 13/6	65- 66		Actividades en la comunidad sobre la Genética y su relación con la Geografía médica y actividades relacionadas con la elaboración del Análisis de la Situación de Salud		<b>ET</b>	<b>2h</b>	CMF	Instrumentos de trabajo del médico de familia.	
	67- 68		Aplicación práctica de la Genética en la APS y su relación con el comportamiento de las afecciones genéticas e incidencia en la comunidad.  <b>Encuentro de conocimientos: 12/6/14</b>		<b>S</b>	<b>2h</b>	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	69- 72		<b>EO: SEGÚN CALENDARIO</b> Evaluación final de la asignatura (Presentación del Trabajo investigativo) <b>EC INVESTIGACIÓN E INFORMÁTICA: Informe final del trabajo en formato digital (documento, tablas y/o gráficos, presentación de diapositivas)</b>		<b>EV</b>	<b>4h</b>	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	





## SISTEMA DE EVALUACION

SEMANA NUMERO		OBLIGA- TORIA
	-Frecuente:	
	Clases prácticas	
	Clases taller	
	Educación en el trabajo	
	Conferencia	
	-Parcial:	
	Seminarios	
	Examen parcial semana 10 ( <b>Examen teórico-práctico: Tema I</b> )	
	- Final:	
	Exposición del trabajo final	