

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.
Facultad Manuel Fajardo.

Centro de Educación Superior: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana		Plan Calendario de la Asignatura			
Facultad: Manuel Fajardo		Departamento: Docente de MGI			
Carrera: Medicina		Asignatura: Medicina Comunitaria			
Año: 2do	Tipo de Curso: CRD	Curso Académico: 2018-2019	Semestre: 1ro		
Elaborado por: Dra. Norma Padrón Álvarez Profesora Auxiliar		Revisado por : Dra. Maite Sánchez Pérez Profesora Auxiliar Firma	Fecha		
			D	M	A
			21	6	2018

Duración: Semanas: 10 sem. Horas: 76 h Frecuencia semanal: v/sem Horas semanales: 8 h/sem

Horas de Guardia Médica: 40 h Horas de Evaluación: 6 h

INDICACIONES

Este documento es de obligatorio cumplimiento para todos los profesores, como guía fundamental para la enseñanza de la misma.

Para su realización se tendrá en cuenta el Programa Analítico de la asignatura y las siguientes observaciones:

COLUMNA

- (1) Semana núm: Número de orden de la semana lectiva.
- (2) Actividad docente núm: número de orden de la actividad.
- (3) Fecha: Señalar la fecha en que se programa la actividad.
- (4) Hora: Horario en que está prevista la actividad.
- (5) Contenido: Señalar los contenidos del Programa Analítico que se desarrollarán.
- (6) Profesor: Señalar el profesor responsabilizado con la actividad.
- (7) Formas de organización de la docencia: Especificarla usando la siguiente clave:

C: Conferencia S: Seminario CP: Clase Práctica CTP: Clase Teórico Práctica CT: Clase Taller ET: Educación en el trabajo. EI: Estudio Individual PL: Práctica de Laboratorio. EP: Evaluación Parcial EF: Evaluación Final. OTFC: Orientación de trabajo final de Curso. TC: Trabajo de curso.

(8) Duración: Duración de la actividad docente.

(9) Lugar. Indicar el lugar donde se desarrollará la actividad.

Au. Aula CMF: Consultorio Médico de Familia. S: Salas de Ingreso. L: Laboratorio T: Taller o identificar con las siglas correspondientes cualquier otro

(10) Medios de enseñanza. Consignar los medios de enseñanza utilizados.

(11) Observaciones. Anotar las relativas al cumplimiento del Plan calendario y las afectaciones sufridas.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
semana	Act.doc. número	Fecha	Hora	Contenido	Profesor	FOD	Duración	Lugar	Medios de enseñanza	Observ.
1	Tema I. Introducción a las actividades específicas de Medicina General Integral.									
	1			Introducción a las actividades específicas de Medicina General Integral.		C	1 h	A	Retroproy Pizarra, Comp.	
	2-4			Actividades en la comunidad relacionadas con las específicas de Medicina General Integral tales como: dispensarización, ingreso en el hogar, atención al paciente en estadio terminal y seguimiento al paciente atendido en otros niveles del SNS. EC: Actuación médico legal: El estudiante debe conocer y utilizar la información básica para realizar las actuaciones médico-legales más frecuentes en la atención médica: Confección de Historia de salud familiar.		ET	3h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	5-8			Actividades en la comunidad relacionadas con las específicas de Medicina General Integral. EC: Estrategia educativa: Fomentar valores en los estudiantes, adecuada relación médico familia y potenciar la educación formal en su relación con la comunidad.		ET	4 h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
2	9			Actividades específicas de MGI.		S	1h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	10-12			Actividades en la comunidad relacionadas con la elaboración del Análisis de la Situación de Salud		ET	3h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	

(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Tema IV Análisis de la Situación de Salud. Importancia para la identificación de problemas en salud.										
	13-14			El Análisis de la Situación de Salud: concepto, antecedentes, e importancia. Principales momentos y componentes para su elaboración. Métodos para la recolección, procesamiento y análisis de la información necesaria para la identificación de problemas de salud.		C	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	15-16			Actividades en la comunidad relacionadas con la elaboración del Análisis de la Situación de Salud		ET	2h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
3	17-18			Identificación de problemas de salud en la Atención Primaria. Factores de riesgo y determinantes del estado de salud. Orientación del trabajo independiente (Componentes del proceso y los métodos para la recolección, procesamiento y análisis de la información necesaria para la identificación de problemas de salud).		CT	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	19-22			Actividades en la comunidad relacionadas con los problemas de salud, factores de riesgo y determinantes del estado de salud en la Atención Primaria. EC DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS: Entrevistas Médico/pacientes en Inglés		ET	4h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	23-24			Principales momentos y componentes del proceso para la elaboración del Análisis de la Situación de Salud. Métodos para la recolección, procesamiento y análisis de la información necesaria para la identificación de problemas de salud EC: FORMACIÓN PEDAGÓGICA: Demostrar en las actividades teóricas prácticas y educación en el trabajo a compañeros y profesores cómo se ejecutan las habilidades propias de la asignatura.		CT	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	

4	25		Análisis de la Situación de Salud. Importancia para la identificación de problemas en salud.		S	1h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	26-28		Actividades en la comunidad relacionadas con la elaboración del Análisis de la Situación de Salud. -		ET	3h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	Tema II Aspectos epidemiológicos de las enfermedades transmisibles en la Atención Primaria de Salud. Generalidades.								
	29-30		Enfermedades trasmisibles en la comunidad. Vectores como trasmisores de enfermedades. Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Geografía médica y su relación con las enfermedades. Participación comunitaria en la prevención y control.		C	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	31-32		Actividades en la comunidad relacionadas con la participación de la comunidad en el enfrentamiento de las enfermedades trasmisibles y el control de vectores.		ET	2h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
5	33-34		Principales enfermedades trasmisibles y los vectores como trasmisores de estas enfermedades en la comunidad.		CP	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	35-36		Geografía médica y su relación con las enfermedades trasmisibles.		CT	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	

	37-40		<p>Actividades en la comunidad relacionadas con el sistema de vigilancia epidemiológica.</p> <p>EC SALUD PÚBLICA Y FORMACIÓN AMBIENTAL: El estudiante explorará las acciones de salud dirigidas al control de enfermedades transmisibles Participará en la confección y presentación de un trabajo investigativo basado en el Análisis de la Situación de Salud, donde integre los conocimientos adquiridos en el desarrollo de esta asignatura, incluyendo las que se imparten en este semestre como Anatomía patológica, Microbiología y Parasitología así como Genética Médica.</p> <p>Confeccionará Historia epidemiológica, Tarjeta de EDO, Otros documentos oficiales del SNS.</p>		ET	4h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
6	41-44		<p>Actividades en la comunidad relacionadas con el sistema de vigilancia epidemiológica y elaboración del Análisis de la Situación de Salud.</p>		ET	4h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	45		<p>Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Definición. Características. Importancia para el control de las enfermedades transmisibles</p>		S	1h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	46-48		<p>Actividad de trabajo independiente sobre las enfermedades trasmisibles en el hombre y actividades relacionadas con la elaboración del Análisis de la Situación de Salud.</p> <p>EC MNT: Revisión bibliográfica sobre ventajas del uso de las técnicas de MNT en el control de las enfermedades trasmisibles.</p>		TI	3h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	

7	49-56		EVALUACIÓN PARCIAL: Examen teórico-práctico: Tema I (Introducción a las actividades específicas de Medicina General Integral y Tema III (Aspectos epidemiológicos de las enfermedades transmisibles en la APS)		Ev	8h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
8	Tema III La Genética Médica en la Atención Primaria de Salud.								
	57		Genética Médica en la APS. Programas de pesquisas pre y neonatales. Programas de tecnología avanzada. La Genética y su relación con la Geografía Médica: enfermedades genéticas presentes en la comunidad.		C	1h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	58-60		Actividades en la comunidad relacionadas con la Genética Médica en la APS y los programas de tecnología de avanzada en la APS.		ET	3h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico de familia.	
	61-62		Enfermedades genéticas presentes en la comunidad		CP	2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	63-64		Actividades en la comunidad relacionadas con la Genética Médica en la APS y los programas de tecnología de avanzada en la APS.		ET	2h	CMF	Instrumentos de trabajo del médico de familia.	
9	65		Aplicación práctica de la Genética en la APS y su relación con el comportamiento de las afecciones genéticas e incidencia en la comunidad.		S	1h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	66-67		Encuentro de conocimientos			2h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	68		Consulta docente			1h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
			RECESO DOCENTE						

10	69-76			Evaluación final de la asignatura (Presentación del Trabajo investigativo) EC INVESTIGACIÓN E INFORMÁTICA: Informe final del trabajo en formato digital (documento, tablas y/o gráficos, presentación de diapositivas)		EV	8h	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
----	-------	--	--	--	--	----	----	------	-------------------------------	--

