

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD MANUEL FAJARDO
DEPARTAMENTO DE MGI
PLAN CALENDARIO. PREVENCIÓN EN SALUD.
SEGUNDO AÑO. PRIMER SEMESTRE. CARRERA DE MEDICINA.**

Duración: 148 Horas---- 8 horas semanales----2v/sem-----19 Semanas

Guardia Médica ----- 72 horas-----4 horas semanales

Profesor Principal: _____

SEM	Nº ACT. DOC	TEMA	CONTENIDO	FOE	HORAS
1 3-8 sept	1	Tema I- La prevención de enfermedades en la APS	Factores de riesgo y enfoque preventivo. Definición. Características. Clasificación. Orientación del Trabajo Final. La evaluación final de la asignatura, se realizará en la semana 19, consiste en la confección, presentación y defensa de un trabajo investigativo basado en los conocimientos adquiridos en la asignatura Prevención en salud, donde los estudiantes deben integrar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las asignaturas que antecedieron en el primer año como Introducción a la MGI y Promoción de salud. Cada estudiante debe trabajar con 30 familias. Debe contar con Portada, Resumen, Índice, Introducción, Objetivos, Materiales y Métodos, Resultados, Discusión, Conclusión, Referencias Bibliográficas.(Ver programa)	C	1
	2		Principales factores de riesgo en personas, familia y comunidad y el ambiente.	C	1
	3-4		Factores de riesgo en personas, familia y comunidad y el ambiente. Asignar al estudiante 30 familia, para el trabajo final Estrategia educativa: Fomentar valores en los estudiantes, uso correcto del uniforme escolar, disciplina y adecuada relación médico familia comunidad (educación formal y ética)	ET	2
	5-7		Factores de riesgo en personas, familia y comunidad y el ambiente. Estrategia médico legal: labor preventiva- educativa ante la violencia familiar y con las asfixias mecánicas accidentales, el colecho como variedad de sofocación, la broncoaspiración de cuerpos extraños, alimentos y la sumersión.	CTP	3
	8		Prevención de enfermedades. Definición. Niveles de prevención: primordial, primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria.	C	1
2 10- 15 sept	9-10	Prevención de enfermedades. Niveles de prevención: primordial, primaria, secundaria. Estrategia de MNT: Debate acerca del uso de la medicina natural y tradicional en los diferentes niveles de prevención	ET	2	
	11-12	Factores de riesgo y enfoque preventivo. Factores de riesgo en personas, familia y comunidad y el ambiente.	S	2	
	13-16	El tamizaje o pesquisa activa	ET	4	
3 17 al 22	17	Principales programas de prevención en la APS. Programa del Médico y Enfermera de la familia.	C	1	
	18-20	Principales programas de prevención en la APS. Programa del Médico y Enfermera de la familia.	ET	3	

sept		Estrategia de salud pública y formación ambiental: Identificar determinantes socioambientales en la aparición de problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad. Realizar mensajes educativos a las familias relacionadas con la higiene ambiental para evitar la aparición de enfermedades como las arbovirosis y otras.		
	21-22	Prevención de enfermedades. Definición. Niveles de prevención: primordial, primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. El tamizaje o pesquisa activa.	S	2
	23-24	Prevención de enfermedades. El tamizaje o pesquisa activa.	ET	2
4 sept al 28 sept	25	Prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles.	C	1
	26-28	Prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles.	ET	3
	29-30	Prevención y control de enfermedades no transmisibles	S	2
	31-32	Factores de riesgo en personas, familia y comunidad y el ambiente. Seguimiento y revisión del trabajo final Estrategia de las TICS y las investigaciones: Búsqueda de información y elaboración del Informe final del trabajo en formato digital (documento, tablas y/o gráficos, presentación de diapositivas)	ET	2
5 1 oct al 6 oct	33-35	Programa del Médico y Enfermera de la familia.	CTP	3
	36	Prevención de enfermedades. El tamizaje o pesquisa activa.	ET	1
	37-38	Prevención de accidentes.	CT	2
	39-40	Prevención de accidentes.	ET	2
6 8 oct al 13 oct	41	Prevención y control de enfermedades transmisibles.	C	1
	42-44	Prevención y control de enfermedades transmisibles.	ET	3
	45-46	Prevención y control de enfermedades transmisibles	S	2
	47-48	Prevención y control de enfermedades transmisibles. Prevención y control de enfermedades no transmisibles	ET	2
7 15 al 20 oct	49-51	Prevención y control de enfermedades transmisibles. Prevención y control de enfermedades no transmisibles	CTP	3
	52	Programa del Médico y Enfermera de la familia. Seguimiento y revisión del trabajo final	ET	1
	53	Programa integral para el control del cáncer. Epidemiología del cáncer en el mundo y en Cuba: morbilidad y mortalidad.	C	1
	54	Programa integral para el control del cáncer. Principales localizaciones: pulmón, próstata, mama, cervicouterino, colon, bucal, infantojuvenil. Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles.	C	1
	55-56	Programa integral para el control del cáncer.	ET	2
8 22 al 27 oct	57-58	Programa integral para el control del cáncer: pulmón, próstata, mama, colon, bucal, infantojuvenil. Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles.	S	2
	59-60	Programa integral para el control del cáncer: pulmón, próstata, mama, colon, bucal, infantojuvenil. Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles.	ET	2

	61-62		Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles. Seguimiento y revisión del trabajo final. Consulta docente	ET	2
	63-64		PRUEBA PARCIAL	EV	2
9 29 Oct al 2 Nov	65-70		PRUEBA PARCIAL examen teórico práctico al finalizar el tema I - La prevención de enfermedades en la Atención Primaria de Salud con la realización del pesquisaje de factores de riesgo de enfermedades en las personas, familias asignadas y la comunidad (establecidos en el Programa del Médico y Enfermera de la familia) a través del registro en la HCI, HSF y el ASIS.	EV	6
	71-72	Tema II. Familia y Comunicación.	Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: crisis normativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares normativas.	C	2
10 5 al 10 nov	73-74		Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: crisis normativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares normativas.	ET	2
	75-76		Las crisis de la familia: crisis normativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares normativas.	S	2
	77-78		Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: crisis normativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares normativas.	ET	2
	79-80		Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: crisis paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares paranormativas.	C	2
11 12 al 17 nov	81-82		Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: crisis paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares paranormativas.	ET	2
	83-84		Las crisis de la familia: crisis paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares paranormativas	S	2
	85		La familia en la prevención de la salud. Aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia.	C	1
	86-88		Aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia.	CTP	3
12 19 al 24 Nov	89-90		Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: normativas y paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares. Seguimiento y revisión del trabajo final.	ET	2
	91-92		Las crisis de la familia: normativas y paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares.	CTP	2
	93-95		Aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia.	ET	3
	96		Las técnicas grupales, su impacto en la educación para la salud. Las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud.	C	1
13 26 nov al 1 dic	97-98		Las técnicas grupales, su impacto en la educación para la salud. Las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud. Estrategia de formación pedagógica: aplicar las técnicas de educación para la salud ante personas, familias, grupos y comunidad.	ET	2

	99-100		Las técnicas grupales, su impacto en la educación para la salud. Las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud.	CTP	2
	101-102		Las técnicas grupales, su impacto en la educación para la salud. Estrategia de Idioma Inglés: Entrevistas Médico/pacientes en Inglés	ET	2
	103-104		Las técnicas grupales, su impacto en la educación para la salud. Las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud.	S	2
14 3 al 8 dic	105	Tema III – Vacunación e inmunización	Generalidades del sistema inmune. Inmunidad. Definición. Clasificación.	C	1
	106-107		Inmunización. Definición. Vacunas. Historia de las vacunas. Definición. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Importancia de las inmunizaciones.	C	2
	108		Vacunas. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Seguimiento y revisión del trabajo final.	ET	1
	109-112		Vacunas. Historia de las vacunas. Definición. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Importancia de las inmunizaciones	CTP	4
15 10 dic al 15 dic	113-114		Generalidades del sistema inmune. Inmunidad. Definición. Clasificación. Inmunización. Definición. Vacunas. Historia de las vacunas. Definición. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Importancia de las inmunizaciones	S	2
	115-116		Vacunas. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Importancia de las inmunizaciones	ET	2
	117		Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis.	C	1
	118-120		Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis.	ET	3
16 17 al 22 dic	121-124		Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis Entrega del trabajo Final para revisión (carta del tutor).	CTP	4
	125		Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis.	S	1
	126-128		Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis.	ET	3
17 24 al 29 dic			RECESO DOCENTE		

18 31 dic a 5 ene	129-131	Esquema Nacional de Vacunación en Cuba y en los países donde nuestro país presta colaboración médica.	CTP	3
	132	Esquema Nacional de Vacunación en Cuba y en los países donde nuestro país presta colaboración médica.	ET	1
	133-136	Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis. Esquema Nacional de Vacunación en Cuba.	ET	4
19 7 al 12 ene	137-144	Defensa del trabajo final	EV	8