

Centro de Educación Superior: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana		Plan Calendario de la Asignatura Psicología Médica I			
Facultad: Manuel Fajardo		Departamento: Psicología			
Carrera: Medicina		Asignatura: Psicología Médica I			
Año: 2do	Tipo de Curso: CRD	Curso Académico:	Semestre: 4to		
Elaborado por: Profesor Principal. Nombre y Categoría Docente. María del Carmen Aguilera Hidalgo. Profesora Auxiliar		Revisado por: J'Dpto. Nombre y Categoría Docente. Firma	Fecha		
			<u>D</u>	<u>M</u>	<u>A</u>

Duración: Semanas: 12 Horas__48____ Frecuencia semanal__2__ Horas semanales__4____

Horas de Guardia Médica__0____ Horas de Evaluación__4____

Semana	Act.doc. número	Fecha	Hora	CONTENIDO	Profesor	F.O.E.	Duración	LUGAR	Medios de enseñanza	Observaciones
1	1-2			Tema I: Generalidades Psicología Médica. Psiquis y Salud Introducción a la Psicología Médica. (Aspectos 1.4 - 1.3.3 del programa)		C (TC-1)	120 min		Pizarra y ordenador	
1	3-4			Tema I Los procesos psicológicos (Aspectos 1.1 - 1.4.2.5 del programa) Explicación de la guía de observación de la película Los Conquistadores del fuego, a partir de los contenidos teóricos recibidos		C	120 min		Pizarra y ordenador	
2	5-6			Presentación y Proyección del film Los Conquistadores del fuego		C.P	120 min		Film Ordenador Guía de observación	
2	7-8			Autoevaluación. (Situaciones o protocolos del CD)		S	120 min		Ordenador	

3	9-10			Tema II: 1-Personalidad. Características. Carácter sistémico. Condiciones de su desarrollo. 2- Componentes de la personalidad. 3-Conflictos, frustración y mecanismos de defensa. 4-Subsistemas de la personalidad. (Aspectos 2.1 – 2.8.6 del programa)		C	120 min		Pizarra y ordenador	
3	11-12			Discusión del film.		SI-1	120 min		Guía de observación	
4	13-14			Personalidad y salud. Modelos de la personalidad Rasgos clínicos (Aspecto 2.9 del programa) (Orientar Guía de la Película) (Orientar la Clase Práctica sobre Rasgos Clínicos		C	120 min		Pizarra y ordenador	
4	15-16			Práctica sobre Personalidad: Rasgos Clínicos, conflictos, frustraciones, necesidades y motivos. Al terminar se comenzará la proyección del film Fresa y Chocolate.		CP	120 min		Ordenador	
5	17-18			Presentación y proyección del film Fresa y Chocolate.		C.P.	120 min		Film Ordenador Guía de observación	

5	19-20			Discusión del film		SI 2	120 min		Guía de observación	
6	21-22			Grupo de edades y sus características psicológicas (Hasta la adolescencia) (Aspectos 2.10 – 2.10.4.3 del programa)		C	120 min		Pizarra, Ordenador	
6	23-24			Grupo de edades y sus características psicológicas (Juventud a senectud) (Aspectos 2.10 – 2.10.4.3 del programa) (Orientar la realización de las situaciones del Seminario sobre Grupos de Edades del CD		C	120 min		Pizarra Ordenador	
7	25-26			Seminario sobre Grupo de edades.		S				<u>Recoger traducc</u>
7	27-28			Seminario Integrador Tema II.		SI-2	120 min		Simulaciones	
8	29-30			Tema III: Psicología Social y Modo de vida (Aspectos 3 – 3.7 del programa)		C	120 min		Pizarra, Ordenador	

8	31-32			Psicología, promoción de salud y modo de vida (Aspectos 3.8 – 3.10 del programa) (sobre la		C	120 min		Ordenador Pizarrón	
9	33-34			Orientación TEC. Orientar Guía de observación de la Película y CP Fuentes de conocimientos		CP	120 min		Guía y situaciones Instrumentos a aplicar Libro complementario PM I	
9	35-36			CP Fuentes de conocimientos sobre la salud. Orientar Vías de Comunicación		C.P	120 min		Guía CP y Libro complementario PM I	
10										
11	37-38			Presentación y proyección del film Plaff.		CP	120 min		Film y Guía Observación	
11	39-40			CP : Vías de Comunicación del médico con el paciente y la Comunidad y completar Plaff		S	120 min		Guía y situaciones Libro complementario PM I y Film	

12	41-42			Ejecución Trabajo extraclase		CP			Instrumentos a aplicar	
12	43-44			Discusión del film		Sem Intrg	120 min		Guía Observación	
13	45-46			Ejecución Trabajo extraclase		C.P.	120 min		Instrumentos a aplicar	
13				Ejecución del trabajo		C.P.	120 min		Instrumentos a aplicar	
14	47-48			Presentación y Discusión del trabajo final		C.P.	120 min		Informe final de TEC	
14	47-48			Presentación y Discusión del trabajo final		C.P.	120 Min		Informe final de TEC	
15	47-48			Presentación y Discusión del trabajo final		C.P.	120 min		Informe final de TEC	

15	47-48			Presentación y Discusión del trabajo final		C.P.	120 min		Informe final de TEC	
16				Encuentro conocimientos y comprobatorio			120 min			
				Consulta			120 min			
				Examen Final			4 horas			

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Semana número	Tipo de evaluación Frecuente: EFr Parcial: EP (Al no haber TC se consideran los SI y el TEC evaluaciones parciales) Final: EF	Obligatoria
1	EFr: Comprobación oral o escrita de la actividad anterior	
3	EP: Seminario Integrador T1	X
4	EFr: Comprobación oral u escrita de la actividad anterior	
5	EFr: Seminario Personalidad	X
6	EFr: Comprobación oral o escrita de la actividad anterior	
7	EFr: Seminario Grupos de edades EP: Seminario Integrador Tema 2 Recogida traducción Ingles	X X
8	EFr: Comprobación oral o escrita de la actividad anterior	
9	Fr: CP Fuentes conocimiento sobre salud	
11	EFr: CP Vías de comunicación en salud	
12	EP: Seminario Integrador Tema 3	X
14-15	EP: Discusión Trabajo Extraclase	X

Vinculación Estrategias curriculares con actividades docentes

Semana número	Tipo actividad y contenidos	Estrategia
1.	C: Psiquis y salud C: Conciencia y procesos psíquicos	Educativa.
2.	CP: Conciencia y procesos S: Integrador tema 1	Educativa
3.	C: Estructura de la personalidad C: Personalidad y salud	Educativa
4.	CP Personalidad y salud CP: Personalidad	Educativa
5.	S: Personalidad C: Grupos de edades	Educativa
6.	C: Grupos de edades S: Grupos de edades	Educativa. Dominio del idioma Inglés
7.	CP: Tema 2 S: Integrador tema 2	Educativa
8.	C: La Psicología en la comunidad C: Psicología, promoción de salud y modo de vida	Educativa Salud Pública y Medioambiental
9.	CP: Orientación trabajo extraclase CP: Fuentes de conocimiento sobre la salud	Educativa Metodología de la Investigación y de las NTIC Salud Pública y Medioambiental

10.	Consulta docente CP: Vías de Educación para la salud	Educativa Salud Pública y Medioambiental
11.	CP: Trabajo en la comunidad S: Integrador tema 3	Educativa Metodología de la Investigación y de las NTIC Salud Pública y Medioambiental
12.	CP: Trabajo en la comunidad CP:Discusión trabajo extraclase	Educativa Salud Pública y Medioambiental Metodología de la Investigación y de las NTIC

Nota. En todas las actividades está presente la estrategia educativa, pues en todas se exigen normas de comportamiento, responsabilidad en la ejecución del estudio independiente y las tareas asignadas, se trata el enfoque biopsicosocial del proceso salud enfermedad.

TRABAJOS FUERA DEL HORARIO DOCENTE

<u>Tipo y número</u>	<u>Descripción de la actividad</u>	<u>Semana inicial</u>	<u>Semana final</u>	<u>Tiempo</u>
1	Búsqueda de un contenido en idioma inglés en la red	1	3	2 sem
2	Sistematización grupos de edades	6	7	1 sem
3	Traducción artículo en inglés			
4 TEC	Identificación de Estilo y modo de vida	9	14	4 sem