

Portafolio de evaluación para la Educación en el Trabajo (ET).

DPI: Medicina general. Asignatura: Prevención en Salud.

Semestre: 3ro No. de semanas: 19

| Sem | H | Actividades a realizar |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 4 | Revise las Historias de Salud Familiar (HSF) de sus 30 familias para identificar los factores de riesgo (FR) y clasifíquelos. |
| 2 | 4 | Identifique los principales factores de riesgo en las personas, las familias, la comunidad y el ambiente en 10 de sus familias. |
| 3 | 4 | Identifique las acciones de prevención primordial, primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria (acciones de sobrediagnóstico o medicalización) realizadas en dos de sus 30 familias. Relacione las acciones identificadas con el tamizaje o pesquisa activa. |
| 4 | 4 | Visite un hogar y entreviste a dos integrantes del núcleo familiar e identifique las acciones de prevención primordial, primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Identifique las acciones de pesquisa activa. |
| 5 | 4 | Identifique cómo se pone de manifiesto en dos familias los programas de prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles, prevención y control de enfermedades transmisibles. |
| 6 | 4 | Identifique las acciones de prevención y control de enfermedades transmitidas por vectores que se realizan en la comunidad; observe como se desarrolla el programa y su importancia para la APS. Desarrolle una charla educativa sobre medidas para el control de las arbovirosis, debe auxiliarse de la guía adjunta al programa de la asignatura. |
| 7 | 4 | Revise en el anuario estadístico las tasas de mortalidad por cáncer. Solicite en el departamento de estadísticas la base de datos del policlínico y compare las localizaciones más frecuentes del cáncer por edades y sexo con el anuario. |
| 8 | 4 | Visite dos hogares de pacientes diagnosticados con cáncer y entrevístelos para identificar los signos de alerta de cáncer, los factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles. |
| 9 | 8 | Examen parcial teórico- práctico. |
| 10 | 4 | Visite dos hogares, realice la dispensarización e identifique los principales problemas de salud de cada integrante y de la familia. Identifique las crisis normativas y paranormativas de la familia. |
| 11 | 4 | Aplique las técnicas de búsqueda de información en el estudio de las familias para la intervención en las crisis familiares. |
| 12 | 3 | Visite otras dos familias, identifique las crisis familiares y decida que técnica grupal sería beneficiosa para solucionar dichas crisis. |
| 13 | 4 | Desarrolle una técnica de educación para la salud (sobre el ejercicio físico o dieta saludable) destinada a un individuo y otra de trabajo grupal. |
| 14 | 4 | Visite el hogar de un transicional y evalúe las vacunas aplicadas, según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis. |
| 15 | 2 | Recoja la información para el trabajo final de la asignatura. |
| 16 | 4 | Visite una familia y evalúe el cumplimiento del Esquema Nacional de vacunación en cada integrante (la familia seleccionada debe incluir un lactante). Notifique al EBS si comprueba algún efecto adverso en algún paciente vacunado recientemente. |
| 17 | | Receso docente. |
| | 8 | Prepare el informe final, auxiliándose del formato incluido en el programa de la asignatura. |
| 19 | 4 | Presentación y defensa del trabajo investigativo. |