



UNIVERSIDAD
DE CIENCIAS MÉDICAS
DE LA HABANA

COMISIÓN NACIONAL DE CARRERA DE MEDICINA

CARRERA: Medicina.

MODALIDAD: Curso Regular Diurno.

Curso propio: Introducción a la Medicina Natural y Tradicional.

AUTORES:

MSc Dra. María Asunción Tosar Pérez, Profesora Auxiliar, Especialista de Primero Grado en MGI y Segundo Grado en Medicina Tradicional y Natural. Máster en Medicina Bioenergética y Natural. Investigador agregado, Jefe de Cátedra de MTN de la Universidad de Ciencias Medias de la Habana, Facultad de Ciencia Medicas Enrique Cabrera, La habana

MSc. Dra. Evelyn Anie González Pla. Profesor Auxiliar. Especialista de Primero y Segundo Grados en Medicina Tradicional y Natural. Máster en Medicina Bioenergética y Natural. Jefe de Cátedra de Preparación para la Defensa. Profesor Principal de la Especialidad de Medicina Tradicional y Natural. Miembro del Grupo Nacional y Jefa del Grupo Provincial de la Especialidad. UCM Matanzas.

Tcor® Lic. Humberto López Pellón. Licenciado en Ciencias Farmacéuticas. Doctor en Ciencias Militares. Profesor Consultante. Universidad de Ciencias Médicas Militares. Presidente de la Sociedad Cubana de Medicina Bioenergética y naturalista.

Dra. Silvia Irenia González Rodríguez. Profesora Auxiliar. Especialista de Segundo Grado en Medicina Tradicional y Natural. Máster en Presidenta del CARE de MNT

MSc. Dr. Johann Perdomo Delgado. Profesor Asistente. Especialista de Primero y Segundo Grados en Medicina Tradicional y Natural. Jefe de Grupo Nacional de Especialidad de Medicina Tradicional y Natural. Jefe de Departamento Nacional de Medicina Tradicional y Natural Profesor de Especialidad de Medicina Tradicional y Natural. UCM Matanzas.

MSc. Lic. Michel Batista Carvajal. Profesor Asistente. Licenciado en Farmacia. Máster en Medicina Bioenergética y Natural y en Farmacología Clínica. Jefe de Cátedra de Medicina Tradicional y Natural de UCM Matanzas. Profesor de Especialidad de Medicina Tradicional y Natural. UCM Matanzas.

AÑO ACADÉMICO: Segundo año.

SEMESTRE: Primero.

TOTAL DE HORAS: 20 horas.

I. FUNDAMENTACIÓN:

Dentro de las tendencias contemporáneas de la Educación Médica Superior está la pertinencia social de toda construcción curricular, que debe responder a las necesidades de salud de la sociedad, al igual que el desarrollo del proceso docente-educativo. También se reconoce la necesidad de una formación integral básica equilibrada en los órdenes científico-técnicos y ético-humanista enfocado a una atención primaria de salud que responde a los principios de equidad, y un amplio desarrollo del postgrado y de las posibilidades de autogestión del conocimiento.

Si se toma lo anterior dicho como premisa se observa que en el caso de la Medicina Natural y Tradicional, aunque se ha tomado como política gubernamental, respondiendo a necesidades sociales de un país que ha hecho todo lo posible porque la salud llegue equitativamente a todos los ciudadanos pese a la situación económica desfavorable y siendo el desarrollo de esta incluso una garantía de la Seguridad Nacional.

Con la Introducción a la Medicina Natural y Tradicional se pretenden asentar las bases teóricas sobre las que se sustentarán las habilidades que se deben desarrollar con respecto a esta Especialidad.

II. OBJETIVOS GENERALES:

1. Contribuir al desarrollo de la concepción científica del mundo partiendo de principios filosóficos materialistas y dialécticos no propios de la civilización occidental para valorar el amplio alcance tanto cosmovisivo como terapéutica integral de la Medicina Natural y Tradicional destacando su amplio empleo en la Atención Primaria de Salud como en posibles situaciones de contingencias.
2. Contribuir al desarrollo de las características de la personalidad del profesional de perfil amplio, partiendo de la utilización de la literatura científica como fuente de conocimiento para la solución de tareas docentes (relativas a la actuación del médico general) vinculada a las modalidades de la Medicina Natural y Tradicional. lo cual redundará en el desarrollo integral del futuro egresado, y en particular en su autoeducación.

Instructivos.

1. Argumentar en un nivel productivo el alcance del Programa Nacional para el Desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional en Cuba profundizando en su valor en la prevención y solución de problemas de salud.

2. Explicar en un nivel productivo el sustento científico que subyace en la aplicación de modalidades de la Medicina Natural y Tradicional emitiendo juicios valorativos sustentados en la labor investigativa orientada a estos temas.
3. Aplicar en un nivel productivo las bases teóricas de la Medicina Tradicional Asiática a través del análisis de situaciones polémicas reales o simuladas relacionadas con la prevención y solución de problemas de salud de la comunidad.

III. SISTEMA DE HABILIDADES:

En la Asignatura Medicina Natural y Tradicional 1 existen habilidades comunes en los tres semestres, vinculadas con el sistema de conocimiento, que pueden agruparse de la forma siguiente:

a) De autoeducación:

- Planificación y organización de su régimen de aprendizaje.
- Orientarse al realizar el trabajo independiente de forma individual y en colectivo.
- concentración en las actividades de aprendizaje.
- búsqueda de información o bibliografía.
- lectura y asimilación del material docente.
- elaborar resúmenes.
- confeccionar cuadros sinópticos y búsquedas.
- exponer sus criterios al intervenir activamente.
- trabajar en colectivo.
- autocontrol y autoevaluación.

b) Orientaciones y métodos del pensamiento:

- Análisis y síntesis.
- Abstracción y concretización.
- Generalización y particularización.
- Deducción e inducción.

c) Lógicas:

- Identificar.
- Definir.
- Describir.

- Explicar.
- Interpretar.
- Argumentar.
- Valorar.

Habilidades Específicas.

- Localizar puntos acupunturales de los canales y colaterales, así como del microsistema auricular.

Valores a los que contribuye la asignatura.

Dignidad: Concebida como mantener una conducta consecuente con la ética de la Revolución Cubana, Combatir toda manifestación de egoísmo, individualismo, mantener un comportamiento ejemplar en la actividad social y en la vida cotidiana, mantener el proyecto de vida individual indisolublemente ligado al proyecto social socialista y poner el talento al servicio de la Revolución,

Patriotismo: Concebido como tener disposición a asumir las prioridades de la Revolución, al precio de cualquier sacrificio. Ser un fiel defensor de la obra de la Revolución socialista en cualquier lugar que se encuentre. Defender la patria ante las amenazas y agresiones de sus enemigos. Respetar y hacer respetar los símbolos patrios

Humanismo: Concebido como el sentir los problemas de los demás como propios. Brindar afecto, comprensión, preocupación, colaboración y entrega generosa hacia las personas. Respetar a las personas sobre la base del valor intrínseco del ser humano. Propiciar un clima de confianza, respeto y amistad entre las personas, en la familia, la comunidad, el colectivo estudiantil o laboral. Escuchar a las otras personas con empatía y comprensión, en el que puedan expresar sus opiniones, preferencias y sentimientos.

La Solidaridad: Concebida como el compromiso consciente con el bien de los otros: en la familia, en la escuela, los colectivos laborales, la nación y hacia otros países. Identificarse con las causas justas y defenderlas. Estar dispuesto a realizar acciones internacionalistas dentro y fuera del país, conscientes de los sacrificios materiales y espirituales que impliquen Participar activamente en la solución de los problemas del grupo y la comunidad. Fortalecer el espíritu de colaboración y de trabajo en equipo. Mantener una actitud solidaria permanente con los pacientes y familiares

Responsabilidad: Concebida como el cumplimiento del compromiso contraído ante sí mismo, la familia, el colectivo y la sociedad. Desarrollar con disciplina, conciencia, eficiencia, y calidad y rigor las tareas asignadas. Propiciar un clima de compromiso, consagración y nivel de respuesta a las tareas asignadas. Respetar, defender y fomentar la propiedad social sobre los medios de producción. Cuidar el medio ambiente.

Laboriosidad: Concebida como el máximo aprovechamiento de las actividades laborales y sociales que se realizan a partir de la conciencia de que el trabajo es la única fuente de riqueza, un deber social y la vía para la realización de los objetivos sociales y personales. Mostrar plena dedicación a la actividad laboral y social que se realiza. Cumplir con disciplina eficiencia y calidad las tareas encomendadas. Sentir mayor realización personal, en tanto mayor sea su aporte social en la actividad que desempeña.

Honradez: Concebida como vivir con lo que se recibe sin violar la legalidad ni la moral socialista. Velar porque los recursos económicos se destinen hacia su objeto social. Respetar la propiedad social y personal, no robar. Enfrentar las manifestaciones de indisciplinas, ilegalidades, fraude y hechos de corrupción.

Honestidad: Concebida como el apego irrestricto a la verdad. Ser sincero en su discurso y consecuente en su acción.

Justicia: Concebida como el respeto a la igualdad social que se expresa en que los seres humanos sean acreedores de los mismos derechos y oportunidades, sin discriminación por diferencias de origen, edad, sexo, ocupación social, desarrollo físico, mental, cultural, color de la piel, credo y de cualquier otra índole.

IV. PLAN TEMÁTICO:

No.	TEMA	C	S	CP	CT	ET	TI	E	Total
1	Generalidades de la Medicina Natural y Tradicional en el mundo y en Cuba.	2							2
2	Generalidades de la Medicina Tradicional Asiática.								16
2.1	Bases biofísicas, bioquímicas y fisiológicas que sustentan la acción de la Acupuntura.	2							2
2.2	Teorías Básicas de la Medicina Tradicional Asiática.	4							4
2.3	Localización de puntos de Acupuntura y Auriculopuntura más utilizados.		2		4	4			10
Evaluación Final									2
TOTAL		8	2		4	4		2	20

1. C: Conferencia 2. S: Seminario 3. CT: Clase Taller 4. CP: Clase Práctica

5. TI: Trabajo independiente 6. ET: Educación en el trabajo (variantes)

V. OBJETIVOS Y CONTENIDOS POR TEMAS:

Tema 1: Generalidades de la Medicina Natural y Tradicional en el mundo y en Cuba.

Antecedentes históricos del uso de la Medicina Tradicional en el Mundo y en Cuba. Proyecciones de la organización Mundial de la salud (OMS) sobre el uso y desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional en el mundo. Programa Nacional Para el desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional.

Modalidades de la Medicina Natural y Tradicional aprobadas en Cuba.

Objetivos:

1. Interpretar basándose en los referentes históricos aportados por la bibliografía básica el significado y lugar que ha ocupado la Medicina Natural y Tradicional de cada pueblo para el desarrollo de la medicina actual.
2. Argumentar en un nivel productivo sobre las bases de política de la OMS para el desarrollo de la MT autóctona de cada pueblo basándose en los materiales de apoyo preparados para este tema.
3. Explicar reproductivamente el alcance del Programa Nacional para el Desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional en Cuba basándose en las aristas que lo forman y en las modalidades aprobadas para ser utilizadas de forma extensiva en Cuba tanto en la asistencia primaria como secundaria.

Tema 2: Generalidades de la Medicina Tradicional Asiática.

Objetivos:

1. Explicar las Bases Biofísicas, Bioquímicas y Fisiológicas que sustentan la acción de la Acupuntura aplicándolo productivamente a problemas docentes simulados, sustentando las explicaciones en resultados investigativos de la ciencia actual.
2. Aplicar en un nivel productivo el enfoque de las teorías básicas tradicionales asiáticas en el análisis de problemas de salud y su posible abordaje terapéutico según las modalidades validadas en Cuba, haciendo énfasis en su valor práctico en las acciones de prevención en la comunidad.
3. Localizar anatómicamente los puntos de Acupuntura y de auriculopuntura de mayor utilización partiendo de láminas y maquetas y posteriormente en pacientes reales o simulados.
 - 2.1. Bases Biofísicas, Bioquímicas y Fisiológicas que sustentan la acción de la Acupuntura.
 - 2.2. Teorías Básicas Tradicionales.
 - Teoría Yin-Yang.

- Teoría de los Cinco Movimientos.
- Teoría de los Órganos (Zang) y Vísceras (Fu).
- Teoría de la energía (Qi), la sangre (Xue), los líquidos corporales (Jin-ye), la esencia (Jing) y la mente (Shen).
- Teoría de los canales de Acupuntura (Jing-Luo).

2.3. Localización anatómica de Puntos de Acupuntura de uso frecuente:

Puntos de los canales y colaterales: P1, P5, P7, IG4, IG11, IG15, IG20, E25, E36, E40, B6, B10, ID3, C7, C9, V11, V17, V23, V25, V40, V60, R1, R3, Pc6, TF5, VB34, VB39, H3, VG20, VG26, VC6, VC12, VC17.

Puntos del Microsistema Auricular: Alergia, Amígdalas, Ano, Ansiolítico, Asma, Bazo, Boca, Cadera, Ciático, Cervical, Corazón, Dientes superiores e inferiores, Estómago, Encéfalo, Esófago, Gónadas, Hígado, Intestino Delgado, Intestino Grueso, Mano, Miembro Inferior, Miembro Superior, Nariz, Oído, Ojos 1 y 2, Pie, Pulmón, Punto Cero, Región Dorsal, Región Lumbar, Riñón, Shenmen, SubcórteX, Surco Hipotensor, Uréter, Útero, Vejiga, Vesícula Biliar.

VI. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS Y ORGANIZATIVAS:

1. La Asignatura Introducción a la Medicina Natural y Tradicional debe impartirse en el segundo año de la Carrera de Medicina contando con la precedencia de Morfofisiología, lo cual garantiza la comprensión de las bases anatómicas, fisiológicas y bioquímicas que sustentan la Acupuntura.
2. Se mantendrá el cumplimiento de la estrategia curricular que apoya de forma interdisciplinaria el desarrollo de la Asignatura Introducción a la Medicina Natural y Tradicional.
3. La Asignatura Introducción a la Medicina Natural y Tradicional debe impartirse por parte de los profesores del Departamento de Medicina Natural y Tradicional y profesores de MGI con diplomados o maestrías en MNT; apoyándose en las instalaciones de los Servicios Integrales de Rehabilitación o Servicios de Referencia de Medicina Natural y Tradicional acreditados para la docencia de pregrado.
4. El cumplimiento de los objetivos de la asignatura tendrá como base la aplicación de la Medicina Natural y Tradicional en la solución de situaciones polémicas relacionadas con la prevención y solución de problemas de salud de la comunidad.
5. El Trabajo Independiente de los estudiantes estará plasmado en guías de estudio confeccionadas al efecto por cada colectivo de asignatura, de manera que garanticen la adecuada orientación del estudiante en el objetivo a cumplir y fomentarán la búsqueda de información científica relacionada con las bases científicas de la Acupuntura demostradas hasta el momento.

6. Se utilizarán los recursos de las TIC disponibles en cada Centro de Educación Superior, especialmente el espacio de la Universidad Virtual y los Sitios y Páginas Web para colocar la información que de manera específica debe ser consultada por los estudiantes para la consecución de los objetivos propuestos.
7. Se aprovechará el amplio componente investigativo que sustenta la asignatura para fomentar la actividad científica estudiantil en la Rama de la Medicina Natural y Tradicional.
8. Se abordará la Estrategia Medio Ambiental aprovechando el enfoque Holístico de la Medicina Tradicional Asiática.
9. Se realizarán acciones de promoción y prevención de problemas de salud en la comunidad basadas en las bondades que puede ofrecer la Medicina Natural y Tradicional en este campo, lo cual apoyaría la Estrategia de Extensión Universitaria a la Comunidad.
10. Se crearán tantos materiales de apoyo sean considerados como necesarios para el sustento bibliográfico de la asignatura, trabajando en la edición de un Libro de Texto específico para la actividad de pregrado en la Carrera de Medicina.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DESDE LAS ESTRATEGIAS DOCENTES DE LA CARRERA.

- Estrategia educativa de la carrera de medicina.

La satisfacción de esta estrategia consiste en el cumplimiento de los objetivos educativos generales de la asignatura. Para ello los profesores deberán ejercer las siguientes acciones:

Ser ejemplo en el cumplimiento de sus funciones asistenciales, docentes, investigativas y de dirección del proceso docente, así como en su desenvolvimiento en el trabajo sociopolítico y de extensión universitaria.

Aplicar técnicas participativas y de trabajo en grupo que propicien la colaboración entre estudiantes de diferente nivel de aprendizaje.

Mantener la exigencia del cumplimiento de la disciplina del estudiante en cualquier esfera de desempeño en las dimensiones curricular, extensionista y sociopolítica. Se incluyen tanto la satisfacción de las normas de educación formal como del reglamento de los estudiantes de medicina.

- Estrategia curricular de investigación e informática.

En el caso de la revisión bibliográfica prevista, la selección del tema se realizará según los contenidos de este curso. Estas revisiones contarán con una introducción en la que se destaque la importancia del tema seleccionado

como problema de salud del paciente adulto en el policlínico o municipio de manera que se fundamente la selección del tema. En el método se expondrá con precisión la estrategia y procedimientos de búsqueda, selección, análisis e interpretación de la información. En el desarrollo se acotarán las referencias bibliográficas y según el aspecto se señalarán los grados de evidencia y niveles de recomendación. Esto último las diferencia de las realizadas en asignatura recedentes. En las conclusiones se destacarán los aspectos esenciales obtenidos por la revisión. Al exponer el tema el estudiante utilizará medios informáticos.

- Estrategia de Medicina Tradicional y Natural.

Se refuerza con los temas impartidos en este curso.

- Estrategia de idioma inglés.

De ser factible en aquellos escenarios donde existan las condiciones de tiempo y personal se realizarán entrevistas médicas y examen físico desde el punto de vista de la Medicina Natural y Tradicional a pacientes o compañeros de estudio cuya lengua materna sea el inglés. Además, se coordinarán con los profesores de inglés la realización de otras actividades docentes conjuntas, siempre y cuando no se reste tiempo al cumplimiento de los objetivos más importantes de nuestra asignatura.

- Estrategia salud pública y formación ambiental.

Supone que tanto en la etapa de orientación del estudio, como en la educación en el trabajo los docentes trabajen con esta concepción de manera que el estudiante la incorpore a su modo de actuación.

- Estrategia de formación pedagógica.

El profesor debe lograr conciencia en el estudiante de que su formación como docente es parte de su perfil de egresado y la importancia que adquieran recursos para influir positivamente en la educación de pacientes, colegas y su autoformación.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El sistema estará integrado por:

Evaluación educativa frecuente que se conforma con la observación pedagógica y valoración cualitativa que incluye disciplina, asistencia,

puntualidad, porte aspecto, etc. y participación en las actividades de promoción y prevención en la comunidad.

Evaluación docente frecuente y parcial conformada por las preguntas de comprobación y control que se realicen durante las clases, los resultados del trabajo en los seminarios, talleres y clases prácticas. Se realizará un examen final para la asignatura donde se demuestre el conocimiento y las habilidades adquiridas, siendo una exigencia su aprobación para obtener la evaluación final de la asignatura.

Evaluación final conformada por los resultados de:

Evaluaciones frecuentes educativas.

Evaluaciones frecuentes y parciales docentes.

Examen final. Será una revisión bibliográfica individual. Debe implicar la revisión de literatura en lengua inglesa.

La nota final tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas por el alumno en las evaluaciones frecuentes y el trabajo investigativo y será de forma cualitativa.

La Medicina Natural y Tradicionales una asignatura-año, por lo que se emitirá una sola calificación al final de 5 Excelente, 4 Bien, 3 Regular y 2 Mal.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA:

Básica:

1. Álvarez Díaz TA. Manual de Acupuntura. La Habana: ECIMED; 1992.
2. Álvarez Sintés Roberto, Medicina General Integral 3ra edición. Editorial Ciencias Médicas Libro digital MGI II, 2014 capítulo 91
3. Álvarez Díaz, Tomas A. Manual de Acupuntura. Edit. Capitán San Luís. La Habana. 1992. Ecimed. La Habana. 1992

Complementaria:

1. Elementos Básicos de Medicina Bioenergética. Caridad Dovale Borjas. ECIMED 2001
2. Dovale Borjas C, Rosell Puig W. Elementos Básicos de Medicina Bioenergética. La Habana: ECIMED; 2001.
3. Pargas Torres F. Enfermería en la Medicina Tradicional y Natural. La Habana: ECIMED; 2005.