

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
COMISIÓN NACIONAL DE CARRERA DE MEDICINA**

PROGRAMA ASIGNATURA PSICOLOGÍA MÉDICA II

AUTORES

- I. CARRERA:** MEDICINA
ASIGNATURA: Psicología Médica II
AÑO: 3ro.
SEMESTRE: 5to.
MODALIDAD: Curso Regular Diurno
DURACIÓN:13
TOTAL DE HORAS: 44

Abril, 2010

PROGRAMA

I. FUNDAMENTACIÓN:

Dentro del Plan de Estudio de la carrera de Medicina se encuentra la disciplina Psicología Médica. La Psicología Médica II, es una asignatura de gran importancia para los estudiantes de medicina, en tanto le brinda las herramientas necesarias para el análisis e interpretación del proceso salud-enfermedad en el hombre como expresión de su integralidad biológica, psicológica y social; así como los aspectos psicológicos más importantes del proceso salud – enfermedad y que le serán de gran utilidad en su práctica profesional. Especial importancia cobra en esta asignatura la profundización de los conocimientos sobre entrevista médica y relación médico-paciente.

Igualmente los prepara para trabajar con el individuo, la familia y la comunidad., de forma que puedan realizar intervenciones psicológicas. Los alumnos deben integrar los conocimientos que adquieran en la Asignatura Psicología Médica II a la práctica en la Atención Primaria de Salud.

II. OBJETIVOS GENERALES:

Objetivos educativos:

- Adquirir los rasgos de la personalidad éticos y humanistas necesarios en la relación médico – paciente – familia, en concordancia con los principios de la ética médica.
- Adquirir un sistema de actitudes, hábitos y habilidades profesionales que favorezcan el ejercicio pleno de la medicina en correspondencia con los principios de nuestra sociedad.

- Interpretar los resultados obtenidos por los avances científicos técnicos, y por el desarrollo de la ciencia psicológica, que son aplicables a la práctica médica.
- Vincular la teoría y la práctica, al integrar por métodos lógicos y dialécticos del pensamiento, los conocimientos y habilidades obtenidos durante el estudio del hombre como ser social.
- Interpretar la medicina como ciencia socio – biológica.

Objetivos instructivos:

- Brindar una atención integral a partir del conocimiento de la unidad dialéctica de lo psíquico y lo somático, a través de la respuesta del hombre en el proceso salud – enfermedad.
- Interpretar la importancia de la tensión mantenida en la salud (estrés), y su repercusión en el hombre, para realizar acciones de salud.
- Interpretar los signos y síntomas psicológicos que se detecten, como respuesta al estrés en las diferentes modalidades y especialidades médicas con el fin de brindar una atención integral.
- Establecer una adecuada Relación Médico Paciente (RMP) tomando en consideración los factores socio-históricos e individuales que la condicionan, para dar solución a los problemas que plantea el ejercicio de la medicina.
- Realizar las acciones diagnósticas y terapéuticas en el marco de actividades del equipo de salud garantizando que durante las mismas no se cometan actos iatrogénicos.

IV. SISTEMA DE HABILIDADES:

1. Establecer una comunicación efectiva.
2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.
3. Actuar con creatividad, independencia y liderazgo profesional.
4. Realizar trabajo en equipo.
5. Aplicar el método científico en todas las formas de su actividad profesional.
6. Realizar educación para la salud.
7. Identificar el estado de satisfacción de la población.
8. Participar en investigaciones científicas.
9. Identificar los riesgos y vulnerabilidades vinculadas a situaciones de desastres producidos por fenómenos naturales o provocados por el hombre, fomentando una cultura de prevención.
10. Realizar acciones de mitigación de daños a la salud en grupos poblacionales afectados.

V. PLAN TEMÁTICO

No.	TEMA	C	S	CP	ET	TI	E	Total
1	Relación médico-paciente	4	8	2		4		18
2	Personalidad y respuesta al estrés	8	4	2				14
3	Elementos de psicoterapia y psicodiagnóstico útiles para el médico general. Su importancia en el proceso de rehabilitación	2		6				8
	Evaluación Final						4	4
TOTAL		14	12	10	-	4	4	44

En la asignatura Psicología Médica II la educación en el trabajo se realiza conjuntamente con la asignatura de Propedéutica, en los pases de visita y en especial en la confección de la Historia Psicosocial como parte de la Historia Clínica y en la realización de entrevistas médicas.

VI. OBJETIVOS Y CONTENIDOS POR TEMAS:

Tema I: Relación Médico Paciente.

Objetivos:

- Conocer el valor de la RMP y su vinculación con la entrevista médica.
- Valorar el proceso de comunicación que ocurre durante la entrevista médica, teniendo en cuenta el valor diagnóstico y terapéutico de esta.
- Valorar la historia psicosocial en la práctica médica.
- Identificar la iatrogenia como distorsión de la RMP en los diferentes niveles de atención.

Subtema 1: La entrevista y su utilización en el ejercicio de la medicina.

Objetivos:

- Reconocer el valor de la entrevista como recurso semiotécnico y terapéutico, en la práctica médica.
- Identificar los factores que inciden en el desarrollo de la entrevista médica.
- Incorporar el sistema de hábitos y habilidades indispensables a la realización de la historia psicosocial y que satisfagan sus funciones.

Contenidos:

1.1 Particularidades de la entrevista médica.

- Concepto de entrevista. Sus modalidades.
- Valor terapéutico de la entrevista médica.
- La primera entrevista.
- La observación como complemento de la entrevista.
- Aspectos psicosociales en la historia clínica. Su significación.

1.2 Factores psicológicos y sociales en el desarrollo de la entrevista.

- La percepción del hombre por el hombre.
- El proceso de comunicación. Sus componentes. Medios de comunicación individual.
- Lo individual y lo social en la comunicación.
- Factores que favorecen o entorpecen la comunicación.

Subtema 2: Relación médico paciente.

Objetivos:

- Conocer los factores que intervienen en la relación Médico Paciente.
- Reconocer el decisivo papel que desempeña la Relación Médico Paciente en todo el quehacer médico, y de valorar sus diferentes formas de acción.

Contenidos:

2.1 Concepto de RMP. La RMP como forma de relación interpersonal.

- Historia de la RMP
- Importancia del enfoque sistémico en la RMP.

2.2 Factores psicosociales que influyen en la RMP.

- Cuadro interno de la enfermedad.
- Actitudes del médico y el paciente hacia la RMP.
- Necesidades y conflictos del paciente durante la RMP.
- La satisfacción del paciente como determinante del éxito terapéutico.

- Relación entre el cumplimiento de prescripciones y satisfacción del paciente.

2.3 Nueva dimensión de la RMP.

- La RMP en el médico de la familia
- La RMP durante la promoción y prevención de salud.
- Importancia de la RMP durante la rehabilitación médica.
- La RMP en las condiciones de la revolución científico técnica.

2.4 Particularidades de la RMP en diversas circunstancias asistenciales.

- Paciente clínico (agudo y crónico).
- Paciente grave.
- Paciente en estado terminal.
- Paciente en el cuerpo de guardia.

2.5 La RMP en las diferentes especialidades médicas.

- Paciente pediátrico.
- Paciente obstétrico.
- Paciente quirúrgico.
- Paciente geriátrico.

Subtema 3: Iatrogenia

Objetivos:

- Conocer las formas más frecuentes de cometer iatrogenia de carácter psicológico.
- Identificar la repercusión de la iatrogenia psicológica, en el individuo sano y en el enfermo
- Conocer diversos medios que se emplean para evitar la iatrogenia psíquica.

Contenidos.

3.1 Concepto de iatrogenia. Diferentes modalidades de iatrogenia.

3.2 Iatrogenia psíquica:

- Iatrogenia en la RMP

- Iatrogenia en el uso de la información.
- Iatrogenia en la docencia e investigación.
- Iatrogenia durante la entrevista médica.

3.3 Recomendaciones para evitar la iatrogenia.

Tema II: Personalidad y respuesta al estrés.

Objetivos:

- Aplicar consecuentemente la concepción integral del hombre en la comprensión de los pacientes.
- Conocer como la personalidad reacciona ante las situaciones que le son estresantes.
- Valorar adecuadamente el papel de la respuesta al estrés como causa efecto de las enfermedades.
- Identificar las alteraciones psíquicas más frecuentes como respuesta al estrés, en la clínica médica.

Contenidos.

- El estrés como posible expresión de las frustraciones y conflictos del sujeto.
- Su repercusión en el proceso salud- enfermedad a partir de la personalidad del sujeto.
- El nivel de tolerancia ante las frustraciones y los mecanismos de ajuste o compensación (etapas de la reacción del sujeto: adaptativas, descompensatoria).
- Las alteraciones psíquicas como expresión del desbalance de la unidad psiquis-soma.
- Desequilibrio afectivo-cognitivo-conductual en la personalidad provocado por la situación de estrés: papel de las vivencias, el sentido personal, autovaloración y los indicadores funcionales de la personalidad.
- La relación soma-psiquis. Su enfoque filosófico. Análisis crítico de las principales escuelas o modelos.

Subtema 1. Personalidad y respuesta al estrés.

Objetivos:

- Conocer la importancia del estrés en el proceso salud-enfermedad.
- Distinguir y evaluar la respuesta al estrés como expresión individual de la unidad soma-psiquis y su asociación con la enfermedad humana.

Contenidos.

1.1 Concepto de estrés.

Concepciones principales en el estudio del estrés.

Análisis crítico de las principales concepciones sobre el estrés.

Estado actual de los conocimientos acerca del estrés.

1.2 Estrés y personalidad.

La personalidad como mediadora entre los estresores y la respuesta.

El problema del equilibrio entre demanda y capacidad, entre frustración, conflicto y toma de decisiones.

1.3 Estrés y enfermedad.

La respuesta al estrés como factor de riesgo en diferentes procesos patológicos (úlceras, obesidad, trastornos inmunológicos, etc.)

1.4 La relación soma-psíquica.

Enfoque filosófico de la relación soma-psíquica.

Escuelas modelos que intentan explicar esta relación.

Análisis crítico de las escuelas modelos que intentan explicar la relación soma-psíquica.

Subtema 2. Alteraciones psíquicas en la práctica médica.

Objetivos.

- Identificar las alteraciones psíquicas que se presentan por situaciones de estrés, más frecuentes en la práctica médica.
- Conocer el valor semiológico de estas alteraciones psíquicas para el diagnóstico y tratamiento integral del paciente.

Contenidos.

2.1 Los síntomas psíquicos como reacciones o respuestas de la personalidad al estrés percibido, en el contexto del proceso salud-enfermedad.

2.2 Trastornos en la unidad cognitiva-afectiva-conductual y sus manifestaciones concretas a través de las distintas formaciones y procesos psíquicos:

- Niveles de conciencia
- Desorientación alo y autopsíquica.
- Alteraciones de la memoria.
- Alteraciones de la atención.

2.2.1 Trastornos del proceso cognitivo.

- Principales alteraciones sensoriales:

- Anestiasias
- Hiperestiasias.

- Principales alteraciones perceptuales:

- Ilusiones

- Principales alteraciones del contenido del pensamiento:

- Idea fija.
- Idea hipocondríaca.
- Idea obsesiva.
- Idea fóbica.
- Idea delirante.

- Principales trastornos del proceso afectivo:

- Ansiedad
- Angustia
- Tristeza
- Irritabilidad
- Labilidad afectiva.

2.2.2 Principales trastornos en la expresión conductual de las necesidades.

- En la necesidad de alimentación:

- Bulimia
- Anorexia

- En la necesidad del sueño:

- Insomnio.

- En la necesidad sexual:

- Disfunciones sexuales.

2.2.3 Otras alteraciones conductuales de interés en la práctica médica:

- Astenia
- Abulia
- Hiperactividad – hipoactividad.

2.3 Los síndromes psíquicos como integración de las alteraciones psíquicas frecuentes, observadas en la expresión del fenómeno psicológico durante la práctica clínica.

- Síndrome ansioso.
- Síndrome depresivo.
- Síndrome neurasténico.
- Síndrome hipocondríaco.
- Síndromes cerebrales agudos y crónicos. Sus diferencias.

TEMA III. Elementos de psicoterapia y psicodiagnósticos útiles para el médico general básico. Su importancia en el proceso de rehabilitación.

Objetivos:

- Destacar la importancia del enfoque psicoterapéutico en la práctica médica.
- Valorar el papel de la rehabilitación en el conjunto de medios terapéuticos.
- Conocer el valor que poseen las técnicas psicodiagnósticas en la práctica médica (ventajas y limitaciones de este medio auxiliar en el diagnóstico y tratamiento de los pacientes).

Contenido.

- Principales técnicas psicoterapéuticas. Su utilidad en el proceso de tratamiento y rehabilitación del paciente.
- Principales técnicas psicodiagnósticas. Su utilidad en el diagnóstico y tratamiento del paciente.

Subtema 1: Psicoterapia y rehabilitación.

Objetivos:

- Reconocer el valor de la psicoterapia en el ejercicio de la medicina.
- Comprender el creciente papel que tiene la rehabilitación en la medicina moderna, y la importancia que la psicoterapia cobra durante este proceso.

Contenidos:

- 1.1 Concepto de psicoterapia como técnica psicológica de tratamiento. Su utilidad para el médico general.
- 1.2 Psicoterapia y relación médico paciente.
- 1.3 Psicoterapia y entrevista médica.
- 1.4 Características generales de una relación de ayuda
- 1.5 Rehabilitación médica. Importancia de la psicoterapia en este proceso.
- 1.6 Descripción y fundamentación de algunas técnicas psicoterapéuticas de interés para la práctica médica.
 - 1.6.1 Psicoterapias breves (de apoyo y racional).
 - 1.6.2 Técnicas cognitivo-conductuales.
 - 1.6.3 Relajación
 - 1.6.4 Hipnoterapia.

Subtema 2. Utilidad de las técnicas psicodiagnósticas para el médico general básico.

Objetivo:

- Conocer las ventajas y limitaciones de las técnicas psicodiagnósticas como medios auxiliares para el diagnóstico.

Contenidos:

2.1 Definición de técnicas psicodiagnósticas.

2.2 Valoración crítica de las técnicas psicodiagnósticas.

2.3 Valor diagnóstico y terapéutico como medios auxiliares de la clínica.

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS Y ORGANIZATIVAS

Orientaciones metodológicas al Profesor de Psicología:

Profesor:

Enfrentas ahora la tarea de guiar a los estudiantes que están cursando la asignatura Psicología Médica II, ubicada en el 5to semestre de la carrera de Medicina y que es una asignatura que tributa al resto de las asignaturas, ya que le brinda a los estudiantes y al futuro médico las herramientas necesarias para realizar un buen trabajo y que le serán de gran utilidad en su práctica profesional.

Los contenidos de esta asignatura son de gran ayuda para el trabajo con los pacientes en el consultorio y en las salas de los hospitales donde realizarán algunas prácticas.

Tienes la responsabilidad de ayudar a los alumnos a integrar los conocimientos que adquieran en la Asignatura Psicología Médica II a la práctica en la Atención Primaria de Salud.

En el CD de la Asignatura aparecen las Orientaciones que ofrecen una descripción de los contenidos de la Asignatura y de los materiales que ponemos a disposición para el desarrollo de la misma.

Para mejor orientar a los alumnos, debes de revisar los contenidos del CD y las Teleconferencias.

Esta Asignatura consta de 3 Temas que están distribuidos en el Plan Calendario (P1) y sus contenidos y objetivos aparecen declarados en el Programa de la Asignatura, los tres temas son:

- ❖ Relación Médico Paciente
- ❖ Personalidad y respuesta al estrés
- ❖ Elementos de psicoterapia y psicodiagnóstico útiles para el médico general. Su importancia en el proceso de rehabilitación.

Como podrás observar la asignatura Psicología Médica II tiene gran cantidad de horas de clases prácticas, que además de ser realizadas en el aula, deben ser trabajadas en el área de salud, por lo que los contenidos teóricos pueden ser trabajados en la misma y vinculados con el resto de las asignaturas del semestre.

A continuación te ofrecemos las orientaciones por temas:

Tema I

RELACIÓN MÉDICO PACIENTE.

Cuando el estudiante se encuentre en el Tema I Relación Médico Paciente, vas a ayudarlo a que reconozca la importancia de la relación médico paciente en la práctica médica, así como la utilización adecuada de la técnica de entrevista. Es de gran importancia el aprendizaje por parte del estudiante de la confección de la Historia Psicosocial. Debes insistir en las diferentes formas de no cometer iatrogenia.

En el CD aparecen diversas actividades prácticas y seminarios que debes revisar con anterioridad para poder aclararles a los alumnos todas las dudas que puedan presentar. Debes hacer hincapié con los alumnos en la guía para la confección de la Historia Psicosocial, la cual los alumnos deben realizársela a varios pacientes para utilizar la práctica como criterio de la verdad.

En el seminario integrador se deben integrar como su nombre lo indica todos los contenidos impartidos en este tema, de manera que el alumno termine el mismo con una visión general y completa.

Tareas:

- 1.- Revisarás el Plan Calendario (P1) para ubicarte en los contenidos de este Tema.
- 2.- Revisarás el Programa de la Asignatura Psicología Médica II para ubicarte en los Objetivos de este Tema.
- 3.- Visualizarás las Teleconferencias sobre el tema.

4.- Revisarás en el CD de la Asignatura, las Orientaciones Metodológicas al Profesor y en Temas, el material correspondiente al Tema I, que consta de dos conferencias, dos clases teórico prácticas, dos seminarios una clase práctica y la proyección del film Patch Adams. En el CD aparecen las guías de los seminarios, las guías de las clases prácticas, una guía de estudio y una autoevaluación.

5.- Siguiendo las Orientaciones al Profesor que ofrecemos por Temas en el CD, revisarás la Bibliografía Básica y Complementaria.

Tema 2.

PERSONALIDAD Y RESPUESTA AL ESTRÉS.

Cuando el estudiante se encuentre en el Tema II Personalidad y respuesta al estrés, vas a ayudarlo a que reconozca la participación de la Personalidad en el proceso salud – enfermedad, tanto desde el punto de vista positivo como desde el punto de vista negativo. Debes ayudarlo a conocer cómo la personalidad reacciona ante las situaciones que le son estresantes y a valorar adecuadamente el papel de la respuesta al estrés como causa-efecto de las enfermedades.

Dentro de este tema también se incluyen las alteraciones psíquicas más frecuentes como respuesta al estrés, las cuales deben ser identificadas por los estudiantes, así como los síndromes.

En el CD aparecen una serie de materiales que te ayudarán en la comprensión del tema por parte de los alumnos.

Se debe enfatizar en la relación que existe entre personalidad y estrés y utilizar ejemplos de pacientes vistos en los consultorios.

Tareas:

1.- Revisarás el Plan Calendario (P1) para ubicarte en los contenidos de este Tema.

2.- Revisarás el Programa de la Asignatura Psicología Médica II para ubicarte en los Objetivos de este Tema.

3.- Visualizarás las Teleconferencias.

4.- Revisarás en el CD de la Asignatura, las Orientaciones Metodológicas al Profesor y en Temas, el material correspondiente al Tema II que consta de dos conferencias, dos clases teórico prácticas, dos seminarios y una clase práctica,

además se presenta un video sobre el estrés. . En el CD aparecen las guías de los seminarios, las guías de las clases prácticas, una guía de estudio y una autoevaluación, así como la guía para la realización del trabajo extractase.

5.- Siguiendo las Orientaciones al Profesor que ofrecemos por Temas en el CD, revisarás la Bibliografía Básica y Complementaria.

6.- Utilizarás los conocimientos que han adquirido los estudiantes sobre la personalidad para reconocer su influencia en el proceso salud – enfermedad y como los diferentes elementos que componen la personalidad determinan conductas de salud por parte del paciente.

Tema 3.

ELEMENTOS DE PSICOTERAPIA Y PSICODIAGNÓSTICOS ÚTILES PARA EL MÉDICO GENERAL. SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE REHABILITACIÓN.

Cuando el estudiante se encuentre en el Tema III Elementos de psicoterapia y psicodiagnósticos útiles para el médico general, su importancia en el proceso de rehabilitación, el Profesor General Integral debe destacar la importancia del enfoque psicoterapéutico en la práctica médica y enfatizar en el valor que poseen las técnicas psicodiagnósticas conociendo sus ventajas y limitaciones de ese medio auxiliar en el diagnóstico y tratamiento de los pacientes.

Los alumnos deberán aplicar a pacientes seleccionados por el Profesor algunas técnicas psicodiagnósticas de fácil aplicación y calificación que estén a disposición en el área de salud.

Tareas:

1.- Revisarás el Plan Calendario (P1) para ubicarte en los contenidos de este Tema.

2.- Revisarás el Programa de la Asignatura Psicología Médica II para ubicarte en los Objetivos de este Tema.

3.- Visualizará la Teleconferencia sobre el tema.

4.- Revisarás en el CD de la Asignatura, las Orientaciones Metodológicas al Profesor y en Temas, el material correspondiente al Tema III que consta de una conferencia y dos clases prácticas. Además aparece una guía de estudio y una autoevaluación.

5.- Siguiendo las Orientaciones al Profesor que ofrecemos por Temas en el CD, revisarás la Bibliografía Básica y Complementaria.

6.- Podrás realizarle demostraciones a los alumnos de las diferentes técnicas de psicoterapia y de las técnicas psicodiagnósticas.

Orientaciones metodológicas al Profesor Integral:

Enfrentas ahora la tarea de guiar a los estudiantes que están cursando la asignatura Psicología Médica II, ubicada en el 5to semestre de la carrera de Medicina y que es una asignatura que tributa al resto de las asignaturas, ya que le brinda a los estudiantes y al futuro médico las herramientas necesarias para realizar un buen trabajo y que le serán de gran utilidad en su práctica profesional.

Los contenidos de esta asignatura son de gran ayuda para el trabajo con los pacientes en el consultorio y en las salas de los hospitales donde realizarán algunas prácticas.

Tienes la responsabilidad de ayudar a los alumnos a integrar los conocimientos que adquieran en la Asignatura Psicología Médica II a la práctica en la Atención Primaria de Salud.

En el CD de la Asignatura aparecen las Orientaciones que ofrecen una descripción de los contenidos de la Asignatura y de los materiales que ponemos a disposición para el desarrollo de la misma.

Para mejor orientar a los alumnos, debes de revisar los contenidos del CD y las Teleconferencias.

Esta Asignatura consta de 3 Temas que están distribuidos en el Plan Calendario (P1) y sus contenidos y objetivos aparecen declarados en el Programa de la Asignatura, los tres temas son:

- ❖ Relación Médico Paciente
- ❖ Personalidad y respuesta al estrés
- ❖ Elementos de psicoterapia y psicodiagnóstico útiles para el médico general. Su importancia en el proceso de rehabilitación.

Como podrás observar la asignatura Psicología Médica II tiene gran cantidad de horas de clases prácticas, que además de ser realizadas en el aula, deben ser trabajadas en el área de salud, por lo que los contenidos teóricos pueden ser trabajados en la misma y vinculados con el resto de las asignaturas del

semestre, DE AHÍ LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL TRABAJO QUE PUEDA REALIZAR EL PROFESOR GENERAL INTEGRAL.

A continuación te ofrecemos las orientaciones por temas:

Tema I

RELACIÓN MÉDICO PACIENTE.

Cuando el estudiante se encuentre en el Tema I Relación Médico Paciente, vas a ayudarlo a que reconozca la importancia de la relación médico paciente en la práctica médica, así como la utilización adecuada de la técnica de entrevista. Es de gran importancia el aprendizaje por parte del estudiante de la confección de la Historia Psicosocial. Debes insistir en las diferentes formas de no cometer iatrogenia.

Los alumnos deberán confeccionar varias Historias Psicosociales a diferentes pacientes seleccionados por el profesor.

Tareas:

- 1.- Revisarás el Plan Calendario (P1) para ubicarte en los contenidos de este Tema.
- 2.- Revisarás el Programa de la Asignatura Psicología Médica II para ubicarte en los Objetivos de este Tema.
- 3.- Visualizarás las Teleconferencias sobre el tema.
- 4.- Revisarás en el CD de la Asignatura, las Orientaciones Metodológicas al profesor y en Temas, el material correspondiente al Tema I, que consta de dos conferencias, dos clases teórico prácticas, dos seminarios una clase práctica y la proyección del film Patch Adams. En el CD aparecen las guías de los seminarios, las guías de las clases prácticas, una guía de estudio y una autoevaluación.
- 5.- Siguiendo las Orientaciones al Profesor que ofrecemos por Temas en el CD, revisarás la Bibliografía Básica y Complementaria.

6.- Con la supervisión del Profesor General Integral el alumno realizará entrevistas médicas a varios pacientes en el consultorio las cuales serán evaluadas y analizará la calidad de las mismas.

7.- Igualmente con la supervisión del Profesor General Integral el alumno establecerá la relación médico paciente con cada uno de los pacientes vistos en el consultorio, la cual será evaluada.

8.- Analizará conjuntamente con el alumno las diferentes formas de cometer iatrogenia y principalmente las medidas para evitarlas.

Tema 2.

PERSONALIDAD Y RESPUESTA AL ESTRÉS.

Cuando el estudiante se encuentre en el Tema II Personalidad y respuesta al estrés, vas a ayudarlo a que reconozca la participación de la Personalidad en el proceso salud – enfermedad, tanto desde el punto de vista positivo como desde el punto de vista negativo. Debes ayudarlo a conocer cómo la personalidad reacciona ante las situaciones que le son estresantes y a valorar adecuadamente el papel de la respuesta al estrés como causa-efecto de las enfermedades.

Dentro de este tema también se incluyen las alteraciones psíquicas más frecuentes como respuesta al estrés, las cuales deben ser identificadas por los estudiantes, así como los síndromes.

Tareas:

1.- Revisarás el Plan Calendario (P1) para ubicarte en los contenidos de este Tema.

2.- Revisarás el Programa de la Asignatura Psicología Médica II para ubicarte en los Objetivos de este Tema.

3.- Visualizarás las Teleconferencias.

4.- Revisarás en el CD de la Asignatura, las Orientaciones Metodológicas al Profesor y en Temas, el material correspondiente al Tema II que consta de dos conferencias, dos clases teórico prácticas, dos seminarios y una clase práctica, además se presenta un video sobre el estrés. . En el CD aparecen las guías de los seminarios, las guías de las clases prácticas, una guía de estudio y una autoevaluación, así como la guía para la realización del trabajo extractase.

5.- Siguiendo las Orientaciones al Profesor que ofrecemos por Temas en el CD, revisarás la Bibliografía Básica y Complementaria.

6.- Utilizarás los conocimientos que han adquirido los estudiantes sobre la personalidad para reconocer su influencia en el proceso salud – enfermedad y como los diferentes elementos que componen la personalidad determinan conductas de salud por parte del paciente.

7.- Debes ayudar a los alumnos a reconocer los síntomas psíquicos y los síndromes que con mayor frecuencia se presentan en los pacientes que asisten a los consultorios.

Tema 3.

ELEMENTOS DE PSICOTERAPIA Y PSICODIAGNÓSTICOS ÚTILES PARA EL MÉDICO GENERAL. SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE REHABILITACIÓN.

Cuando el estudiante se encuentre en el Tema III Elementos de psicoterapia y psicodiagnósticos útiles para el médico general, su importancia en el proceso de rehabilitación, el Profesor debe destacar la importancia del enfoque psicoterapéutico en la práctica médica y enfatizar en el valor que poseen las técnicas psicodiagnósticas conociendo sus ventajas y limitaciones de ese medio auxiliar en el diagnóstico y tratamiento de los paciente.

Con la orientación del Profesor el alumno deberá aplicar a los pacientes diferentes técnicas psicodiagnósticas de fácil aplicación y calificación.

Tareas:

1.- Revisarás el Plan Calendario (P1) para ubicarte en los contenidos de este Tema.

2.- Revisarás el Programa de la Asignatura Psicología Médica II para ubicarte en los Objetivos de este Tema.

3.- Visualizará la Teleconferencia sobre el tema.

4.- Revisarás en el CD de la Asignatura, las Orientaciones Metodológicas al Profesor y en Temas, el material correspondiente al Tema III que consta de una conferencia y dos clases prácticas. Además aparece una guía de estudio y una autoevaluación.

5.- Siguiendo las Orientaciones al Profesor que ofrecemos por Temas en el CD, revisarás la Bibliografía Básica y Complementaria.

6.- Podrás realizarle demostraciones a los alumnos de las diferentes técnicas de psicoterapia y de las técnicas psicodiagnósticas.

7.- Con la supervisión del profesor el alumno debe aplicar los conocimientos que recibió en este tema. Debe brindar a los pacientes que asisten al consultorio diferentes técnicas psicoterapéuticas de acuerdo a las características y necesidades del paciente.

8.- Con la supervisión del Profesor debe aplicar diferentes técnicas psicodiagnósticas a los pacientes según el caso y las necesidades, igualmente debe calificar estas técnicas y dar los resultados si fuera necesario.

En la asignatura Psicología Médica II se debe trabajar con las cinco estrategias curriculares de la carrera de medicina, de una manera coordinada; así con la estrategia curricular de investigación y tecnologías de la información y la comunicación, debemos orientar a los alumnos la búsqueda de información bibliográfica haciendo énfasis en el uso de los recursos disponibles en la Red, la recogida de información cuantitativa y cualitativa, utilización de los recursos informáticos para preparar documentos, monografías y presentaciones de diapositivas, presentación de información mediante tablas estadísticas y gráficos, análisis y discusión de proyectos de investigación y lectura, análisis y discusión de artículos científicos.

Con relación a la estrategia curricular sobre Medicina Natural y Tradicional, se debe hacer énfasis en los aspectos que influyen en el modo y estilo de vida desde el enfoque de la MNT y aplicarlo en situaciones reales y/o modeladas.

La estrategia curricular referida a la salud pública y formación ambiental guarda estrecha relación con la asignatura de Psicología Médica I, ya que le brinda los conocimientos al estudiante que le permite realizar intervenciones educativas orientadas a lograr comunidades, familias, personas y ambiente saludables mediante cambios en las condiciones, modo y estilo de vida, susceptibles de ser modificadas por esta vía.

Con respecto al dominio del idioma inglés, debemos orientar la revisión bibliográfica en este idioma y la presentación de trabajos en Jornadas Científico Estudiantiles.

A través de esta asignatura podemos trabajar intensamente con la estrategia curricular referida a la labor educativa con los estudiantes, consolidando el trabajo político ideológico a través de la formación de valores (dignidad, patriotismo, humanismo, solidaridad, responsabilidad, laboriosidad, honradez, honestidad y justicia, entre otros), logrando el desarrollo integral de la personalidad del estudiante y futuro egresado, a partir de los contenidos impartidos y del ejemplo de sus educandos.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones de esta asignatura se realizarán de forma sistemática a través de seminarios, clases prácticas y autoevaluaciones que aparecen en el

CD, además tendrá una evaluación final que se realizará a través de un examen escrito.

Evaluación frecuente. Preguntas de control orales en las actividades docentes.

Seminarios integradores evaluados. de preferencia solución de problemas y aplicaciones.

Evaluación final. Examen final escrito. Este examen tiene un grado mayor de generalización y abarca los contenidos esenciales de la asignatura, se realiza al finalizar la misma.

IX. LITERATURA DOCENTE:

- a. **Texto básico:** Psicología y Salud. Núñez de Villavicencio
- b. **Literatura complementaria:** PSICOLOGÍA MÉDICA II. Folleto Complementario. MSc. María del Carmen Aguilera Hidalgo.
- c. **Literatura de consulta:** Psicología Médica. Tomo II. Dr. Fernando Núñez de Villavicencio.
Psicología Médica. Tomo I. Dr. Bustamante.