

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**  
**FACULTAD MANUEL FAJARDO**

---

**PROPUESTA DEL CONSEJO CIENTÍFICO**

**LÍNEAS DE INVESTIGACION PRIORIZADAS**

Las líneas de investigación son los enunciados generales acerca de los intereses que guiarán la investigación científica en cumplimiento de la Misión institucional. Responden a lineamientos y políticas priorizadas por el Estado y el Gobierno para beneficio de la sociedad. Se contextualizan a las características de la facultad como institución académica aunque implican necesidades de los servicios de salud que se pueden satisfacer desde esta.

Tienen el propósito de llamar la atención sobre las necesidades cognoscitivas más importantes de la institución; orientar a los investigadores sobre la pertinencia de sus trabajos a la misión del centro, lineamientos y políticas del país; justificar la asignación de recursos materiales y financieros; convocar a proyectos y eventos con temas bien delimitados; encargar investigaciones en áreas poco exploradas; así como establecer estrategias de cooperación con otras instituciones.

**LÍNEAS QUE SE PROPONEN**

1. Los procesos formativos y las prácticas educativas en las ciencias de la salud priorizando la Educación en el Trabajo y el método clínico.
2. La formación de habilidades científico investigativas en el pre y post grado.
3. Gestión de la información y el conocimiento en función de la producción, desarrollo y publicación de materiales científicos y de recursos de aprendizaje.
4. Necesidades y oportunidades para la formación de postgrado en ciencias de la salud y especialidades afines.
5. La promoción de salud y la prevención de enfermedades como vías para la intervención en los problemas que afectan la salud en el territorio.
6. Las investigaciones en sistemas y servicios de Salud y el mejoramiento de la calidad de la formación en los escenarios docentes.
7. Gerencia de las investigaciones desde la Facultad de Ciencias Médicas.
8. Perfeccionamiento curricular para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo y la formación de valores.

## DESARROLLO

### Línea No. 1. Los procesos formativos y las prácticas educativas en las ciencias de la salud priorizando la Educación en el Trabajo y el método clínico.

#### Justificación:

Se necesita indagar acerca de las prácticas de enseñanza- aprendizaje e interacciones profesor – estudiante el contexto de los servicios de salud, especialmente en la educación en el trabajo. Cuáles son las relaciones que se establecen entre sujetos, escenarios, saberes y prácticas de enseñanza y aprendizaje. Indagar acerca de los efectos formativos que tiene el contexto socio – cultural. Conocer sobre las prácticas de la enseñanza por médicos y otros especialistas afines para garantizar la apropiación del método clínico.

#### Temas:

- La formación de estudiantes de medicina mediante el perfeccionamiento en la Educación en el Trabajo en los diferentes escenarios docentes en pediatría.  
**Coordina:** Dpto. de Pediatría.
- Actividades para mejorar la formación del médico egresado en el aprendizaje de habilidades para el manejo del abdomen agudo quirúrgico.  
**Coordina:** Dpto. de Cirugía.
- El método clínico desde las ciencias básica biomédicas.

### Línea No 2. La formación de habilidades científico investigativas en el pre y post grado.

#### Justificación:

El reto fundamental del desarrollo de un espíritu científico en el ejercicio mismo de investigación por parte de docentes y estudiantes, parte desde que el estudiante se encuentra aprendiendo y descubriendo conocimientos. Cómo formar esas habilidades en un estudiante que se forma en los escenarios del sistema de salud desde los primeros años de la carrera. Cómo aprovechar el potencial científico de los centros de investigación (institutos) adscritos a la facultad.

#### Temas:

- Perfeccionamiento de la actividad científica estudiantil de la carrera de Medicina.  
**Coordinador:** Dr. Paulino Basanta Otero.
- Integración docente asistencial investigativa en el residente, habilidades para investigar.

### **Línea No 3. Gestión de la información y el conocimiento en función de la producción, desarrollo y publicación de materiales científicos y de recursos de aprendizaje.**

#### **Justificación:**

Se requiere desarrollar y evaluar estrategias de educación que impliquen el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, así como la simulación clínica y otras técnicas. Ello parte de la alfabetización informacional, pero se requiere la gestión de la información y del conocimiento como institución académica. Lo anterior apoyaría estrategias innovadoras para el aprendizaje de las ciencias médicas.

#### **Temas:**

- Desarrollo de la Universidad Virtual Fajardo como espacio de aprendizaje abierto. (Proyecto Institucional).
- Implementación de una Red de Bibliotecas Universitarias en Salud de la FCM Manuel Fajardo. (Proyecto Institucional).
- Producción de Software educativo para resolver las dificultades existentes en el conocimiento y/o acceso a los hechos acontecidos a lo largo de la historia por parte de estudiantes y profesores en las diferentes carreras.  
**Coordinadora:** Lic. Elsa Regalado Miranda.
- Producción de material didáctico y medios técnicos.
- Simuladores de la práctica clínica y quirúrgica.

### **Línea No 4. Necesidades y oportunidades para la formación de postgrado en ciencias de la salud y especialidades afines.**

#### **Justificación:**

Se requiere investigar sobre necesidades de aprendizaje del personal que labora en los servicios de salud, saber qué hay que perfeccionar para su superación continua, qué se puede hacer para motivar la preparación incluso académica y científica, todo ello en consonancia con estudios de pertinencia y posibilidades de acuerdo a la infraestructura, condiciones y potencialidades de los servicios del municipio Plaza y las instituciones enclavadas en él. Enfocar los análisis en el perfeccionamiento y la ampliación del postgrado como fuente de beneficio económico para el país.

#### **Temáticas:**

- Perfeccionamiento del postgrado académico en la facultad Manuel Fajardo.
- Calidad de la formación de especialistas.
- Estudios de necesidades de especialidades y otras formas de superación.
- Identificación de necesidades de aprendizaje en técnicos y profesionales.

### **Línea No. 5. La promoción de salud y la prevención de enfermedades como vías para la intervención en los problemas que afectan la salud en el territorio.**

Justificación.

Por el carácter educativo y el vínculo con las ciencias sociales y de la educación, hay muchas potencialidades entre los profesores que laboran en la academia y en los servicios de salud de desarrollar investigaciones que impacten sobre los principales problemas identificados en el territorio como son los relacionados con el bienestar materno infantil, los estados avanzados de la vida, las enfermedades crónicas y el cáncer. Se requerirán de técnicas de investigación educativa con perfil cualitativo e involucrar a estudiantes y residentes en el desarrollo de estos estudios.

Temas:

- Estrategias metodológicas y organizativas para implementar la promoción de salud en policlínicos y consultorios.
- Evaluación de la efectividad de programas de promoción y prevención.
- Actividades comunitarias de educación para la salud.

### **Línea 6. Las investigaciones en sistemas y servicios de Salud y el mejoramiento de la calidad de la formación en los escenarios docentes.**

Justificación:

Se requiere que los profesores investiguen cómo funcionan los servicios y en las condiciones de Cuba, que son los escenarios, cómo garantizar la calidad intrínseca para que la formación sea buena a la vez que se ofrezca un buen servicio. Se debe proporcionar a los dirigentes de salud, así como a líderes de la comunidad, la información pertinente que necesitan para adoptar decisiones respecto a los problemas que enfrentan. Sería una contribución desde la facultad al desarrollo de estas investigaciones.

Temas:

- Análisis de la Situación de Salud como instrumento para la planificación de ...
- Gestión y organización de recursos humanos y procesos de trabajo, modelos asistenciales y prácticas de salud.
- Utilización y organización de los servicios de salud.
- Planificación y gestión de recursos humanos.
- Calidad de los servicios de salud en los diferentes niveles de atención.

### **Línea 7. Gerencia de las investigaciones desde la Facultad de Ciencias Médicas.**

Justificación:

Se requiere incrementar la calidad científica de los proyectos de investigación y ensayos clínicos; el seguimiento a las investigaciones; la capacitación de funcionarios y cuadros. Cómo potenciar la producción científica de Investigadores y profesores en un centro que tiene adscritos varios institutos de

investigación. Cómo se pueden conducir estos procesos desde los departamentos, áreas y sedes docentes de la facultad.

Temas:

- Desarrollo y promoción de los ensayos clínicos.
- Investigaciones en manuales de buenas prácticas.

**Línea No. 8. Perfeccionamiento curricular para el desarrollo de habilidades propias de la profesión, el pensamiento crítico y reflexivo y la formación de valores.**

Justificación:

Se requiere trabajar el perfeccionamiento del currículo por parte de los profesores como algo flexible adaptable a las condiciones propias de nuestro centro. No se puede considerar que el mismo es un documento rígido orientado desde "arriba". Es necesario establecer estrategias para que a través de los programas y actividades se logre incrementar y mejorar las habilidades de cada profesión, desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo; así como la formación de valores éticos, morales y político ideológicos

Temas:

- La formación de habilidades profesionales en medicina.
- Calidad de la evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Caracterización del estudiante en ciencias médicas, hábitos y habilidades para el estudio.
- Formación de valores en estudiantes.