

Universidad de Ciencias Médicas-Habana

Control de asistencia y evaluación. Asignatura: Prevención en salud 2do año. 1er semestre

Nombre y Apellidos del estudiante: _____ Facultad: _____

Policlínico: _____ Consultorio: _____ Tutor: _____ Curso: _____

Sem	ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TRABAJO	Fecha	Firma y Cuño	EV
1	Factores de riesgo en personas, familia y comunidad y el ambiente. Asignar al estudiante 30 familia, para el trabajo final			
2	Prevención de enfermedades. Niveles de prevención: primordial, primaria, secundaria.			
2	El tamizaje o pesquisa activa			
3	Principales programas de prevención en la APS. Programa del Médico y Enfermera de la familia.			
3	Prevención de enfermedades. El tamizaje o pesquisa activa.			
4	Prevención de accidentes, prevención y control de enfermedades no transmisibles			
4	Factores de riesgo en personas, familia y comunidad y el ambiente. Seguimiento y revisión del trabajo final			
5	Prevención de enfermedades. El tamizaje o pesquisa activa.			
5	Prevención de accidentes.			
6	Prevención y control de enfermedades transmisibles			
6	Prevención y control de enfermedades transmisibles. Prevención y control de enfermedades no transmisibles			
7	Programa del Médico y Enfermera de la familia. Seguimiento y revisión del trabajo final			
7	Programa integral para el control del cáncer.			
8	Programa integral para el control del cáncer: pulmón, próstata, mama, colon, bucal, infantojuvenil. Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles.			
8	Signos de alerta de cáncer, factores de riesgo y acciones preventivas en los diferentes niveles. Seguimiento y revisión del trabajo final.			
10	Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: crisis normativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares normativas.			
10	Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: crisis normativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares normativas.			
11	Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: crisis paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares paranormativas.			
12	Principales problemas de salud en las familias. Las crisis de la familia: normativas y paranormativas. Papel de la comunicación en la prevención e intervención de las crisis familiares. Seguimiento y revisión del trabajo final.			
12	Aplicación de las técnicas de búsqueda de información en el estudio de la familia.			
13	Las técnicas grupales, su impacto en la educación para la salud. Las técnicas de educación para la salud desde lo individual hasta el trabajo grupal en la Atención Primaria de Salud.			
13	Las técnicas grupales, su impacto en la educación para la salud.			
14	Vacunas. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Seguimiento y revisión del trabajo final.			
15	Vacunas. Tipos. Precauciones y contraindicaciones generales. Enfermedades prevenibles por vacunas. Importancia de las inmunizaciones			
15	Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis.			
16	Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis.			
17	Esquema Nacional de Vacunación en Cuba y en los países donde nuestro país presta colaboración médica.			
17	Vacunas aplicadas en el Sistema Nacional de Salud. Características según sus componentes biológicos, composición, vía de administración, lugar de administración y dosis. Esquema Nacional de Vacunación en Cuba.			

Control de Guardia Médica (4 horas semanales. Total 72 horas)

Semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Fecha																			
Asistencia y Puntualidad																			
Aspectos éticos																			
Porte y aspecto personal																			
Comunicación con el paciente																			
Evaluación Final																			
Firma Jefe Guardia y cuño																			

En la guardia se evalúan las Habilidades correspondientes

Sistema de habilidades	NO de veces a realizar	Cumplimiento de la Habilidad																		
Identificar los niveles de prevención y factores de riesgo de enfermedad en personas, familias y comunidades.	10																			
Identificar principales crisis de la familia.	10																			
Identificar la familia sana o con problemas de salud y la persona sana en la familia.	10																			
Identificar factores del ambiente, de la comunidad, familias y personas que pueden influir en la salud	10																			
Identificar nivel inmunitario de las personas, familias y comunidad	10																			
Interpretar importancia de la inmunizaciones en la prevención de enfermedades	10																			
Interpretar Esquema Nacional de Inmunizaciones	10																			
Realizar actividades de vinculación básico-clínica y clínico básico.	10																			
Realizar pesquisaje de factores de riesgo de enfermedades.	10																			
Realizar acciones de promoción y Prevención en Salud para elevar el nivel inmunitario de la población.	10																			
Participar en actividades de prevención de salud en el consultorio, el hogar, la comunidad y otras instituciones establecidos en el Programa del Médico y Enfermera de la familia.	10																			
Participar con el equipo de salud y los líderes formales e informales de la comunidad en todas las acciones que se realizan en esta	10																			
Participar en la relación médico-paciente, médico-familia y médico-comunidad en conjunto con el Equipo Básico en la prevención de salud	10																			

Evaluación Integral de la Estancia _____
Examen PIS _____ **Profesor:** _____ (Firma y cuño) **Examen Final:** _____ **Profesor** _____ (Firma y Cuño)
Nota Final: _____ **VDD:** _____ (Firma y cuño)