

**Universidad de Ciencias Médicas-Habana**

**Control de asistencia y evaluación. Asignatura: Promoción de salud 1er año. 2do semestre**

**Nombre y Apellidos del estudiante:** \_\_\_\_\_ **Facultad:** \_\_\_\_\_

**Policlínico:** \_\_\_\_\_ **Consultorio:** \_\_\_\_\_ **Tutor:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

Semana	Tema ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TRABAJO	Fecha	Firma y Cuño	EV
1	Promoción de salud. Diagnóstico educativo. Concepto e importancia. La familia en la promoción de salud. Modo y estilos de vida. Características y su relación con el proceso salud enfermedad.			
1	Comunidad. Elementos y organización. Los grupos y colectivos en la comunidad. Definición, tipos y características generales. Herramientas para la caracterización de la comunidad: Observación, entrevista, documento de ASS. Participación social y comunitaria. Niveles. Recursos. Intersectorialidad. Consejo Popular de Salud. Estructura. Funciones. Representantes formales e informales de la comunidad y el equipo de salud.			
2	La familia. Estructura y funciones. Ciclo vital de la familia. Modo y estilos de vida. Características y su relación con el proceso salud enfermedad. Crisis transitorias. Familia sana o con problemas de salud. La familia en la promoción de salud. La persona sana en la familia. Guías de observación y entrevistas. Elaboración y aplicación de herramientas para la caracterización de la Comunidad: observación, entrevista y documento de análisis de la situación de salud. Familiograma. Técnica para su confección. Elaboración.			
2	Factores que influyen en el crecimiento. Distribución típica de las curvas normales de crecimiento. Tablas cubanas de crecimiento y desarrollo. Evolución del peso, talla, circunferencia cefálica desde el nacimiento hasta concluida la adolescencia. Desarrollo psicomotor. Promoción de salud. Diagnóstico educativo. Concepto e importancia. La familia en la promoción de salud. Modo y estilos de vida. Características y su relación con el proceso salud enfermedad			
3	Habilidades comunicativas necesarias para el desempeño del médico como promotor de salud de la comunidad. La Comunicación para la salud como herramienta de la APS y su enfoque intersectorial y comunitario.			
4	Entrenamiento para la elaboración de mensajes. Selección y uso de los medios de comunicación al alcance del médico en la comunidad			
4	La relación sistémica de los componentes del Proceso Docente Educativo (PDE) en el desempeño de la función docente educativa del médico general. Componentes personales y no personales del PDE.			
6	Características higiénicas de la vivienda, y de sus alrededores (los patios, solares yermos). Características higiénico-sanitarias del agua de consumo humano. Medidas generales sobre la higiene del agua. Disposición correcta de las excretas, residuales líquidos y sólidos (deshechos). Medidas generales para la disposición de las excretas, los residuales líquidos y los residuales sólidos (deshechos). Importancia sanitaria del control de los artrópodos y roedores			
6	Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre todos los aspectos que aseguran la Salud ambiental. Técnicas participativas encaminadas a enfatizar la responsabilidad y el cuidado de las personas con la salud ambiental y al análisis de los problemas ambientales en los territorios.			
7	Mensajes educativos básicos a los trabajadores que estimulen el autocuidado y la responsabilidad con su salud. Mensajes educativos básicos en sector educativo que estimulen el autocuidado y la responsabilidad con su salud. Técnicas participativas a desarrollar para el fomento de la salud personal y colectiva.			
8	Medidas sobre la higiene personal y colectiva Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre la higiene. Salud de los trabajadores. Medidas generales aplicables a la higiene del trabajo. Mensajes educativos básicos a los trabajadores que estimulen el autocuidado y la responsabilidad con su salud			
8	Promoción de salud sexual y reproductiva. Derechos sexuales, Mensajes básicos a: personas, familias, y comunidades sobre sexualidad responsable. Técnicas participativas a desarrollar para propiciar una sexualidad responsable.			
9	Mensajes básicos a: personas, familias, y comunidades sobre sexualidad responsable. Técnicas participativas a desarrollar para propiciar una sexualidad responsable. Técnicas participativas a desarrollar para propiciar una sexualidad responsable			
9	Técnicas participativas a desarrollar para propiciar una sexualidad responsable.			
10	Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre el fomento de la actividad física. Algunas técnicas participativas en la promoción del ejercicio físico a la población.			



Realizar Actividades de promoción de salud, entrevista educativa, charlas y demostraciones. Mensajes Básicos sobre salud ambiental, higiene, nutrición y sexualidad	10										
Mesuraciones y ponderaciones. Peso, talla , CC	10										
Entrevista médica Individual Habilidades Comunicativas.	10										
Registrar en la Historia Clínica la información obtenida en la entrevista médica individual .	10										

R -Realizadas

E- Evaluación

Evaluación Integral de la Estancia \_\_\_\_\_

Exámen Práctico: \_\_\_\_\_ Profesor: \_\_\_\_\_ (Firma y cuño):

Exámen Teórico: \_\_\_\_\_ Profesor: \_\_\_\_\_ (Firma y cuño):

Nota Final: \_\_\_\_\_ VDD: \_\_\_\_\_ (Firma y cuño)