

**LA INVESTIGACIÓN
EPIDEMIOLOGICA
CUALITATIVA.
TÉCNICAS
PARTICIPATIVAS**



Objetivos

- Describir las técnicas cualitativas más utilizadas en la Atención Primaria de Salud
- Diferenciar las técnicas para: identificación de problemas de salud , análisis causal de los problemas de salud , priorización y análisis de posibles soluciones de problemas.

Técnicas Cualitativas

Son técnicas especializadas que se aplican para obtener respuestas a fondo de lo que las personas piensan y sienten sobre un fenómeno determinado.

Ayudan a comprender mejor los fenómenos estudiados y proporcionan mayor comprensión acerca de las respuestas de las personas sobre el objeto de estudio.

Técnicas Cualitativas

Están centradas en generar ideas y estimular la creatividad, alcanzar consenso, organizar ideas, acumular en un breve lapso de tiempo un número grande de ideas, reducir las opciones de solución hasta llegar a aquellas que todos estén dispuestos a aceptar y, organizar, estructurar y categorizar las ideas hasta lograr un producto elaborado.

Investigación - Acción

Los **sujetos investigados se convierten en investigadores**, porque **participan** activamente en el **planteamiento del problema** objeto de investigación, en la **recolección de la información** relevante, en las **técnicas a utilizar** en el **análisis e interpretación de los datos** y en la **puesta en práctica de los resultados**.

El **investigador** asume el rol de **facilitador**, **organiza las discusiones**, puede **verter sus criterios** técnicos si se los solicitan.

Técnicas de aproximación a los problemas

OBSERVACIÓN

- **Es un método y una técnica de Investigación.**
- **El investigador observa con detalle los cambios en el fenómeno en un tiempo y espacio determinados.**
- **Va dirigida no solo al conocimiento de si se actúa frente a una situación dada, si se cumple una etapa del proceso, sino la forma en que se actúa o se cumple o no.**
- **Se debe preparar una guía de observación.**

ENTREVISTA A FONDO O EN PROFUNDIDAD

Es un diálogo con el participante

- Es útil cuando se tratan temas complejos y un público bien informado, temas delicados y un grupo geográficamente disperso.**
- Se busca que canalice por medio del proceso todos sus sentimientos, criterios, ideas, conductas y valoraciones.**
- Se debe valorar la expresión extraverbal.**
- El entrevistador debe brindar seguridad.**

GRUPOS FOCALES

- Es útil para obtener conocimiento de los comportamientos, actitudes, lenguajes y percepción del grupo.**
- Se deben analizar los objetivos de la investigación y preparar una guía de orientación.**
- La guía de temas irá de lo general a lo particular.**

Resumen

- Recapitular los temas que identifiquen al grupo.**
- Indicar las diferencias fundamentales**
- Resumir las principales ideas para aclarar o modificar posiciones**

Técnicas para identificar problemas

TORMENTA DE IDEAS

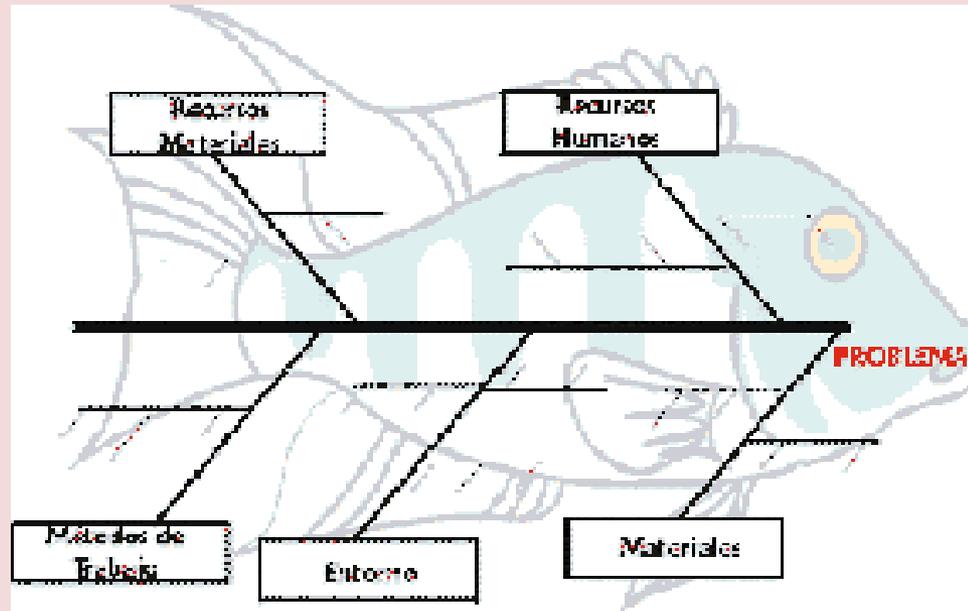
- Es la técnica mas fácil y de mayor uso
- En un breve tiempo se genera gran numero de ideas
- Todos tienen igual derecho de participación
- Todas las ideas son válidas
- Posteriormente se unen las ideas por su similitud

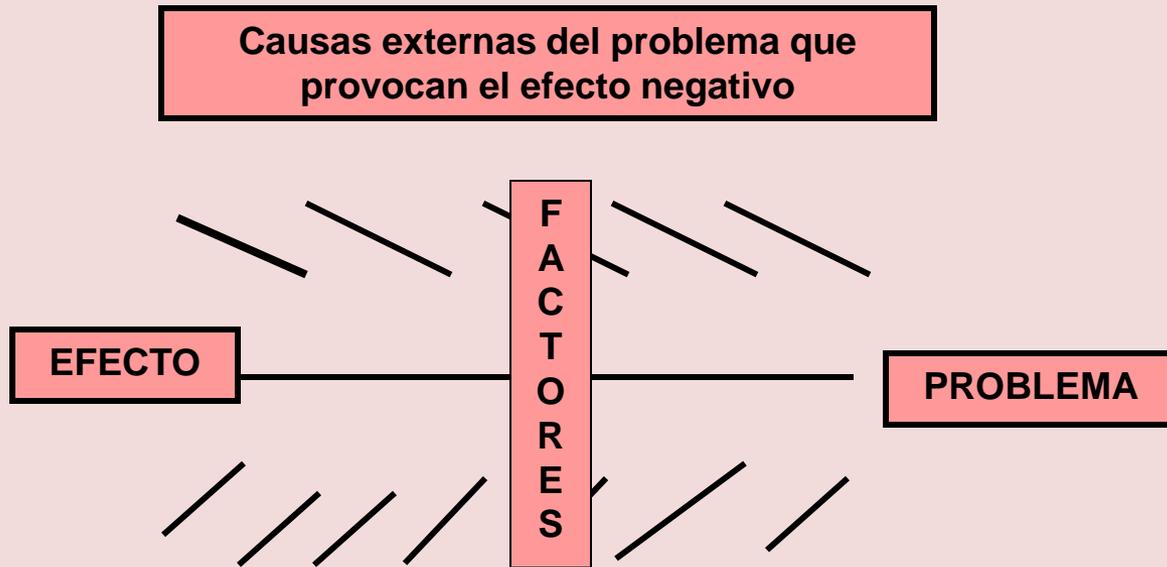
PHILLIPS 66:

- Es una dinámica grupal, donde las personas de la comunidad identifican necesidades o problemas y se sienten responsables de la toma de decisiones en actividades de interés común.
- Es un debate en pequeños grupos de 6 personas, sobre un tema sugerido por el facilitador, se debe trabajar con varios subgrupos.
- En cada subgrupo se selecciona un coordinador que preguntará y un secretario que anotará las ideas.
- Después de 6 minutos, se seleccionará entre los grupos un facilitador y un secretario quien anotará en la pizarra las ideas de los subgrupos.
- Posterior al receso, se reúnen 6 minutos para elaborar una idea nueva basada en el consenso.

Técnica para identificar y realizar el análisis causal de los problemas

TÉCNICA DE ISHIKAMA O ESPINA DE PESCADO





Causas internas del problema que provocan el efecto negativo

- 1 moderador
- Pizarra o papelógrafo
- Cabeza: problema
- Cola: efecto
- Entre espigas: principales
- Factores relacionados con el problema

Técnicas de Priorización de problemas

Método de Hamlon:

Es un **método muy bueno** pero teniendo en cuenta que **es necesario conocer la incidencia o prevalencia de la enfermedad, los recursos materiales y financieros disponibles y opiniones de los actores para evaluar.**

COMPONENTES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
A. Magnitud del problema:	<p>Número de personas afectadas con el problema..</p> <p><i>Se evalúa de 10, 8, 6, 4, 2 y 0.</i></p>
B. Severidad:	<p>Se consideran entonces las tasas de mortalidad, morbilidad, letalidad, invalidez.</p> <p><i>Se evalúa de 10 cuando sea más severo.</i></p>
C. Resolutividad del problema	<p>Contesta la pregunta ¿Puede este problema resolverse con los medios disponibles?</p> <p><i>Se evalúa 0.5 (problema difíciles de resolver y 1.5 con soluciones factibles.).</i></p>
D. Factibilidad de la intervención:	<p>Se consideran un grupo de factores “PEARL” : P pertinencia; E factibilidad; A aceptabilidad; R recursos disponibles y L legalidad.</p> <p><i>Se evalúa Si (1) y No (0).</i></p>
<p>Puntuación de prioridad: (A+B) C . D =</p>	

Técnica de Ranqueo

Es otra **técnica participativa** que se utiliza para **priorizar problemas previamente identificados**, atendiendo a diferentes **criterios**, tales como:

Vulnerabilidad

Coherencia con la misión de los planificadores

Factibilidad de la solución

Incidencia

Gravedad

Frecuencia

Tendencia

COMPONENTES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Vulnerabilidad	Los más vulnerables de solución a este nivel
Coherencia	Los coherentes con la misión de los planificadores.
Factibilidad de solución	Los mas fáciles de solucionar con los recursos existentes.
Incidencia de la afectación de usuarios	Los que afecten a la mayor cantidad de usuarios.
Gravedad	Los de mayor gravedad.
Frecuencia	Los más frecuentes.
Tendencia	Los de tendencia ascendente.

Valores entre 2 y 0

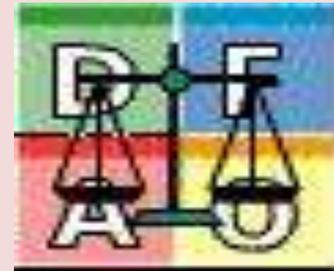
2: alta frecuencia, gravedad, vulnerabilidad, recursos disponibles, etc.

1: criterios que se cumplan en parte.

0: criterios que no se cumplan.

Técnica de análisis para posibles soluciones de problemas

Técnica de matriz DAFO o DOFA o FODA o FADO:



Está basada en el **trabajo grupal** y dirigida al análisis de los campos de fuerza.

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DE LA MATRIZ DAFO

**Alternativa
FO**

**Fuerzas positivas del Sistema Fortalezas
y del medio Oportunidades**

**Alternativa
FA**

**Fuerzas positivas del Sistema Fortalezas
para neutralizar
Fuerzas negativas del medio Amenazas**

**Alternativa
DO**

**Fuerzas negativas del Sistema: Debilidades
Fuerzas favorables del medio Oportunidades**

**Alternativa
DA**

**Fuerzas negativas del Sistema Debilidades
Fuerzas negativas del medio Amenazas**

**Alternativa
DOFA**

**Alternativas de solución a un problema
donde se combinan más de dos fuerzas,
positivas o negativas; internas o externas.**

Procedimiento a seguir:

- Lluvia o tormenta de ideas: se selecciona facilitador y registrador
- Clasificación de las fuerzas identificadas
- Selección de alternativas de solución: utilizar lluvia de ideas
- Definición de tareas: ¿qué se hará?, ¿quién lo hará?, ¿cuándo se hará?, ¿con cuáles recursos?, ¿cómo se controlará?, ¿cómo se evaluarán los resultados?, etc.
- El proyecto deberá tener bien definidos los elementos siguientes: título, objetivo general y específicos, resultados esperados, actividades, ejecutantes y responsables.